

# Система государственной поддержки семей с детьми с ОВЗ

О. А. Кернер, С. Е. Грицай

Семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как никто иной нуждаются в поддержке государства. РФ предлагает достаточно большой перечень мер, которыми могут воспользоваться родители детей с ОВЗ. Однако данная информация не является общеизвестной. Тем временем количество детей с ОВЗ растет. По данным на 2021 г., их число увеличилось на 9,4 % [5]. Поэтому так важно на муниципальном, государственном уровне доносить до мам и пап, ставших родителями особенного ребенка, важную информацию.

Основная цель, которую преследует государство касательно семей с детьми с ограниченными возможностями, — обеспечение их социальных гарантий, улучшение благосостояния и качества жизни, возможности интеграции в общество. Оказывается финансовая, медицинская, коррекционно-развивающая, психологическая поддержка. Государство в рамках этой цели обеспечивает дополнительные социальные выплаты нуждающимся семьям с детьми-инвалидами, осуществляет регулярный мониторинг их потребностей. Прикладываются усилия к созданию безбарьерной среды в обществе, укреплению толерантности среди людей, эмпатии, уважения человеческого достоинства, также создается, координируется и поддерживается единая система служб ранней помощи, включающая медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям.

Разрабатываются федеральные, региональные и ведомственные целевые программы и многое другое.

При рождении ребенка с ОВЗ родители часто испытывают шок, безысходность, нередко это становится причиной долгой социальной дезадаптации семьи или вовсе ее распада ввиду серьезной психологической нагрузки, финансовых трудностей, социальной изолированности и др. Бывает и так, что ребенок рождается здоровым и только со временем становится понятно, что есть какие-то нарушения. В этом случае семье нужна поддержка государства и общества ничуть не меньше. Работа с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, должна быть максимально комплексной — учитывать

все имеющиеся проблемы в сумме, а не по отдельности.

Государство призвано минимизировать влияние на семью негативных факторов, вызванных ограниченными возможностями ребенка, наличием инвалидности. Понятие «ограниченные возможности здоровья» означает некоторые отклонения в формировании физического или психологического характера, при необходимости создание специальных условий для жизни. Существуют следующие категории ОВЗ:

- расстройство поведения и общения;
- нарушение слуха;
- нарушение зрения;
- речевые дисфункции;
- изменения опорно-двигательного аппарата;
- отсталость умственного развития;
- задержка психического развития;
- комплексные нарушения.

Ребенок-инвалид нуждается в еще большей социальной защите, так как имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, что приводит к ограничению его жизнедеятельности — полной или частичной утрате способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться, заниматься трудовой деятельностью [23].

Статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» рассматривается с позиции создания специальных условий получения образования и присваивается психолого-медико-педагогической комиссией. Статус «ребенок-инвалид» связан с наличием определенной группы инвалидности, официально установленной и подтвержденной бюро медико-социальной экспертизы. Не каждый ребенок с ОВЗ получает инвалидность. Таким образом, каждый ребенок-инвалид — изначально лицо с ОВЗ, но не все дети с ОВЗ — инвалиды.

В настоящее время в России создана целостная система мер государственной поддержки в отношении детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей. Однако на практике механизм управления вопросами в данной сфере реализуется не всегда достаточно эффективно и индивидуально, нуждается в совершенствовании. В связи с этим сами родители должны проявлять настойчивость и инициативность для по-

лучения и реализации имеющихся у них от государства социальных гарантий.

Первое, на что стоит обратить внимание, — это законодательные акты Российской Федерации, к которым должны обратиться семьи с особенными детьми для получения информации о своих правах.

ФЗ «О социальной защите инвалидов» определяет в целом государственную политику РФ в области социальной защиты инвалидов, в том числе детей. Государство обязуется бесплатно предоставлять ряд реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг [21]: в их числе — восстановительная терапия, санитарно-курортное лечение, протезирование и ортезирование, предоставление слуховых аппаратов, кресел, ежегодные выплаты на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников и др. [12] (ст. 10, п. 3). В Федеральном законе также рассматриваются вопросы обеспечения инвалидов жильем, улучшения их жилищных условий, оказания мер социальной поддержки по оплате коммунальных услуг (ст. 17).

Следует также отметить, что на рассмотрение Государственной Думы внесен законопроект № 68935-8 [4]. В нем предлагается внести изменения в Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», ст. 11, п. 1. Авторы законопроекта предлагают с 1 января 2023 г. обеспечить нуждающихся инвалидов, в том числе детей-инвалидов и их родителей, специально оборудованными автомобилями за государственный счет.

Отдельные статьи Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» посвящены организации учебного процесса для детей с ограниченными возможностями (ст. 79), оказания им психолого-педагогического и медико-социального сопровождения — ППМС (ст. 42).

ППМС осуществляется на базе как отдельных центров, так и существующих образовательных организаций (детских садов, школ и т. п.). Услуги включают:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Примечательно, что в центрах ППМС можно пройти территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК). Цель ее работы — своевременное выявление детей с особенностями физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении. Проводится комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, по результатам которого даются рекомендации по оказанию ребенку психолого-медико-педагогической помощи, организации его обучения и воспитания. Данная комиссия занимается также подтверждением, уточнением или изменением более ранних рекомендаций. Услуги ППМС оказываются, как правило, по месту проживания. Подробнее с центрами ППМС Санкт-Петербурга можно ознакомиться на странице «Психолого-педагогические медико-социальные центры администраций районов Санкт-Петербурга» сайта Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга [11].

Образование детей с ограниченными возможностями осуществляется по специально адаптированным для них программам и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях. Обучающиеся могут проживать в такой организации и находиться на полном государственном обеспечении (касательно питания, одежды, обуви, мягкого и жесткого инвентаря) либо просто посещать занятия в образовательном учреждении. Детям бесплатно выдается необходимая для них учебная литература, организуются услуги сурдо- и тифлосурдопереводчиков, обеспечивается питание. Получить информацию об образовательных центрах для детей с ОВЗ, осуществляющих программы как школьного, так и дошкольного образования, можно на официальном сайт ГБУ ЦДК «Образование детей с ОВЗ» [1].

Для самых маленьких детей с ОВЗ и детей-инвалидов (от 0 до 3 лет), их семей действуют государственные службы ранней помощи [7]. Они предоставляют услуги бесплатно и семейно-ориентированно, то есть вовлекая самих родителей в процесс составления и реализации индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП), оценки ее эффективности. Услуги ранней помощи предоставляются индивидуально, с учетом потребностей каждого ребенка, оказываются специалистами, имеющими должную квалификацию и соответствующую компетенцию.

Услуги служб ранней помощи включают определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи; проведе-

ние оценочных процедур и разработку ИПРП. В рамках ИПРП проводится содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях; содействие развитию общения и речи, мобильности, самообслуживания и бытовых навыков у ребенка; стимулируется познавательная активность, проводятся психологические консультации и в целом осуществляется поддержка по социализации малыша. По завершении реализации ИПРП проводится оценка достигнутых результатов.

На индивидуальную программу ранней помощи могут рассчитывать дети с ОВЗ, дети-инвалиды, воспитанники организаций для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, семьи с детьми до трех лет в трудной жизненной ситуации. В Службу ранней помощи могут обратиться и родители, которые просто обеспокоены поведением и развитием своего ребенка. Так, услуги могут оказываться и вне ИПРП. В их число входят: пролонгированное консультирование без составления ИПРП; краткосрочное предоставление услуг ранней помощи; консультирование родителей в период адаптации детей в образовательной организации. Специалисты также готовы помогать семье в сборе и оценке информации, необходимой для принятия решения о выборе образовательной организации.

Примечательно, что услуги могут оказываться как при непосредственном посещении служб ранней помощи, так и на дому или в дистанционном формате, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях здравоохранения в случае продолжительного стационарного лечения. При необходимости допустимо посещение нескольких служб.

Подробнее с государственными службами ранней помощи в Санкт-Петербурге можно ознакомиться на сайте Администрации Санкт-Петербурга [9], а также на сайте СПб ГБУ «Центр помощи семье и детям» [15].

Помимо федеральных законов, меры государственной поддержки семей с детьми с ограниченными возможностями прописаны в кодексах РФ, определены в иных законах РФ, указах Президента, постановлениях Правительства и др.

Так, в Трудовом кодексе РФ родителям детей с инвалидностью следует обратить внимание на следующие статьи:

— ст. 93 — обязанность работодателя установить неполный рабочий день / неполную рабочую неделю;

— ст. 259 — право на отказ от направления в служебную командировку,

привлечения к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни;

— ст. 262 — предоставление четырех дополнительных оплачиваемых выходных дней в месяц для ухода за детьми-инвалидами, которые могут быть использованы либо одним из родителей, либо разделены;

— ст. 263 — предоставление ежегодного дополнительного отпуска без сохранения заработной платы до 14 календарных дней [17];

Законы «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ от 28.12.2013 (ст. 32) [22] и «О государственном пенсионном обеспечении» от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ст. 11) [20] предоставляют следующие меры государственной поддержки соответственно:

— назначение страховой пенсии ранее установленного законом срока одному из родителей при условии воспитания ребенка-инвалида по достижении им 8-летнего возраста, достижении взрослым возраста 55 лет — мужчинам, 50 — женщинам и наличия страхового стажа не менее 20—15 лет соответственно (ст. 32, п. 1);

— право на социальную пенсию инвалидам I, II и III группы, инвалидам с детства, детям-инвалидам (ст. 11).

Согласно Налоговому кодексу РФ (ст. 218), родители ребенка-инвалида имеют право на специальный налоговый вычет в размере 12 тыс. рублей за каждый месяц налогового периода, который при этом суммируется с базовым [8].

Активной политикой в отношении семей с детьми с ограниченными возможностями проводит Правительство РФ. Так, Постановлением № 1396 от 31.10.2019 г. родители с ребенком-инвалидом могут претендовать на получение льготной ставки по ипотечному кредиту в размере 6 %. Правительство РФ также расширило список товаров, которые можно приобрести за счет материнского капитала для детей-инвалидов [13].

Указ Президента России № 175 от 26.02.2013 г. устанавливает ежемесячные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за ребенком-инвалидом до 18 лет или инвалидом с детства I группы, в размере 10 тыс. рублей — родителю (усыновителю) или опекуну (попечителю); 1200 — другим лицам [18].

На территории Российской Федерации также действует Президентская программа «Дети России», в рамках которой реализуется подпрограмма «Дети-инвалиды». Она направлена на создание основ комплексного решения проблем детей



с ОВЗ и их родителей, решение медико-социальных, социально-экономических и нравственных проблем и профилактику детской инвалидности [19].

Основными документами, необходимыми для получения вышеуказанных мер государственной поддержки, являются документы, удостоверяющие личность родителя и ребенка с ОВЗ (паспорт, свидетельство о рождении или другое), документы о родстве (при наличии), справка об инвалидности. В зависимости от ситуации и получаемых мер документы, заявления, справки подаются либо в МФЦ, либо в Пенсионный фонд, либо напрямую работодателю [16].

За дополнительной помощью, консультациями и психологической поддержкой также можно обратиться во всероссийские и региональные организации. ВОРДИ — Всероссийская организация родителей детей-инвалидов — добивается принятия законов, важных для улучшения жизни детей и взрослых с инвалидностью, предоставляет информацию о врачах, юристах, реабилитации и др. Благотворительная общественная организация Санкт-Петербурга «Перспективы» оказывает помощь семьям на дому, предоставляет детский и взрослый центр дневного пребывания, гостевой дом, где родители могут ненадолго оставить ребенка и отдохнуть, уделить время своим делам. Достаточно много специализированных организаций, например: Фонд содействия решению проблем аутизма «Выход», Центр реабилитации детей и взрослых с РАС «Наш солнечный мир».

Существуют информационные порталы, которые могут быть полезны семьям, оказавшимся в столь непростой ситуации [6]: форум для родителей детей с ОВЗ, на котором они могут обмениваться опытом и знаниями по уходу, воспитанию и обучению детей [14]; информационный ресурс «Понимаем. Принимаем. Помогаем» по правовому регулированию обучения, воспитания и социализации особых детей, содержащий рекомендации по отбору мест обучения, дающий возможность получить консультации психолога и дефектолога, а также предлагающий тематические ссылки, которые могут быть полезны родителям детей с ограниченными возможностями здоровья [10]; на сайте «Дети как дети» размещаются различные материалы о детях с ОВЗ: фильмы, книги, творческие работы самих ребят [2]; удивительный портал «Единство детей» предоставляет, в свою очередь, возможность для детей-инвалидов найти себе друзей, поделиться своими увлечениями и талантами [3]. В отдельный раздел

выделена информация для родителей в области правовых вопросов, обучения и воспитания особого ребенка в семье.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод, что в настоящее время ведется активная деятельность по поддержке семей с детьми с ограниченными возможностями как на уровне государства, так и от лица самого гражданского общества. Законодательство Российской Федерации касательно социальной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и их семьями направлено на создание благоприятных жизненных условий. Несмотря на определенные сложности в реализации предоставляемых государством мер, каждая семья, оказавшаяся в столь непростой ситуации, все равно имеет на них право и при должном стремлении самих родителей получает необходимую поддержку и социальную защиту. Там, где государство не может справиться, не успевает вовремя оказать помощь, приходит само общество и не оставляет детей с ограниченными возможностями, их близких один на один с жизненными трудностями. ■

#### Источники

1. ГБУ ЦДК «Образование детей с ОВЗ»: официальный сайт. — URL: <http://gmpmpk.ru/obrazovanie-detey-s-ovz> (дата обращения: 12.02.2022).

2. Дети как дети // Информационный ресурс для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов. — URL: <http://deti.nspru.ru/ovz/> (дата обращения: 16.02.2022).

3. Единство детей: сайт об особых детях. — URL: <http://www.kidsunity.org/> (дата обращения: 16.02.2022).

4. Законопроект № 68935-8 «О внесении изменения в статью 11.1 Федерального закона „О социальной защите инвалидов в Российской Федерации“» // Система обеспечения законодательной деятельности (duma.gov.ru). — URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/68935-8> (дата обращения: 05.02.2022).

5. Ланская И. Врачи объяснили, почему в России резко выросло число «особенных» детей // Общественная служба новостей. — URL: <https://www.osnmedia.ru/obshhestvo/vrachi-obyasnili-pochemu-v-rf-rezko-vyroslo-chislo-osobennyh-detey/> (дата обращения: 05.02.2022).

6. МБДОУ «Детский сад № 4 „Родничок“» // Информационные ресурсы для родителей детей с ОВЗ. — URL: [https://rodnichok4.tvoysadik.ru/?section\\_id=538](https://rodnichok4.tvoysadik.ru/?section_id=538) (дата обращения: 09.02.2022).

7. Методические рекомендации по организации услуг ранней помощи детям

и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 25.12.2018 г.) // Справочно-правовой портал «Гарант.ру». — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72046220/> (дата обращения: 09.02.2022).

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 13.02.2022).

9. Организации ранней помощи детям // Комитет по социальной политике Правительства Санкт-Петербурга: сайт. — URL: <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/trud/organizacii-rannej-pomoshidetyam-ot-0-do-8-let/> (дата обращения: 13.02.2022).

10. Понимаем. Принимаем. Помогаем // Сайт для родителей особых людей. — URL: <https://ovz.ipk74.ru/> (дата обращения: 16.02.2022).

11. Психолого-педагогические медико-социальные центры администраций районов Санкт-Петербурга // Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга: сайт. — URL: <http://k-obr.spb.ru/poleznaya-informaciya/psihologicheskaya-pomosh/psihologo-pedagogicheskie-mediko-socialnye-centry-administracij-rajonov/> (дата обращения: 09.02.2022).

12. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (ред. от 03.04.2020) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_57539/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57539/) (дата обращения: 16.02.2022).

13. Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2016 № 831-р (ред. от 23.12.2021) «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_197734/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_197734/) (дата обращения: 16.02.2022).

14. Родненька: форум для родителей детей с ОВЗ. — URL: <http://www.rodnulka.com/viewtopic.php?f=25&t=198> (дата обращения: 16.02.2022).

15. Службы ранней помощи детям (детям от 0 до 3-х лет) // СПб ГБУ «Центр помощи семье и детям». — URL: <http://www.sirota-spb.ru/sochelp/sluzhby-rannej-pomoshchi/> (дата обращения: 13.02.2022).

16. Суховская М. Льготы для родителей ребенка с // Тинькофф журнал. — URL: <https://journal.tinkoff.ru/list/disabled-child/> (дата обращения: 08.02.2022).

17. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.11.2021) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 13.02.2022).

18. Указ Президента РФ от 26.02.2013 № 175 (ред. от 07.03.2019) «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_142671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142671/) (дата обращения: 16.02.2022).

19. Указ Президента РФ от 18.08.1994 № 1696 «О президентской программе „Дети России“» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=218241#8HwC98TJRBsZwwj> (дата обращения: 16.02.2022).

20. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 166-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34419/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/) (дата обращения: 16.02.2022).

21. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/) (дата обращения: 05.02.2022).

22. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 400-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156525/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/) (дата обращения: 16.02.2022).

23. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 16.02.2022).