

Примерная схема беседы «О нашей пище» с детьми 5-6 лет

I. Начало беседы

Воспитатель: Дети, что вы сегодня ели за завтраком? А в другие дни? Почему нам готовят разные блюда? Вот сегодня мы и поговорим о том, что мы едим и пьем, ведь это так важно для нашего здоровья.

II. Основная часть

1. Первые блюда

- Вспомните, чем обед отличается от завтрака, ужина. Объясните, почему для первого и второго блюда нужны разные тарелки и столовые приборы. Чем же всегда отличается первое блюдо? Да, оно всегда жидкое, с бульоном.

Далее педагог рассказывает о пользе овощных супов, блюд, хвалит детей, которые с аппетитом едят овощи.

2. Вторые блюда

- Вспомните больше вторых блюд. Как вы думаете, какие продукты почти всегда встречаются во вторых блюдах? Да, мясо или рыба. Чем это объяснить? Часто к ним добавляют гарнир – дополнение из овощей или крупы, макарон. Для чего нужен гарнир? Каким столовым прибором можно есть вторые блюда?

3. Физкультминутка

4. Третьи блюда – напитки

- Как можно назвать блюда, которые подают в конце обеда? Какие они бывают на вкус?

В конце завтрака, обеда или ужина часто подают напитки – жидкие, сладкие блюда. Сейчас я вам буду называть напиток, а вы отвечайте, каким его приятнее пить – горячим или холодным:

- Компот – холодный
- Чай
- Молоко
- Кофе

- Какао

III. Окончание беседы

- Мы поговорили с вами о еде, пище. Когда вы придет домой, спросите, какое в вашей семье любимое блюдо, и узнайте, как его готовят. А завтра нам об этом расскажете.

ПРИМЕЧАНИЕ: Тему для беседы, вопросы, игровые упражнения и художественное слово следует отбирать с учетом индивидуальных способностей ребенка.