

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1

Развитие ребёнка

## ОПРЕДЕЛЯЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

Рассмотри рисунок, прочитай описание ситуации и пронумеруй действия в правильной последовательности.



Ника и Влад переходят дорогу.

№

- ☐ посмотреть налево; удостовериться, что
- ☐ дожидаться зелёного сигнала светофора
- ☐ посмотреть на светофор
- ☐ начать переходить дорогу
- ☐ посередине дороги посмотреть направо
- ☐ часть свободна

Подумай и напиши, что может случиться, если нарушить последовательность действий в этом случае.

Copyright 2019 childdevelop.ru  
Коммерческое использование и тиражирование запрещено.

2

Развитие ребёнка

## ОПРЕДЕЛЯЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

Рассмотри рисунок, прочитай описание ситуации и пронумеруй действия в правильной последовательности.



Вика хочет построить скворечник.

№

- ☐ рассчитать необходимое количество материалов
- ☐ соединить детали скворечника
- ☐ сделать чертежи деталей скворечника
- ☐ создать детали скворечника
- ☐ определить размер скворечника
- ☐ закупить материалы

Подумай и напиши, что может случиться, если нарушить последовательность действий в этом случае.

Copyright 2019 childdevelop.ru  
Коммерческое использование и тиражирование запрещено.



Развитие  
ребёнка



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

Рассмотри рисунок, прочитай описание ситуации и пронумеруй действия в правильной последовательности.



Ника и Влад переходят дорогу.

№

☐

посмотреть налево; удостовериться, что проезжая часть свободна

☐

дождаться зелёного сигнала светофора

☐

посмотреть на светофор

☐

начать переходить дорогу

☐

посередине дороги посмотреть направо; убедиться, что проезжая часть свободна

Подумай и напиши, что может случиться, если нарушить последовательность действий в этом случае.

---

---

---

---

---

---

---

---

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

Рассмотри рисунок, прочитай описание ситуации и пронумеруй действия в правильной последовательности.



Вика хочет построить скворечник.

№

- ☐ рассчитать необходимое количество материалов
- ☐ соединить детали скворечника
- ☐ сделать чертежи деталей скворечника
- ☐ создать детали скворечника
- ☐ определить размер скворечника
- ☐ закупить материалы

Подумай и напиши, что может случиться, если нарушить последовательность действий в этом случае.

---

---

---

---

---



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

Рассмотри рисунок, прочитай описание ситуации и пронумеруй действия в правильной последовательности.



Наташа хочет вырастить сад.

№

- ☐ посадить саженцы
- ☐ положить удобрение в ямки или углубления (при необходимости)
- ☐ определить, какие виды деревьев посадить на участке
- ☐ купить саженцы
- ☐ ухаживать за деревьями, вовремя поливать
- ☐ сделать в почве углубления необходимого размера
- ☐ собрать урожай

Подумай и напиши, что может случиться, если нарушить последовательность действий в этом случае.

---

---

---

---

---



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

Рассмотри рисунок, прочитай описание ситуации и пронумеруй действия в правильной последовательности.



Сеня хочет заварить чай.

№

- ☐ насыпать в заварник 1–2 чайные ложки чая (в зависимости от объёма заварника и желаемой крепости напитка)
- ☐ вскипятить воду
- ☐ обдать заварник кипятком
- ☐ подождать 5–7 минут
- ☐ залить заварку горячей водой
- ☐ подождать, пока температура воды станет 70–90 °С
- ☐ налить чай в чашку и пить

Подумай и напиши, что может случиться, если нарушить последовательность действий в этом случае.

---

---

---

---

---



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

Рассмотри рисунок, прочитай описание ситуации и пронумеруй действия в правильной последовательности.



Мария хочет организовать выставку своих картин.

№

- ☐ найти место для выставки
- ☐ нарисовать картины
- ☐ разместить картины в назначенном месте
- ☐ придумать название выставки
- ☐ пригласить на выставку родственников, друзей, знакомых
- ☐ выбрать лучшие картины

Подумай и напиши, что может случиться, если нарушить последовательность действий в этом случае.

---

---

---

---

---

---



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

Рассмотри рисунок, прочитай описание ситуации и пронумеруй действия в правильной последовательности.



Лида и Денис хотят приготовить пирог.

№

☐

поставить пирог в духовку

☐

найти рецепт пирога

☐

составить список необходимых продуктов

☐

достать пирог из духовки

☐

выложить тесто с начинкой в форму для выпечки

☐

приобрести продукты

☐

выждать время, указанное в рецепте

☐

приготовить тесто и начинку

☐

разогреть духовку до 180–200 °C

Подумай и напиши, что может случиться, если нарушить последовательность действий в этом случае.

---

---

---

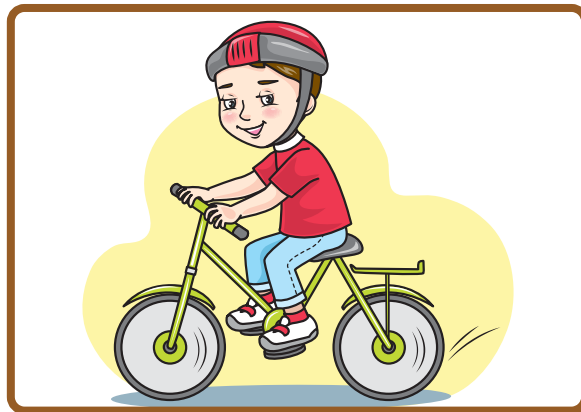
---

---



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

Рассмотри рисунок, прочитай описание ситуации и пронумеруй действия в правильной последовательности.



№

Олег хочет научиться кататься на двухколёсном велосипеде.

- ☐ выбрать место для тренировок
- ☐ снять с велосипеда дополнительные маленькие колёса
- ☐ с поддержкой другого человека попробовать проехать несколько метров на двухколёсном велосипеде
- ☐ изучить, где у велосипеда тормоз и как им пользоваться
- ☐ надеть средства защиты (шлем, наколенники и т. п.)
- ☐ попробовать ехать на двухколёсном велосипеде с поддержкой двух дополнительных маленьких колёс
- ☐ ехать на двухколёсном велосипеде без поддержки

Подумай и напиши, что может случиться, если нарушить последовательность действий в этом случае.

---

---

---

---

---



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

Рассмотри рисунок, прочитай описание ситуации и пронумеруй действия в правильной последовательности.



Игорь хочет поехать на отдых.

№

☐

купить билеты на самолёт/поезд/автобус

☐

докупить вещи в дорогу

☐

забронировать жильё

☐

выбрать место для отдыха

☐

составить список необходимых вещей

☐

отправиться в путь

☐

собрать чемодан

Подумай и напиши, что может случиться, если нарушить последовательность действий в этом случае.

---

---

---

---

---