

ДЕТИ ДЕЛАЮТ НАШУ ЖИЗНЬ ЗНАЧИМОЙ

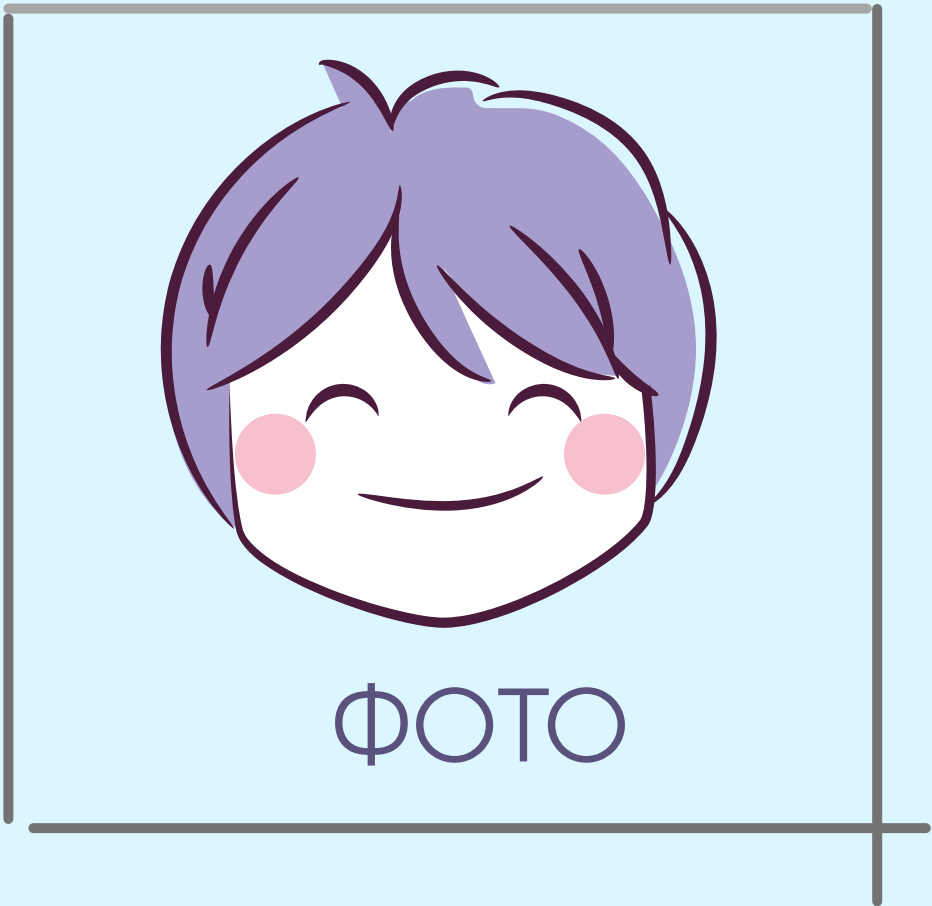
Гетманова Анастасия Евгеньевна

Онлайн школа для педагогов и увлеченных родителей "Игра Ученые"



ДНЕВНИК РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Я родился



Вес _____

Рост _____

Для заметок

ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ



На этом этапе происходят серьезные изменения в развитии зрительного и слухового восприятия мира, эмоциональных реакций и двигательных функций грудничка. Ребенок учится узнавать родителей, проявлять радость, начинает выполнять первые направленные движения. Развивается его сенсорное восприятие, начинает тренироваться моторика и координация.

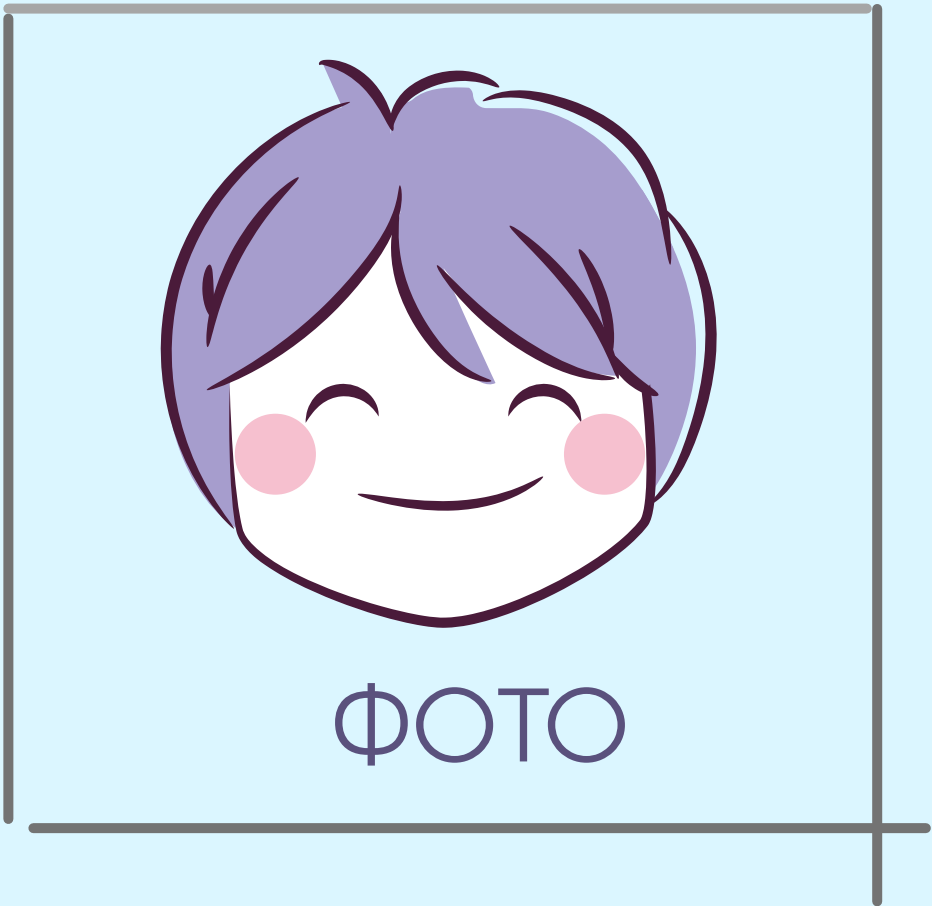
К концу первого года жизни

- Хорошо ходит вдоль опоры;
- Идет вперед при поддержке за обе руки;
- Совершенствует уже знакомые ему движения и действия, развивает координацию и ловкость;
- Пользуется пинцетным захватом и преимущественно одной рукой.
- Активно развивает речь, формируя собственный язык, понятный только близким взрослым;
- Называет отдельными слогами различные предметы (собака — «ав», корова — «му»);
- Машет рукой «пока-пока»;
- Знает, куда класть некоторые предметы, игрушки;
- Понимает, когда его хвалят, а когда ругают;
- Помнит любимую игрушку.
- Использует разные средства для обозначения своих желаний, помимо плача, — переводит взгляд, показывает пальцем, утвердительно кивает или отрицательно качает головой;
- Активно реагирует на незнакомую обстановку, людей, новую игрушку;
- Пытается сам себя кормить с ложки.

В возрасте одного года ребенок любит проявлять самостоятельность. Это стоит поддерживать и развивать дальше, например предлагая ему самому выбирать одежду для прогулки, еду на полдник, совместную игру или самостоятельное занятие. Если же самостоятельность начинает проявляться в виде эмоциональных выплесков, лучше дать малышу успокоиться (иногда и в этом ему потребуется ваша помощь), а позже объяснить, что вы от него хотели.

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УНИКАЛЕН И РАЗВИВАЕТСЯ ПО СВОЕМУ

МНЕ ИСПОСНИЛСЯ 1 ГОД



Вес _____

Рост _____

Для заметок

МОЕ РАЗВИТИЕ С 1- 2 ЛЕТ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Самостоятельная ходьба
- к 15 месяцам должен уметь наклоняться, не заваливаясь, чтобы поднять предмет, к 2 годам сидит на корточках, не заваливаясь.
- улучшается точность движения рук – ребенок может нарисовать короткие штрихи, загогулины, точки.
- к полутора годам ребенок умеет раздеваться – стянуть с себя носки, ботинку, шапку и др. легко одевающиеся предметы. К 2 годам начинает частично одеваться.
- ребенок приобретает простые бытовые навыки – помоеет руки, размешает сахар в кружке и т.д.
- пищевое поведение: умеет пить из чашки, пытается есть самостоятельно (к концу второго года – ест самостоятельно, в т.ч. и жидкую пищу), можно учить пользоваться вилкой. В начале второго года жизни держит ложку в кулачке, к концу – старается держать правильно между большим и указательным пальцем.
- примерно в 1,5 года умеет проситься на горшок.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- ребенок активно копирует действия взрослых и подражает им. Но не всегда ребенок понимает их смысл.
- к 2 годам малыш должен различать основные антонимичные понятия (большой-маленький, толстый-тонкий, холодный-горячий и т.д.), а также различать цвета (красный, зеленый, синий и желтый), формы (квадрат, круг, треугольник).
- может выполнить поручение, состоящие из нескольких последовательных действий.
- запоминает четверостишия и потешки, с интересом слушает сказки.
- понимает и исполняет понятия «можно» и «нельзя»
- к этому возрасту ребенок должен уметь соединять части (2-3 детали);
- построенные башенки из кубиков все выше и выше, а пирамидка собрана в правильной последовательности.
- ближе к 2 годам в игре использует предметы-заменители. Вместо тарелки – картонка, вместо машины – кубик и т.д.
- ребенок сам умеет планировать игровую ситуацию из ограниченного количества предметов. Покормит куклу, если рядом будет тарелочка, и расчешет ее, если рядом будет расческа. Также ближе к 2 годам. Развивается целенаправленная деятельность. Ребенок стремится к получению результата.
- если в начале второго года жизни перелистывает сразу несколько страниц книги, то к концу второго года – перелистывает по одной и аккуратно.
- к концу 2 года жизни начинает задавать вопросы – «Кто это?», «Что это?».
- Важно понимать, что формирование интеллектуального развития зависит от развивающей среды. Т.е. чем разнообразнее окружающая среда, чем больше ребенок слышит, видит, чувствует и делает, тем быстрее он развивается в интеллектуальном плане.

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УНИКАЛЕН И РАЗВИВАЕТСЯ ПО СВОЕМУ

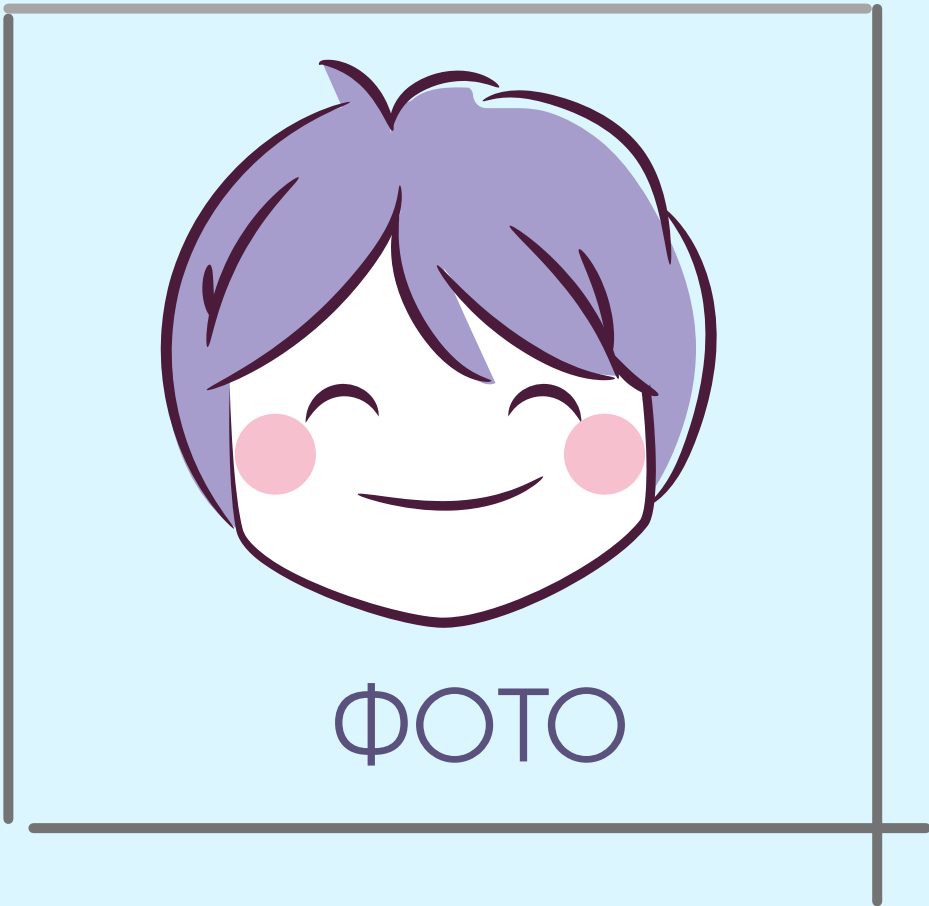
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- в период от 1-2 лет ребенок понимает речь взрослых.
- до 1,5 лет малыш выделяет корни слов “ма”, “па”. Активно пополняется пассивный словарь.
- к 1,5 годам активный словарь состоит из 30-100 слов.
- с 1,5 лет активно возрастает активный словарь. К 2м годам малыш говорит до 300 слов, появляются первые предложения из 2-3 слов.
- развитие речи и пассивного словаря зависит в первую очередь от языкового окружения малыша. Поэтому чаще разговаривайте, не коверкайте слова. Рассказывайте, побуждайте к общению.
- обобщений не понимает, воспринимает только отдельные слова. (т.е. не поймет “Убери игрушки”, а нужно сказать “Давай положим куколку спать”, “Поставим машинку в гараж”)
- умеет менять и активно использует интонацию, темп речи, силу голоса.
- комментирует свои действия (мою руки), высказывает свои потребности и желания (хочу лошадку)
- к 2м годам в речи появляются правильные названия предметов, «машина» вместо «би-би» и т.д.
- знает и может правильно показать и назвать предметы, которые окружают его ежедневно.

Ведущая деятельность малышей с 1 до 2 лет — это предметно-манипулятивная деятельность, т.е важно научить малыша манипулировать с предметами, показать, как пользоваться, для чего нужен тот или иной предмет. И общение, без него ни куда. Комментируйте все что делаете, рассказывайте, показывайте. Ведь малышам данного возраста нужно все копировать, повторять за взрослым. Поэтому будет преобладать совместная деятельность малыша и взрослого. Ведь ребенок еще не умеет играть самостоятельно.

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УНИКАЛЕН И РАЗВИВАЕТСЯ ПО СВОЕМУ

МНЕ ИСПОЛНИЛОСЬ 2 ГОДА



Вес _____

Рост _____

Для заметок

МОЕ РАЗВИТИЕ С 2-3 ЛЕТ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

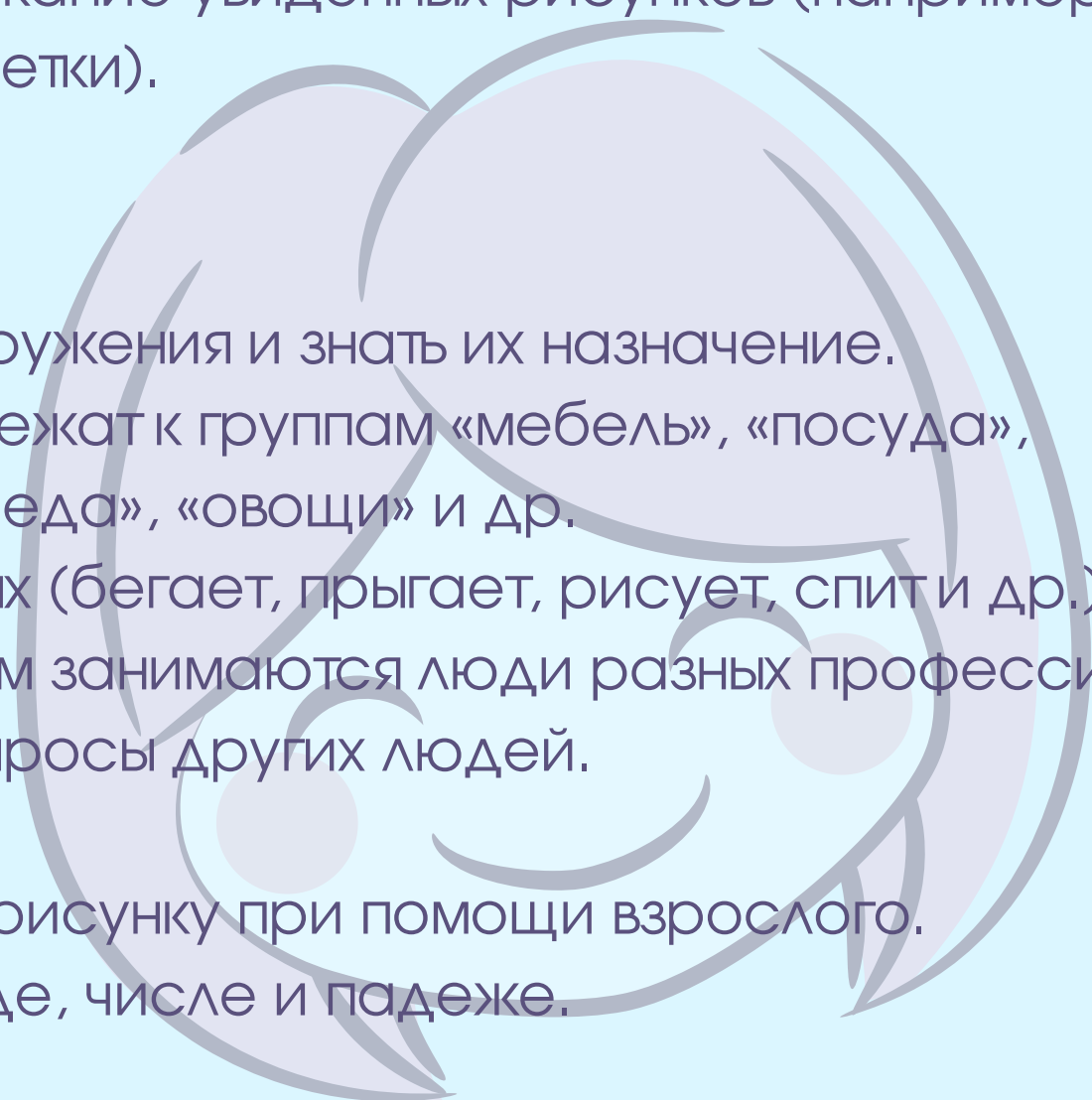
- Бег. Малыши в возрасте 2-3 лет обычно бегают довольно быстро и ловко.
- Ребёнок вполне может подниматься по лестнице и спускаться с неё.
- Кроха может подпрыгнуть.
- Малыш легко и просто нагибается за лежащим на полу предметом и поднимает его, обхватывая руками.
- Малыш может перешагивать через преграды, встречающиеся на пути (например, лежащие на полу предметы).
- Если вы бросите ребёнку мяч, он непременно протянет ручки, чтобы попытаться его поймать.
- В 2-3 года малыш может стоять на цыпочках и даже на одной ноге, держа при этом равновесие.
- К трём годам ребёнка можно научить кататься на небольшом трёхколёсном велосипеде.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Правильно складывать пирамидку, матрешку.
- Узнавать предметы по их составляющим (например, крыша домика).
- Складывать пазлы из 2-4 частей.
- Узнавать и называть основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный.
- Понимать значения слов «одинаковые», «похожие», «разные», «такой же».
- Называть предметы, которых не хватает рисунку (хвостик у зайчика, колесо у машины).
- Из трех предметов выбирать нужный по описанию.
- Рассказывать по памяти про содержание увиденных рисунков (например, на каких музыкальных инструментах играют детки).

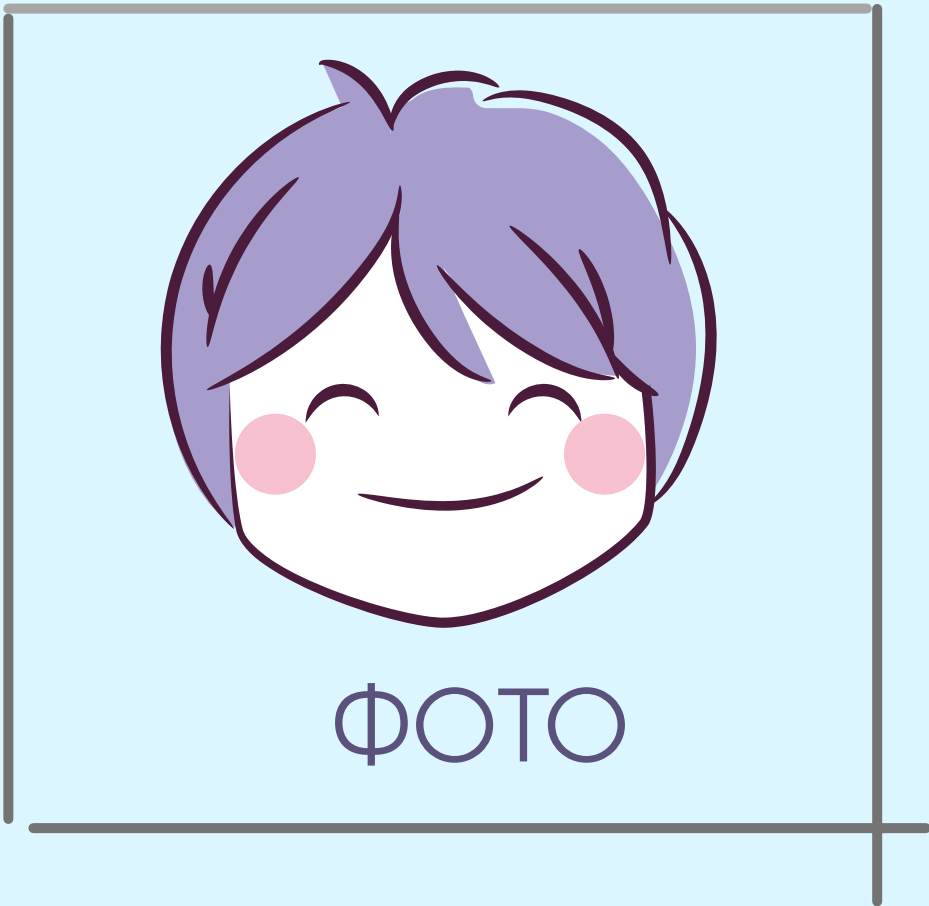
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Называть предметы ближайшего окружения и знать их назначение.
- Понимать, какие предметы принадлежат к группам «мебель», «посуда», «одежда», «транспорт», «игрушки», «еда», «овощи» и др.
- Называть действия людей и животных (бегают, прыгает, рисует, спит и др.).
- Знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди разных профессий.
- Задавать вопросы и отвечать на вопросы других людей.
- Запоминать несложные стишки.
- Составлять небольшой рассказ по рисунку при помощи взрослого.
- Пытаться согласовывать слова в роде, числе и падеже.



КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УНИКАЛЕН И РАЗВИВАЕТСЯ ПО СВОЕМУ

МНЕ ИСПОЛНИЛОСЬ 3 ГОДА



Вес _____

Рост _____

Для заметок

МОЕ РАЗВИТИЕ 3-4 ГОДА

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Заметно улучшается быстрота реакции, координация и скорость движений, появляется ловкость и гибкость. Теперь дети становятся хорошими партнерами в подвижных играх. Их крупная и мелкая моторика совершенствуется.
- Изменяются пропорции их тела. Теперь они приближаются к пропорциям тела взрослого человека, центр тяжести смещается вниз.
- Вес увеличивается за счет роста костной и мышечной тканей. Причем, у мальчиков больше мышечной ткани, а у девочек — жировой. Увеличение жировой массы происходит за счет увеличения объема, а не количества жировых клеток. В этом возрасте важна пропорциональность увеличения роста и веса. Если вы вдруг заметили, что данные веса имеют явную тенденцию обгонять данные измерений роста, значит, ребенок обретает избыточный вес. В раннем возрасте важно привить ребенку культуру питания, чтобы не наращивать жировой потенциал.
- Хрящи постепенно становятся твердыми. Правильное формирование костной системы во многом зависит от качества питания. В рационе ребенка обязательно должны присутствовать молочные продукты, рыба, мясо, достаточное количество витаминов и минералов.
- Увеличиваются в размере все внутренние органы, их функции совершенствуются, приближаются к взрослым нормам и пропорциям.
- Совершенствуется и нервная система. Увеличивается число нервных клеток, усложняется и расширяется количество связей между ними.
- К четырем годам у ребенка уже должен быть весь комплект молочных зубов. Если их меньше двадцати, то следует обратиться за консультацией к участковому педиатру, к стоматологу.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Около 10 домашних животных. Уметь их назвать, показать, какие звуки они издают, рассказать, чем они полезны для человека, что кушают; 5-7 видов птиц, включая домашних, узнавать их на картинке; 4-5 видов рыб; 4-5 видов насекомых; основные растения, встречаемые в вашем регионе; 3-5 видов деревьев, 5-7 видов цветов; основные овощи, фрукты, ягоды, грибы, произрастающие в вашем регионе, доступные в продаже; чем отличаются между собой основные материалы (пластик, стекло, дерево, камень, бетон); разные части суток (утро, день, вечер, ночь), уметь рассказать, какие действия характерны для каждого времени; времена года и их отличия между собой; основные явления природы (дождь, гроза, солнце, ветер и т. д.); основные части тела. Уметь показать их на себе, другом человеке, картинке; 3-5 основных профессий; до 10 видов транспорта; различия между городом, деревней, природой.

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УНИКАЛЕН И РАЗВИВАЕТСЯ ПО СВОЕМУ

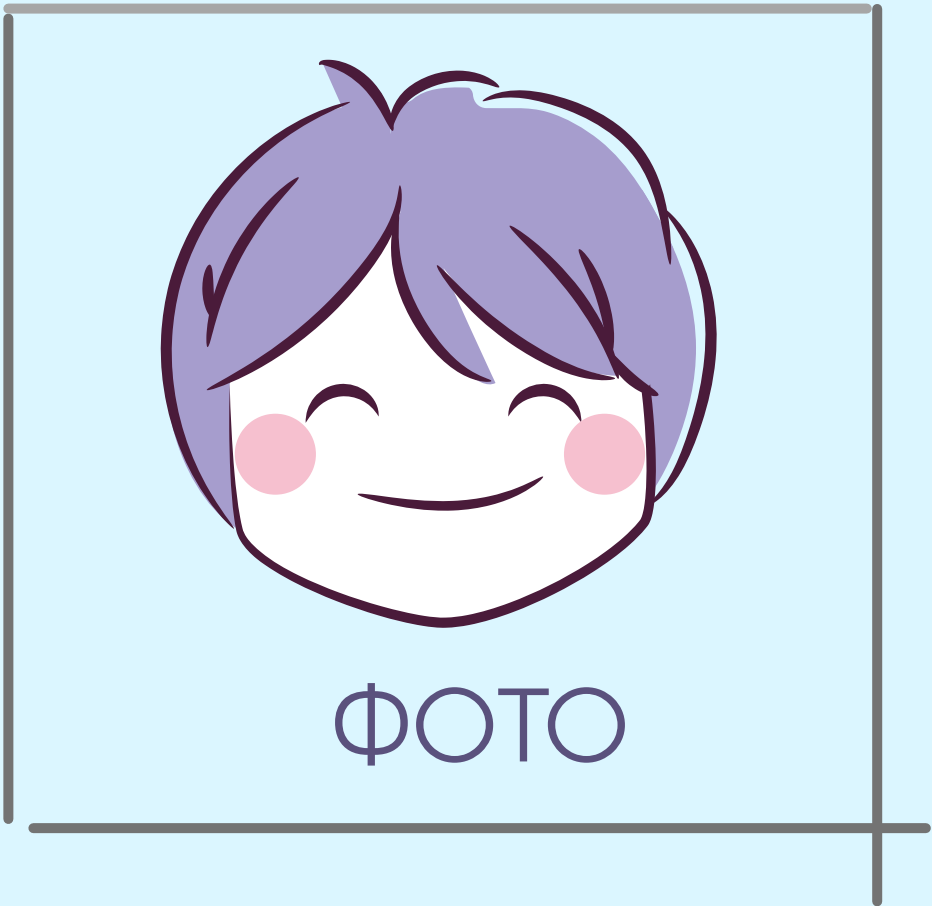
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Ребенок 3-4 лет должен понимать речь взрослого.
- В 3-4 года ребенок учится правильно употреблять существительные с предлогами: в, на, за, под, над, около, между;
- Различать и называть части предметов: у дома дверь, окно, крыша; у машины кабина, кузов, колеса, дверцы, руль;
- Знать наизусть несколько небольших стихотворений, героев сказок, учиться пересказывать коротенькие сказки, учиться составлять рассказ по картине из 3-4 предложений;
- Учите ребенка использовать в речи распространенные предложения.
- Малыш должен уметь пользоваться вежливой формой обращения к взрослым: проходите, дайте, возьмите, а также пользоваться вежливыми словами: здравствуйте, спасибо, пожалуйста;
- Словарный запас должен быть более 1500 слов.

В 3-4 года закладывается база обязательных процедур по уходу за собой. Рекомендуется обучить всем элементарным гигиеническим требованиям в этот период, чтобы к школьному возрасту они вошли в привычку.

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УНИКАЛЕН И РАЗВИВАЕТСЯ ПО СВОЕМУ

МНЕ ИСПОЛНИЛОСЬ 4 ГОДА



Вес _____

Рост _____

Для заметок

МОЕ РАЗВИТИЕ 4-5 ЛЕТ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- хорошо бегает, но все еще имеет проблемы с координацией движений;
- выполняет некоторые простые гимнастические упражнения: мостик, стойка на одной ноге, преодоление препятствий, и т.п.;
- может пробежать до 150 метров;
- прыгает вперед и назад, может сделать 5-6 прыжков вперед подряд;
- умеет лазить по шведской стенке, правда, ручки еще слабые;
- делает кувырок вперед.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

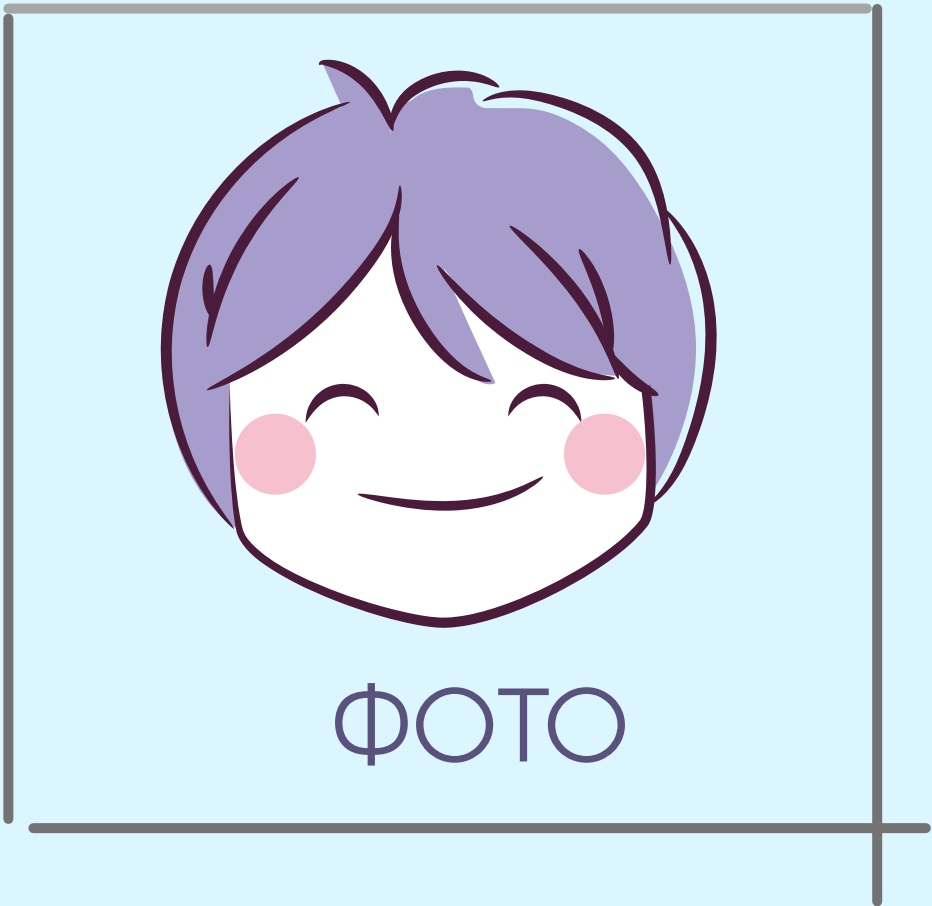
- Считать до 5
- Знать некоторые цифры и буквы
- Знать основные геометрические фигуры
- Сравнивать предметы
- Определять положение в пространстве (перед, за, над, под, справа, слева, спереди, сзади, сбоку, посередине)
- Собирать пазлы
- Выполнять задания по образцу
- Находить лишнее, исправлять ошибки
- Знать времена года и их признаки
- Знать названия домашних и диких животных, деревьев, овощей и фруктов, транспорта, мебели, посуды, одежды

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Понимать речь окружающих.
- Использовать в речи от 800 до 1000 слов, строить фразы из 6-8 слов. Речь должна быть понятной.
- Вступать в диалог: задавать вопросы, отвечать на вопросы.
- Находить предмет по описанию. Описать предмет.
- Составлять простой описательный рассказ из 3-4 предложений по сюжетной картинке, прошедшему событию.
- Понимать, употреблять, составлять слова - антонимы (теплый - холодный, низкий - высокий и т.д.).
- Называть существительные в единственном и множественном числе (груша - груши).
- Понимать значение предлогов (в, на, над, под, за, между, перед, около и др.).
- Выделять первый звук в слове.
- Читать наизусть небольшие стихотворения.
- Осмысленно отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения.
- Драматизировать (пересказывать) с помощью взрослого небольшие сказки.

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УНИКАЛЕН И РАЗВИВАЕТСЯ ПО СВОЕМУ

МНЕ ИСПОЛНИЛОСЬ 5 ЛЕТ



Вес _____

Рост _____

Для заметок

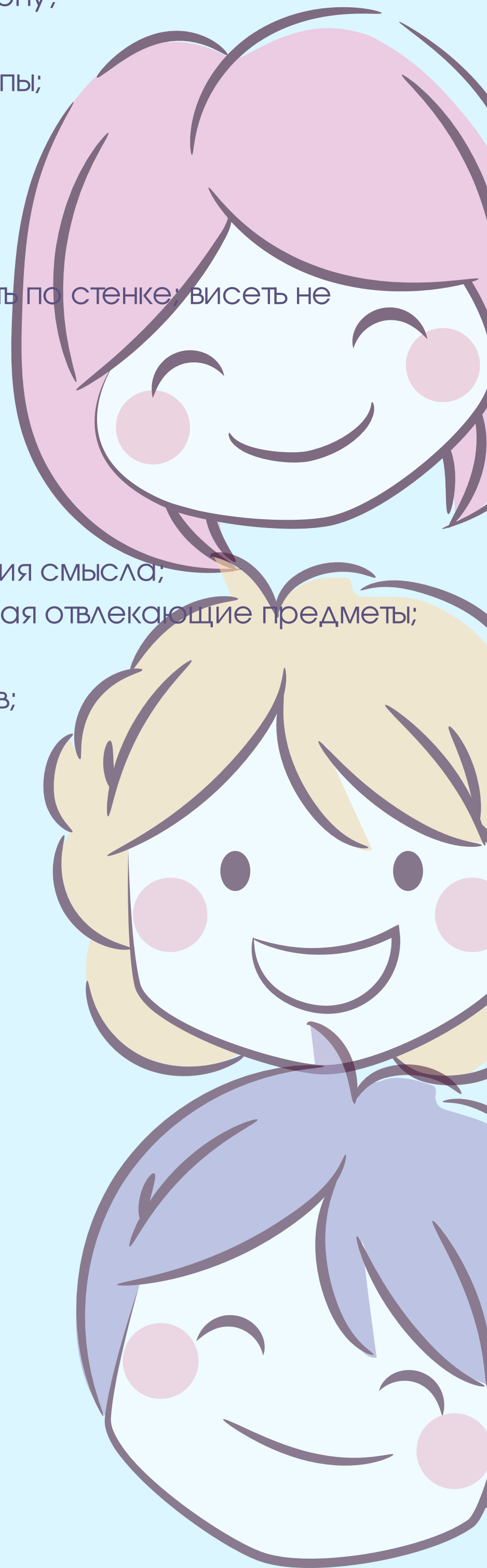
МОЕ РАЗВИТИЕ 5-6 ЛЕТ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- быстро бегать,
- оббегать или забежать на бугорки,
- перепрыгивать небольшие канавки, ямки,
- не замедляя темп; прыгать: на 2-х ногах вверх, вперед, в стороны; на 1-ой ноге вверх; через скакалку, небольшое препятствие.
- приседать, поставив руки на пояс или разведя их в сторону,
- без заваливания на бок; кувыркаться через голову;
- ходить: на пятках, носках, тыльной и внешней стороне стопы;
- высоко поднимая колени;
- разными видами шагов;
- в разном темпе и направлениях;
- на длинные расстояния; чередовать движения;
- кидать мяч из любого положения в разные стороны; лазать по стенке; висеть на перекладине на 1 или 2-х руках.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- учить небольшие стихи и рассказы;
- обсуждать выученный текст, добиваясь полного понимания смысла;
- предлагать концентрировать внимание на занятиях, убирая отвлекающие предметы;
- учить находить отличия, выстраивать цепь событий;
- предлагать повторять последовательность действий, слов;
- учить и употреблять новые слова; совершенствовать тактильные знания и мелкую моторику.
- считать до 100 десятками, до 20 единицами;
- рисовать цифры, запоминая изображение и соответствующее ему количество предметов;
- простым вычислительным операциям (сложение, вычитание) в рамках 1-2 единиц;
- находить простые и сложные фигуры в окружающих предметах; буквам,
- находить знакомые слова, начинающиеся с заданного звука; читать по слогам; цветам и оттенкам;
- различать дни недели, время суток;
- решать логические задачи, придумывать собственные задания;



КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УНИКАЛЕН И РАЗВИВАЕТСЯ ПО СВОЕМУ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

В норме в 5-6 лет речь ребенка должна быть чистая, наполненная всеми частями речи. Малыш должен без проблем составлять простые и сложные предложения, уметь поддержать беседу. При наличии сложностей в произношении отдельных звуков необходимо обратиться к логопеду для своевременной коррекции.

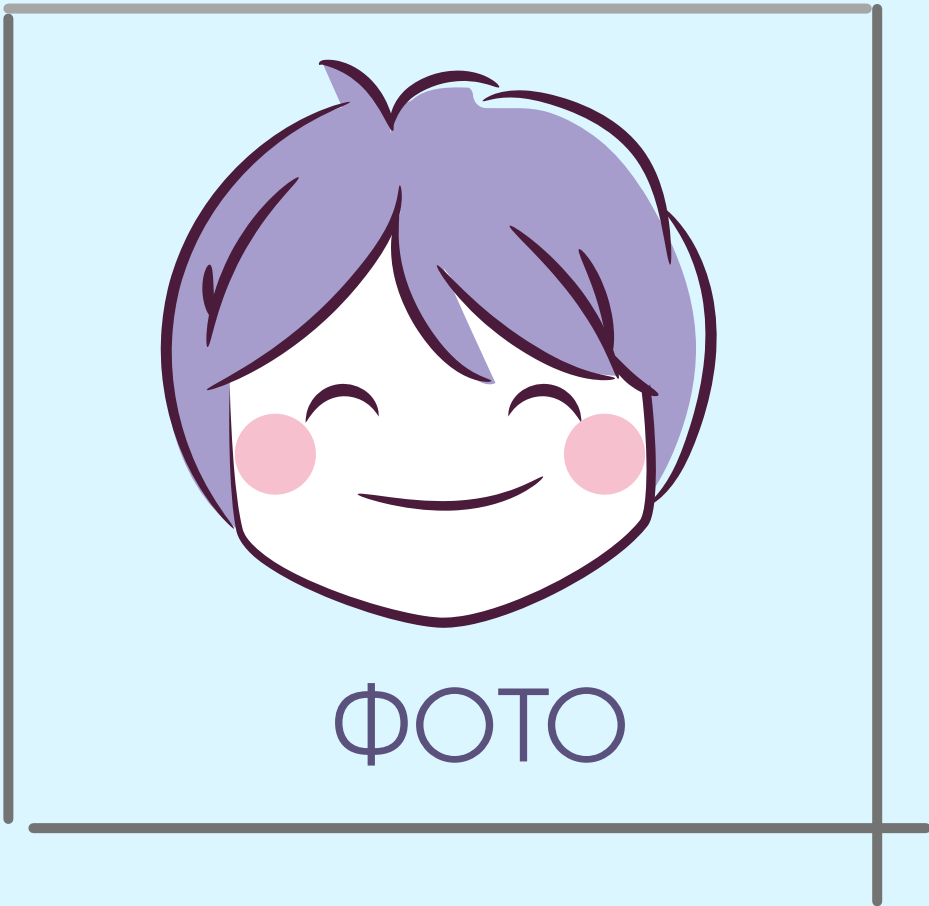
- К школе карапуз должен чисто говорить, уметь:
- рассказать о себе и своей семье в нескольких предложениях; составлять рассказ по картинкам;
- передавать сюжет услышанной истории; уметь контролировать громкость разговора, при необходимости разговаривать шепотом; общаться сам с собой; планировать ближайшие действия, проговаривая их вслух;
- выделять первый звук в слове, менять по просьбе слово, убирая из него названный звук;
- использовать подходящие интонации для подчеркивания смысла сказанного; употреблять абстрактные понятия;
- правильно употреблять времена, склонения, число.

Особенностью речи ребенка в 5-6 лет является активное словотворчество. Мальчики и девочки не только изучают новые предметы и события, но и придумывают им названия, пользуясь имеющимся словарным запасом. Диагностика развития. Тест

Возраст 5-6 лет — переходный период. Ребенок становится старше, меняет свое мышление, поведение, обзаводится новыми умениями. В этот период взрослым нужно принять происходящие изменения, признать, что малыш становится старше, самостоятельнее. Если вы примете взросление своего сына или дочки как данность, будете относиться с уважением к возрастающему желанию принимать решение, то сможете из наставника стать другом и опорой.

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УНИКАЛЕН И РАЗВИВАЕТСЯ ПО СВОЕМУ

МНЕ ИСПОЛНИЛОСЬ 6 ЛЕТ



Вес _____

Рост _____

Для заметок

МОЕ РАЗВИТИЕ 6-7 ЛЕТ

ТЕСТ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА 6-7 лет

Чтобы оценить развитие ребенка в 6-7 лет, предложите ему пройти следующий тест.

1.Классификация. Предложите ребенку выбрать лишний предмет или животное в предложенном словесном ряду. Назовите, например, корова, конь, дом; стул, диван, окно; автобус, кран, дом. В заданном ряду малыш должен определить лишнее слово, подобрав к каждому из предложенных вариантов объединяющий признак; Идеально — малыш легко определяет лишний предмет, без необходимости рассуждать; Хорошо — определяет лишний предмет после рассуждения вслух; Нужно позаниматься — ребенок не может найти лишний предмет.

2.Группировка. Разложите перед ребенком карточки с изображением разных частей тела нескольких животных (голова, хвост, тело, рога). Предложите разложить предложенный материал по отдельным группам. Идеально — ребенок быстро раскладывает все необходимые элементы в правильные группы; Хорошо — для выполнения задания кроха рассуждает над каждой картинкой, допускает несколько ошибок; Нужно позаниматься — малыш выполняет задание без рассуждения, допускает множество ошибок.

3.Речь. Покажите малышу три картинки из одной сказки. Попросите разложить их в правильной последовательности, рассказать или придумать по ним сюжет; Идеально — малыш быстро расставляет картинки в нужной последовательности, рассказывает длинную сказку, наполненную словесным описанием, различными частями речи. В истории присутствуют события, не нарисованные на картинке, но логически связанные с повествованием. Хорошо — ребенок раскладывает карточки в нужной последовательности, рассказ сухой, преимущественно состоит из простых предложений об изображенных предметах; Нужно позаниматься — ребенок испытывает сложности в расстановке карточек, не может составить связный рассказ.

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УНИКАЛЕН И РАЗВИВАЕТСЯ ПО СВОЕМУ

4. Умение концентрироваться. Предложите ребенку самостоятельно выполнить любимый вид заданий (лабиринты, логический ряд, поиск отличий). Измерьте время полной концентрации на занятии. Идеально — ребенок занимается 20 — 25 минут; Хорошо — 15 — 20 минут; Нужно развивать усидчивость — меньше 15 минут.

5. Математика. Попросите ребенка посчитать до 15. Предложите сосчитать от 5 в обратном порядке. Идеально — ребенок быстро проговаривает цифры в прямом и обратном порядке без ошибок; Хорошо — быстро проговаривает цифры в прямом порядке. В обратном порядке есть ошибки; Нужно позаниматься — малыш не может сосчитать до 15 и с 5 в обратном порядке. После выполнения этого теста предложите ребенку ответить на ряд вопросов, раскрывающих общий объем полученных знаний необходимых для начала школьного обучения. Спросите ребенка: Как его зовут, его возраст и дату рождения; Как зовут его родителей, кем они работают; Если есть брат или сестра, как их зовут и сколько им лет; Домашний адрес и телефон мамы для связи;

6-7 лет — переходной период между дошкольным детством и школьной жизнью. Ребенок стал совсем взрослым и самостоятельным, чаще хочет заниматься, чем играть. Он очень эмоционален, чувствует настроение родителей, может сопереживать другому человеку, обсуждать широкий спектр тем. Постарайтесь в этот период быть рядом с дочкой или сыном, поддерживать в обучении новым умениям, в сложных ситуациях со сверстниками. Осталось немного и кроха пойдет в школу, станет совсем взрослым.



КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УНИКАЛЕН И РАЗВИВАЕТСЯ ПО СВОЕМУ