

АУТИЗМ

КАК

ОРГАНИЗОВАТЬ

ЗАНЯТИЕ

С РЕБЕНКОМ С РАС

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

- ★ Нет аутизма «вообще» - есть люди с аутизмом, имеющие уникальный набор дефицитов, преград и сильных сторон развития.
- ★ Сотрудничество может строиться только на основе общего понимания целевой проблемы или целевого навыка
- ★ Проблема анализируется с позиции индивидуальных особенностей ребенка, с учетом современных
- ★ знаний о причинах и механизмах ее возникновения
- ★ Формулируется свод правил и программа совместной деятельности
- ★ Оценивается результат

ЧТО ТАКОЕ ДРУ?

- ❖ **ДОВЕРИЕ**
- ❖ **РАССЛАБЛЕННОСТЬ**
- ❖ **УВЛЕЧЕННОСТЬ**

ДОКТОР ХЕНЛИ

- *Устраните посторонние шумы*
- *Говорите четко и максимально конкретно.*
- *Не давайте инструкцию в вопросительной форме или «намеком». Вместо этого скажите ребенку, что делать, используя конкретный и четкий язык.*
- *Всегда доводите просьбу до результата*
- *Не повторяйте просьбу снова и снова.*
- *Если задаете вопрос, то будьте готовы принять любой ответ.*
- *Не создавайте ситуаций, в которых ребенку приходится уделять внимание сразу двум говорящим*
- *Терпеливо ждите несколько секунд после того, как*



Контакты:

Наталья Алексеевна Кошелюк,
специальный психолог