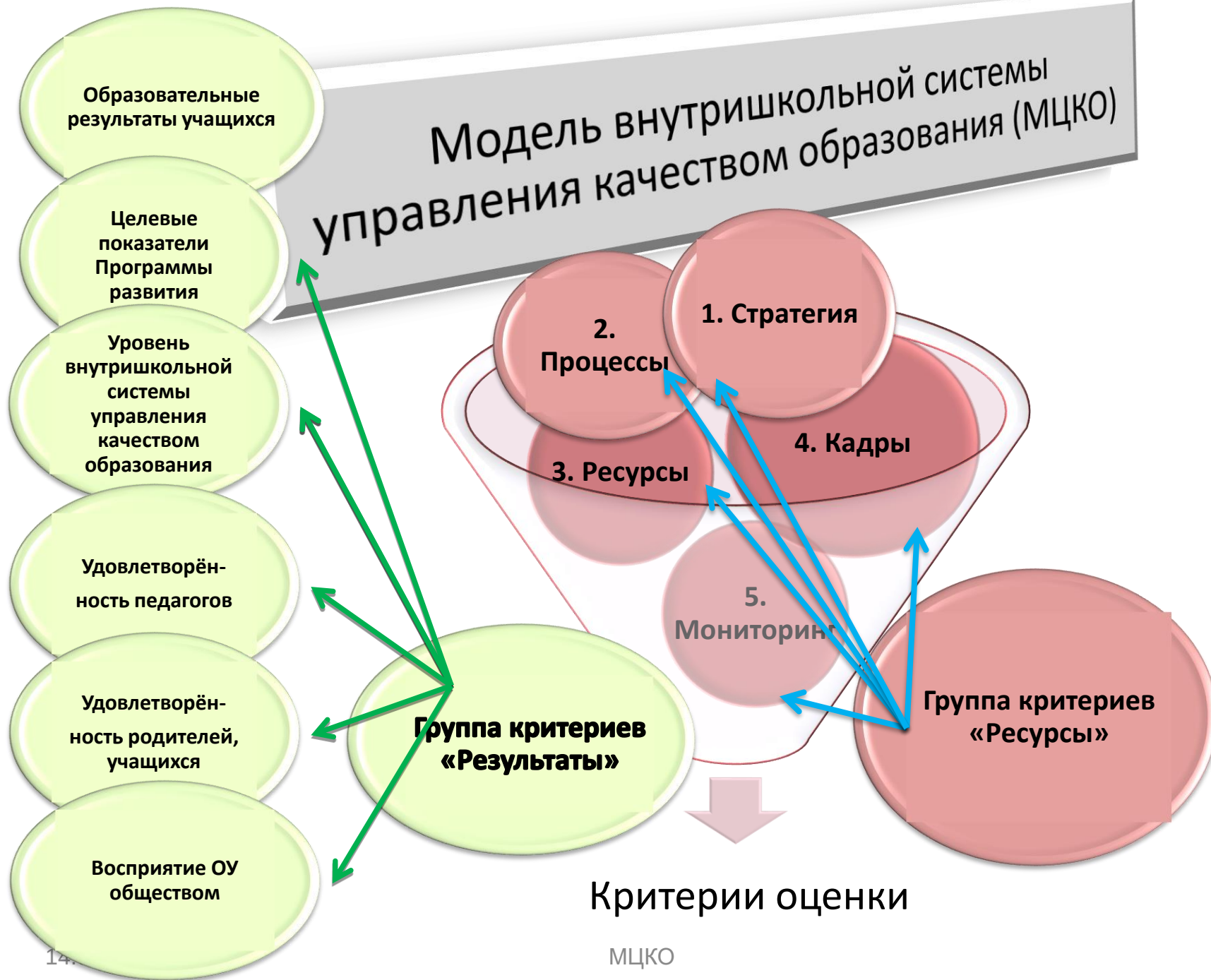


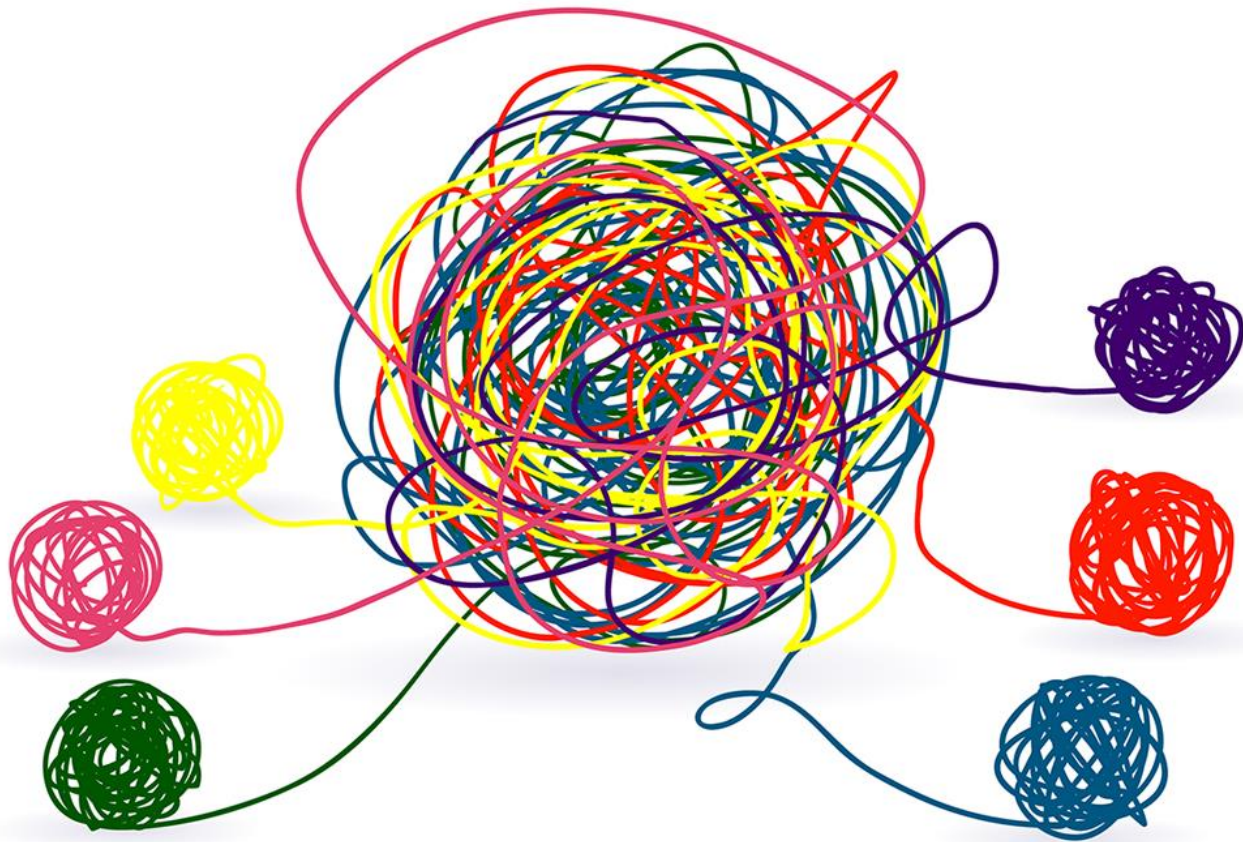


Битянова Марина Ростиславовна,
к.психол.н., директор Центра
психологического сопровождения
образования «ТОЧКА ПСИ»

КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Модель внутришкольной системы управления качеством образования (МЦКО)





Качество образовательных результатов:

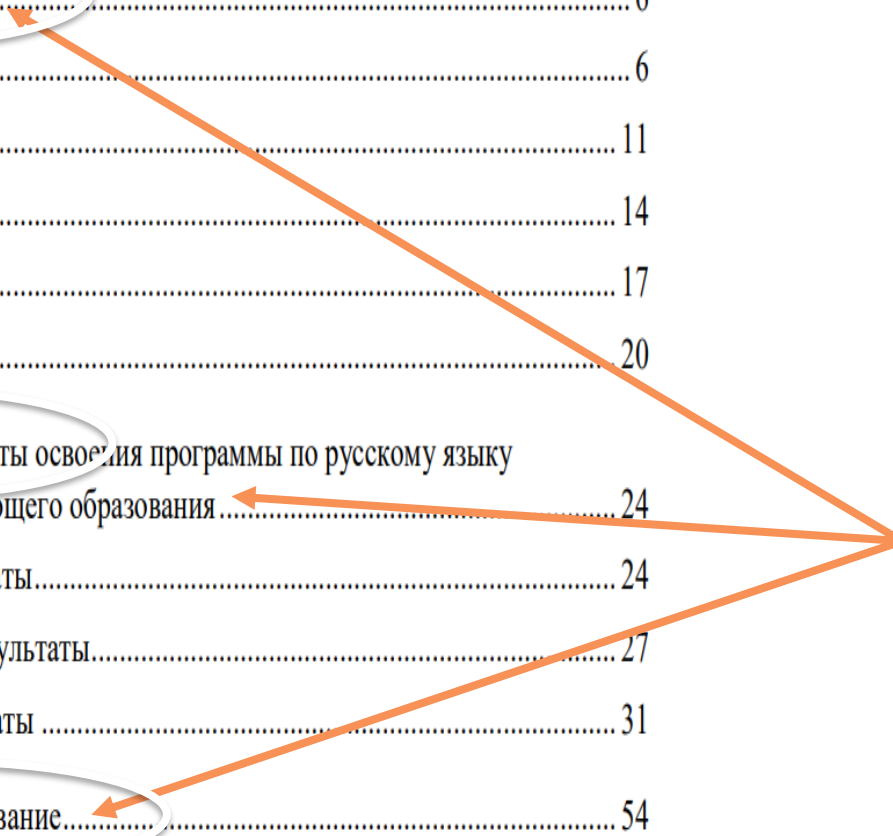


Как **полнота сформированности**
образовательных результатов в рамках:

- Уровня образования
 - Учебного года
 - Учебной темы
 - Урока

Пояснительная записка	3
Содержание обучения.....	6
5 класс.....	6
6 класс.....	11
7 класс.....	14
8 класс.....	17
9 класс.....	20
Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования	24
Личностные результаты.....	24
Метапредметные результаты.....	27
Предметные результаты	31
Тематическое планирование.....	54
5 класс.....	54
6 класс.....	76
7 класс.....	88
8 класс.....	103
9 класс.....	117

Содержание ФРП



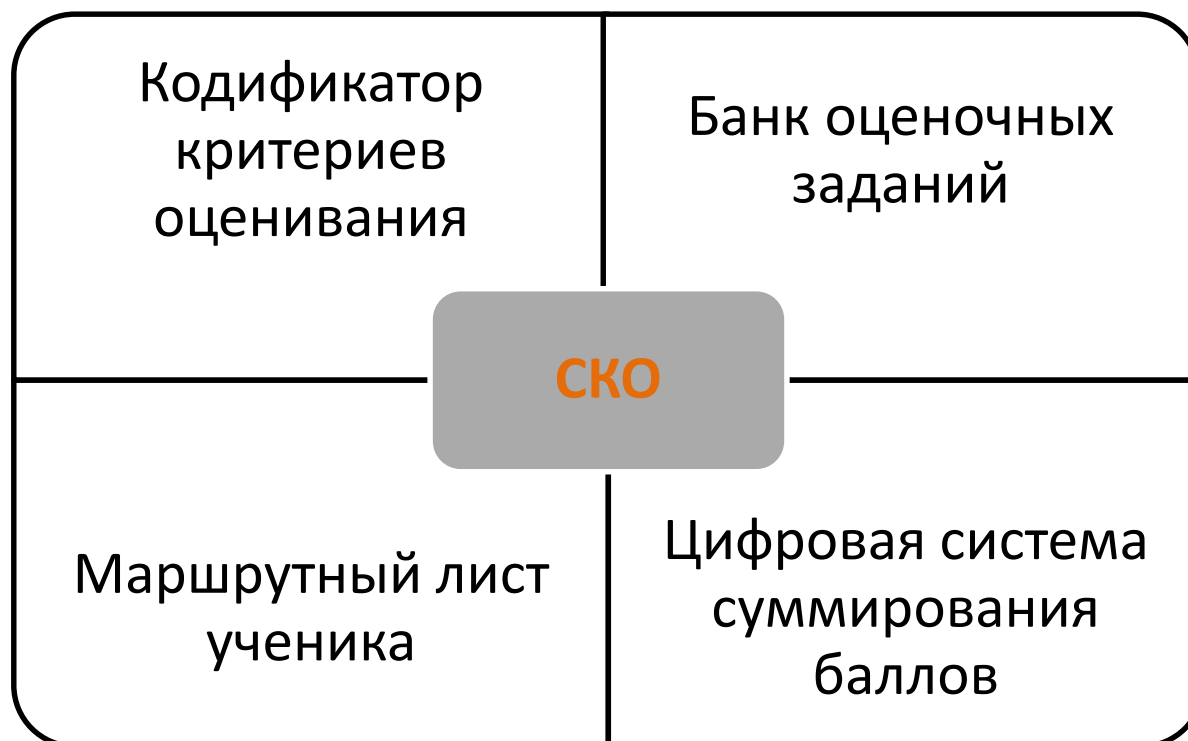
Пояснительная записка	3
Содержание обучения	6
5 класс	6
6 класс	11
7 класс	14
8 класс	17
9 класс	20
Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования	24
Личностные результаты	24
Метапредметные результаты	27
Предметные результаты	31
Тематическое планирование	54
5 класс	54
6 класс	76
7 класс	88
8 класс	103
9 класс	117

**Содержание
обучения и
планируемые
результаты не
соотнесены друг с
другом (разный
подход к структуре)
Содержание
обучения и
результаты могут
совпадать по
формулировкам или
существенно
отличаться**

Инструмент повышения качества:



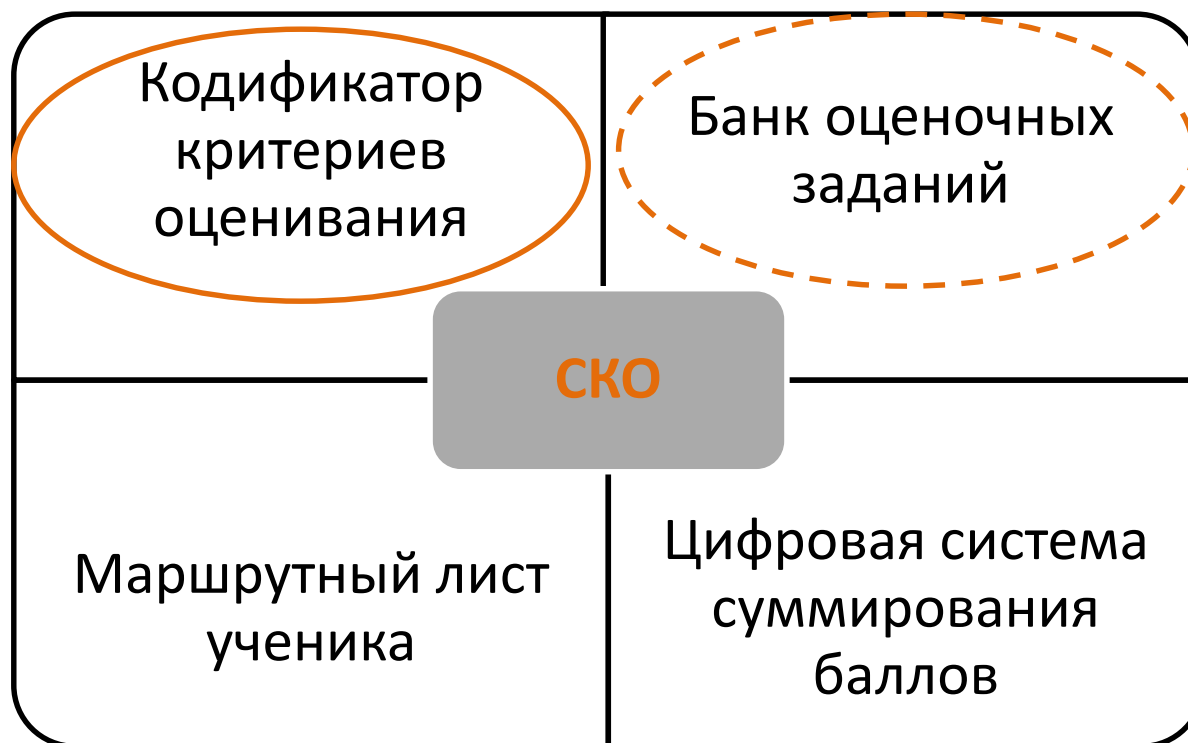
Система критериального оценивания



Совместно с командой Дома учителя:



Разработка и внедрение системы критериального оценивания:



От качества образовательных результатов – к качеству образования



Школа мотивирующего оценивания:

<https://t.me/motivatingschool>