

Анна Матвеева

ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ



ШКОЛА

Через три
месяца в школу

Развиваем
интеллект

Изучаем
арифметику

Играем с буквами
и словами

Тренируем
пальчики

Анна Матвеева

ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ

ЧЕРЕЗ ТРИ МЕСЯЦА
В ШКОЛУ



Издательство АСТ
Москва

Скоро в школу!

Как же быстро вырос ваш малыш! Скоро, очень скоро детский сад останется позади, и начнётся новая, интересная жизнь. Через три месяца прозвенит первый школьный звонок.

Переступая порог школы, ваш первоклассник, конечно, обладает определённым набором знаний, но не менее важна психологическая готовность к обучению. Важно, чтобы на уроках ребёнку было интересно и комфортно — а значит, нужно быть дисциплинированным и активным, прислушиваться к другим и отстаивать свою точку зрения, радоваться успехам товарищей.

До чего же хочется, чтобы ребёнок хорошо учился, чувствовал себя уверенно и ни в чём не отставал от своих одноклассников. Не стоит волноваться, всё обязательно так и будет, надо только помочь будущему ученику приспособиться к новому режиму, к учебным нагрузкам — привить определённые навыки, которые пригодятся ему для успешной учёбы и отличных оценок.

Конечно, всех родителей волнует успеваемость, многие мечтают видеть сына первым учеником, дочку — гордостью школы. Помните, пожалуйста: из любых оценочных реплик в адрес ребёнка складывается его представление о себе, его самооценка. А лавры вундеркинда порой достаются слишком тяжёлой ценой.

Ваш прилежный ученик способен усвоить ровно столько, сколько позволяют ему возрастные и личностные особенности, самочувствие, уровень психологического развития.

Не следует постоянно ждать от ребёнка грандиозных успехов, намного важнее радоваться его маленьким победам и достижениям, по возможности избегая стрессовых ситуаций, связанных с учебными нагрузками.

На начальном, адаптивном этапе обучения на первый план выходят достаточно серьёзные вопросы: справится ли первоклассник с программой, не переутомится ли, как перейдёт на новый ритм? Поэтому постарайтесь выстроить режим дня таким образом, чтобы у ребёнка оставалось время и на отдых, игры, прогулки.

Предлагаем организовать для будущего ученика увлекательный и полезный тренинг. В помощь вам мы и подготовили эту книгу. Все задания, которые вы в ней встретите, направлены на развитие восприятия, внимания, памяти, логики, мышления, речи, мелкой моторики. Рассаживайте вокруг любимых игрушек и играйте в школу. Ребёнок с большим интересом будет выполнять развивающие упражнения, если попутно вы расскажете о правилах поведения на уроке и на перемене. Пусть мишка и заяка, Петрушка и клоун тоже потренируются отвечать на уроках и правильно сидеть за партой. А куклам и матрёшкам ваш прилежный ученик сам объяснит, почему во время занятий нельзя вскакивать с места, разговаривать, отвлекаться.

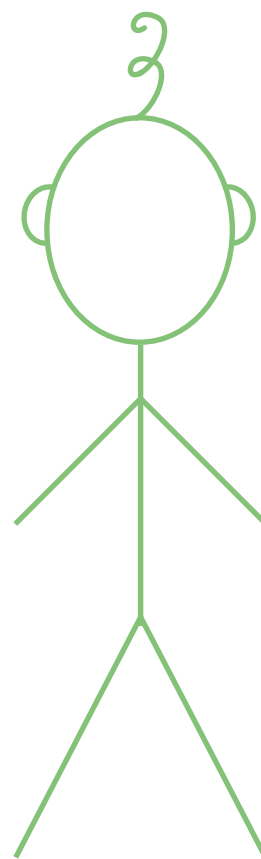
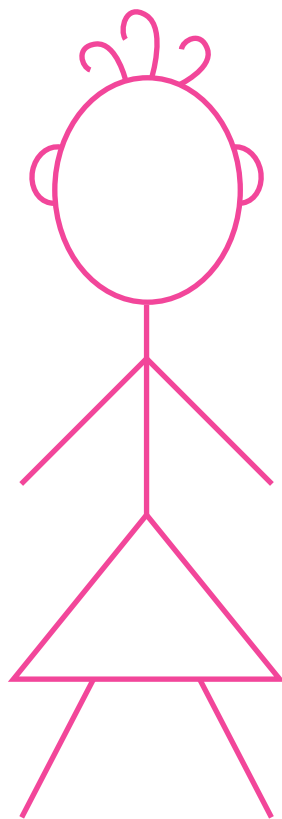
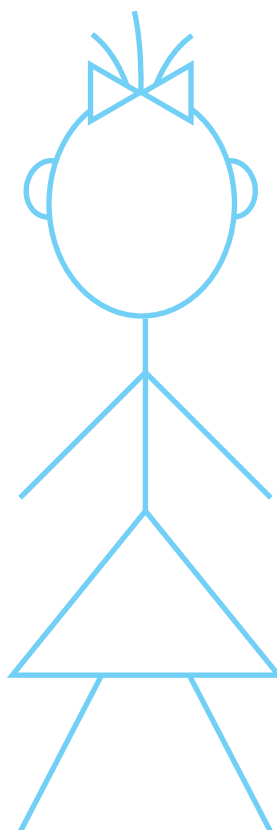
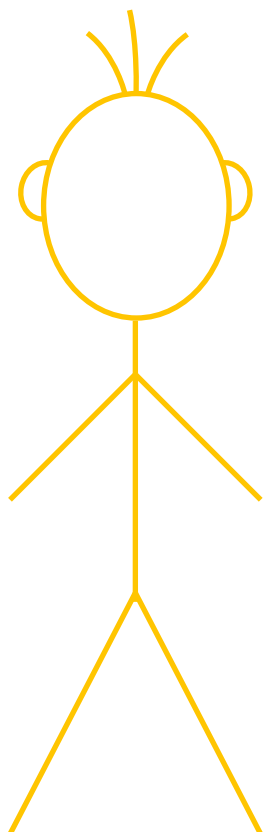
Проанализируйте и свой стиль поведения во время весёлых «подготовишек». Это поможет избежать ошибок в будущем. Возможно, вы слишком часто и во многом стремитесь помогать будущему ученику. Выполнять задания за ребёнка или подсказывать не стоит — ведь в школьной обстановке он может почувствовать неуверенность, если привык всё время рассчитывать на чью-то помощь. Либо вы проявляете излишнюю строгость — тогда есть риск, что ваш первоклассник и на уроке будет опасаться дать неверный ответ. Не завышайте планку, не требуйте от будущего ученика сверхрезультатов. Всему своё время, и он ещё не раз порадует вас.

Эмоционально поддерживайте маленького умницу: хвалите, улыбайтесь, даже если что-то не получилось. И помните, что первые уроки — это игра, которая должна заканчиваться до того, как ребёнок устанет. Устраивайте перемены, терпеливо отвечайте на бесконечные «почему», рассказывайте, объясняйте, играйте, занимайтесь — и всё получится!

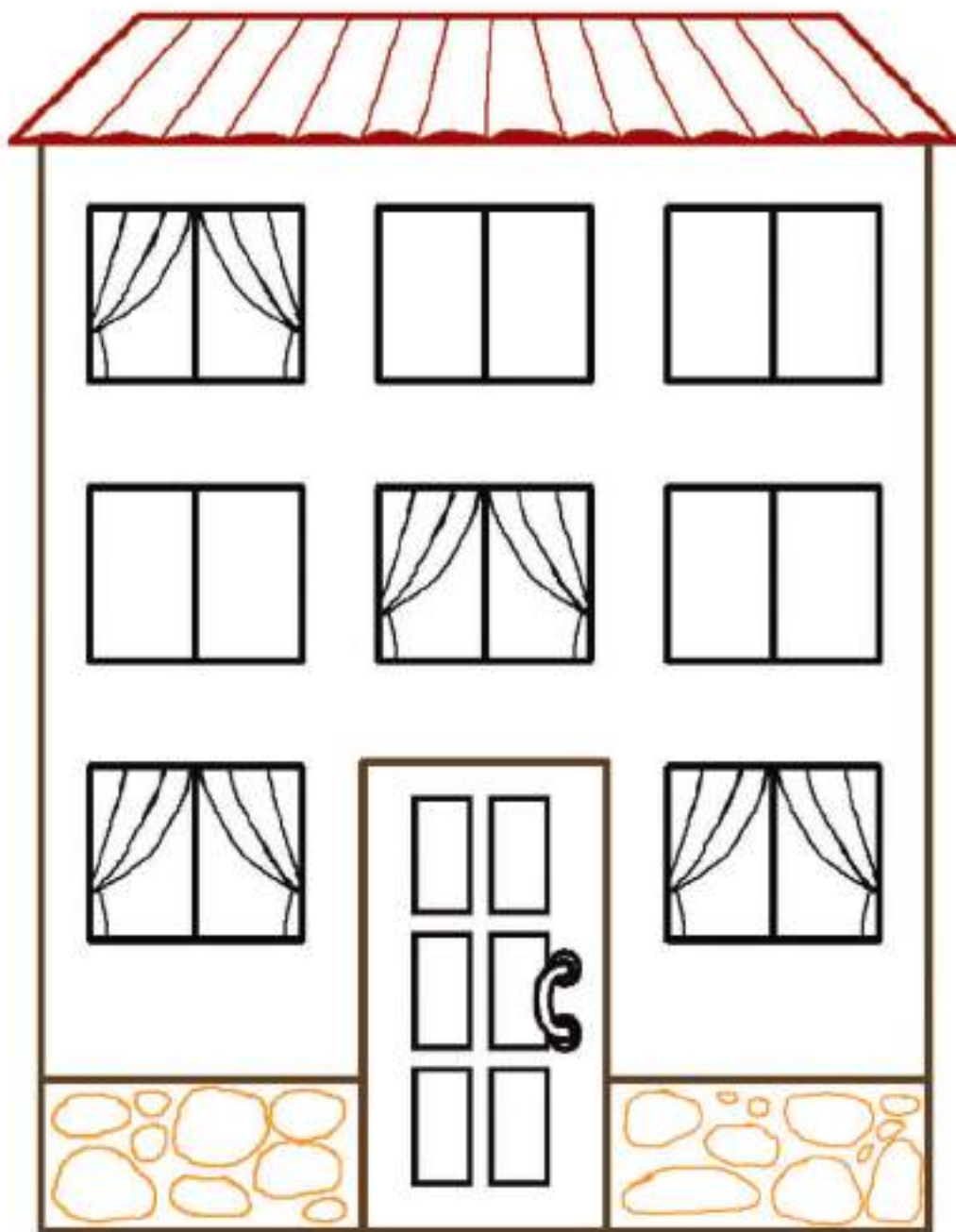
Анна Матвеева

Тест для дошколят «Дорисуй и раскрась»

- Дорисуй лица школьников.
Какие эмоции они испытывают?



- Раскрась окна школы цветными карандашами.
Какие цвета ты выберешь?



Расшифровка теста. Итак, картинки раскрашены. Маленький художник старался, обязательно похвалите его за усердие. У вас в руках — отражение его внутреннего состояния на бумаге.

Во-первых, обратите внимание на цветовую гамму — яркие цвета и светлые оттенки в рисунке говорят о радостном ожидании первого сентября. Блёклые цвета и тёмные краски могут указывать на тревожность, неуверенность, страх перед возможными трудностями.

Всё ли раскрашено аккуратно и тщательно? Старался ли малыш не выходить за контуры рисунка? По этим характеристикам также можно судить о реальной значимости для ребёнка школьной жизни, которая ждёт впереди, новых открытий, увлечений и друзей.

Ещё один аспект: какие маски ваш дошкольник «примеряет» нарисованным человечкам. Именно таким учеником он видит себя в будущем, с такими же эмоциями он сам пойдёт в школу.

Обсудите рисунки вместе с ребёнком, расскажите будущему первоклашке, какие интересные предметы он будет изучать на уроках, о нарядной школьной форме, красивом ранце и новеньких учебниках с картинками.

Тест для родителей «Скоро в школу»

Бесспорно, всех интересует вопрос: а хочет ли мой ребёнок идти в школу? Впереди ещё целых три месяца — немалый срок для того, чтобы помочь будущему ученику стать успешным, активным и ответственным, именно таким, каким вы, дорогие взрослые, хотите его видеть.

Этот тест поможет оценить степень эмоциональной включённости ребёнка и уровень его мотивации к обучению. Вы знаете своего сына или дочь лучше всех, замечаете любые изменения в поведении, настроении, самочувствии. Попробуйте объективно ответить на следующие вопросы.

1. Обращается ли ребёнок к вам с вопросами?
— часто (5 баллов);

— иногда (3 балла);

— редко (1 балл).

2. Часто ли ребёнок подходит к вам с книгой, просит почитать?

— часто (5 баллов);

— иногда (3 балла);

— редко (1 балл).

3. Ребёнок отдаёт предпочтение интеллектуальным занятиям?

— да (5 баллов);

— иногда (3 балла);

— редко (1 балл).

4. Когда вы предлагаете решить задачку на смекалку или задаёте «каверзный» вопрос, ребёнок:

— пытается ответить самостоятельно (5 баллов);

— отвечает по настроению (3 балла);

— ждёт подсказку (1 балл).

5. Привлекают ли ребёнка развивающие игры?

— да, играет часто (5 баллов);

— иногда (3 балла);

— редко (1 балл).

Подсчитайте баллы и проанализируйте результаты тестирования.

От 17 до 12 баллов. Учиться вашему ребёнку будет легко и интересно. Высокий уровень познавательной активности, стремление узнавать новое, интерес к сложным, но увлекательным занятиям.

От 12 до 16 баллов. Познавательная активность выражена умеренно. Ребёнок без настроения и особого интереса включается в обучающие игры и развивающие упражнения. Разберитесь и постарайтесь понять причину.

Менее 12 баллов. Найдите время для совместных занятий, иначе в школе возможны трудности. Низкий уровень познавательной активности — тревожный звоночек, возможно, будущий ученик не уверен в своих силах. Проанализируйте, не перегружен ли он, смог ли привыкнуть к новой социальной роли. У вас ещё есть время как следует подготовить сына или дочку к вступлению в ряды первоклассников.

Слушай, смотри, изучай!

Юному исследователю очень интересны предметы и явления окружающего мира — и это важнейшее условие для обучения, ведь способность к восприятию связана со стремлением ребёнка учиться изо дня в день понимать и усваивать новое.

Что умеет будущий первоклассник

- Различает цвета предметов, знает основные цвета и умеет смешивать краски для получения дополнительных оттенков.
- Соотносит предметы по цветам, цвета — по подобию, распределяет цвета по группам.
- Различает форму предметов, знает названия основных геометрических фигур.
- Соотносит предметы по форме, формы — по подобию, распределяет фигуры по группам.
- Различает размер предметов, сравнивает предметы по величине, знает такие понятия, как «большой–маленький–средний», «длинный–короткий», «высокий–низкий» и т. п., распределяет предметы по величине.
- Определяет целое по его части, определяет недостающие детали предметов, узнаёт предмет по его силуэту.
- Подбирает к предмету пару, знает понятия «такой же», «похожий», находит лишний предмет в группе.
- Определяет расположение предметов в пространстве по отношению друг к другу.
- Имеет представления о времени: о смене дня и ночи, о частях суток.



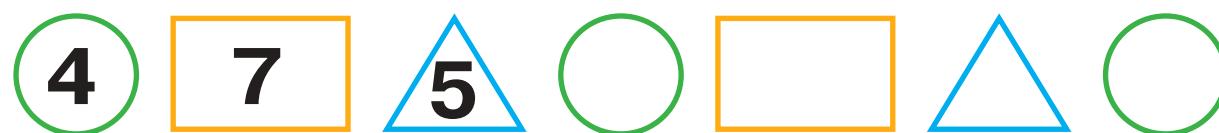
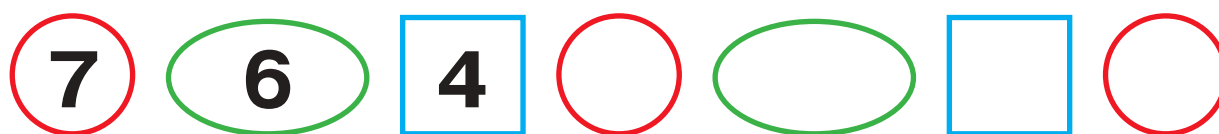
- Назови все картинки одним словом. Где чья тень?



- Дорисуй воздушным шарам ниточки — пусть шары с буквами будут на красных ниточках, а шары с цифрами — на синих.



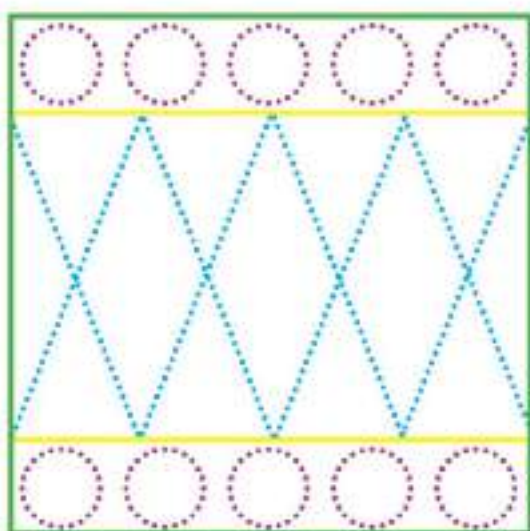
- Назови знакомые тебе геометрические фигуры.
Впиши цифры по образцу.



- Подбери пару. Что здесь лишнее?



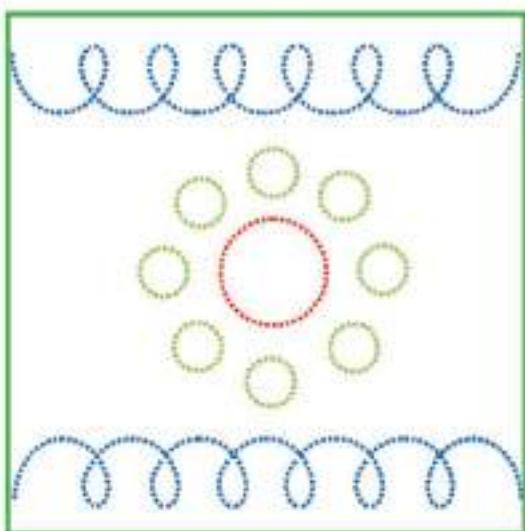
- Обведи орнамент и нарисуй такой же справа.



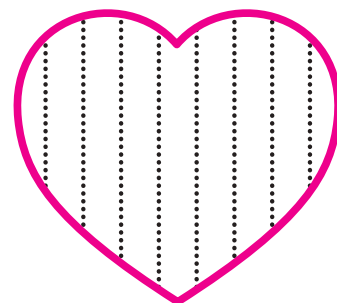
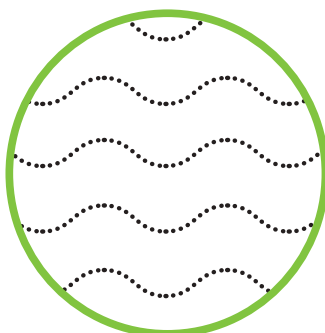
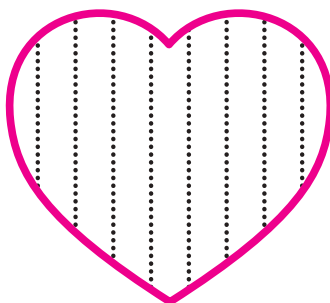
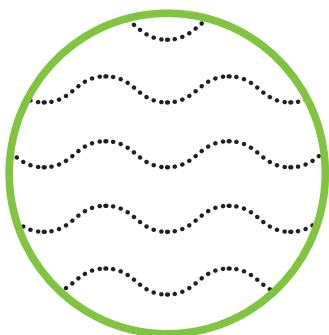
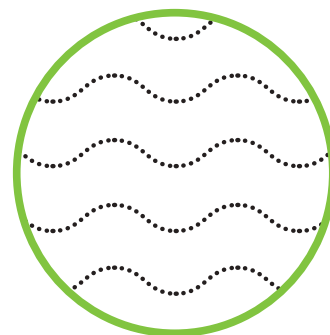
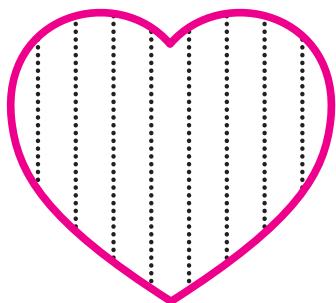
- Что забыл нарисовать художник на каждой картинке?



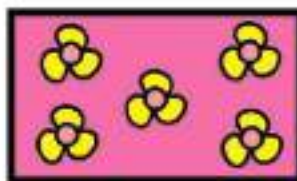
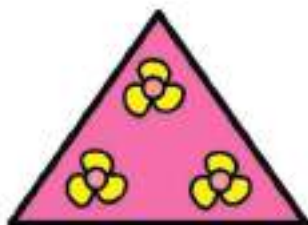
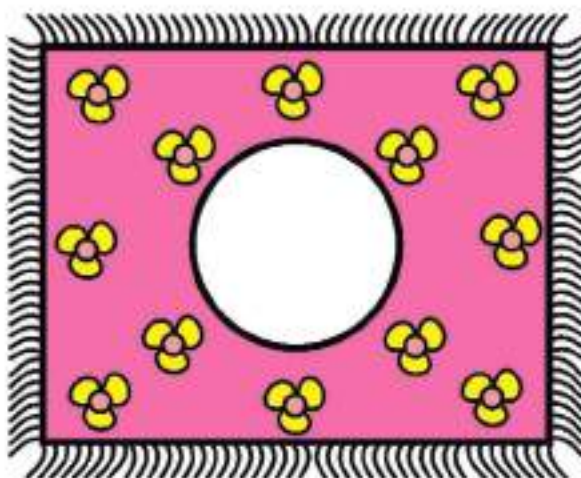
- Обведи орнамент и нарисуй такой же справа.



- Покажи одинаковые фигуры и соедини их линиями.
Выполни штриховку.



- Найди подходящую заплатку для коврика. Какой она формы?



- Что перепутал художник? Какого цвета должны быть эти предметы?



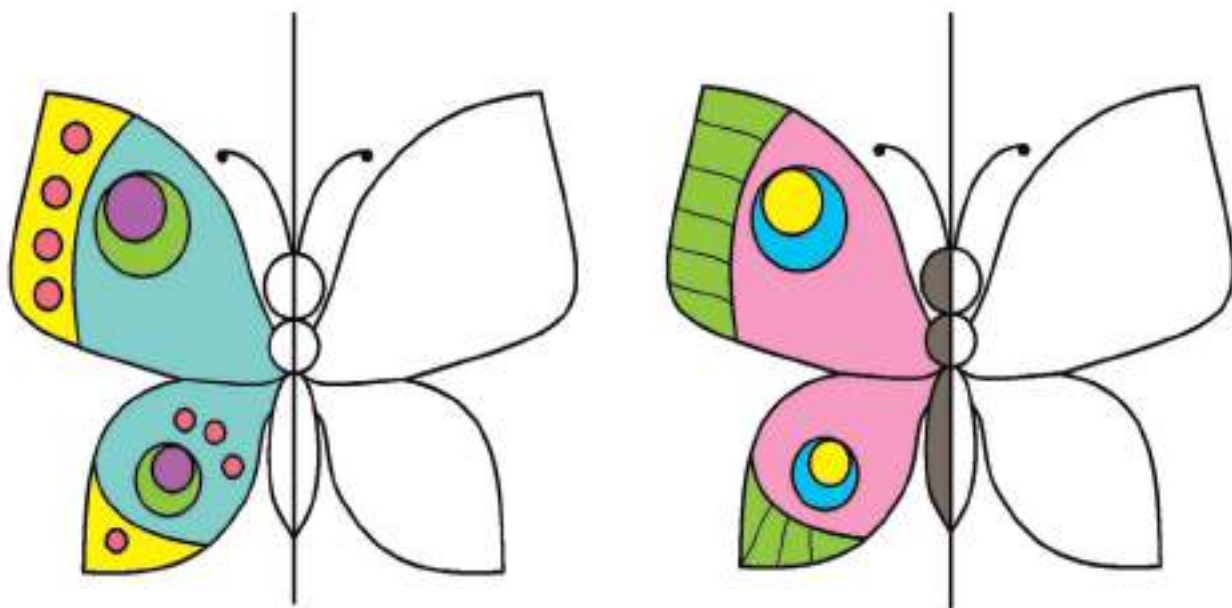
- Раскрась картинку и назови семь цветов радуги.



- Рассмотрите силуэты и подберите к ним картинки.



- Дорисуй узоры на крыльях бабочек.



- Найди в огороде такие же овощи, что в мешке.



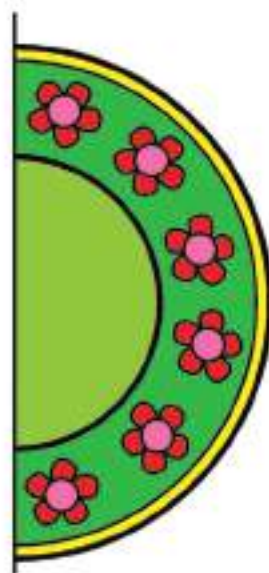
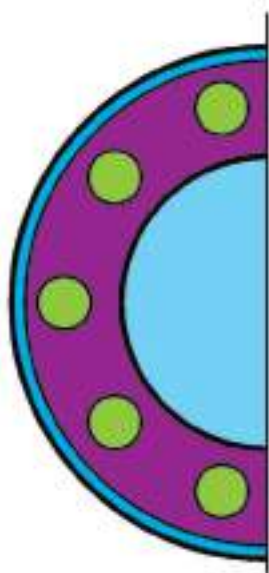
- Дорисуй по образцу.



- Найди в лесу такие же ягоды, что в корзинке.



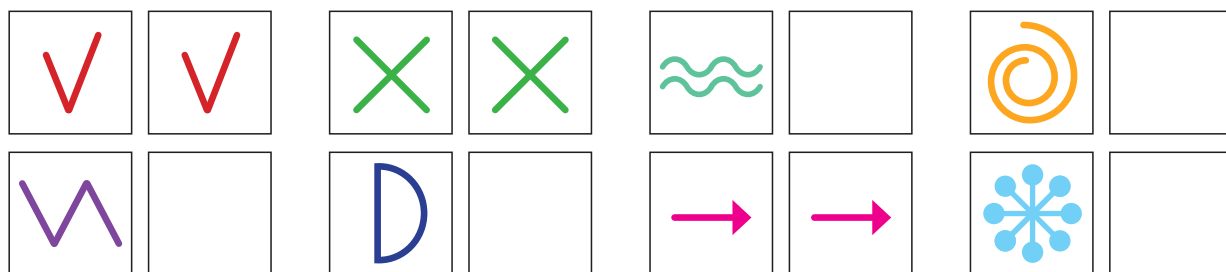
- Дорисуй половинки картинок.



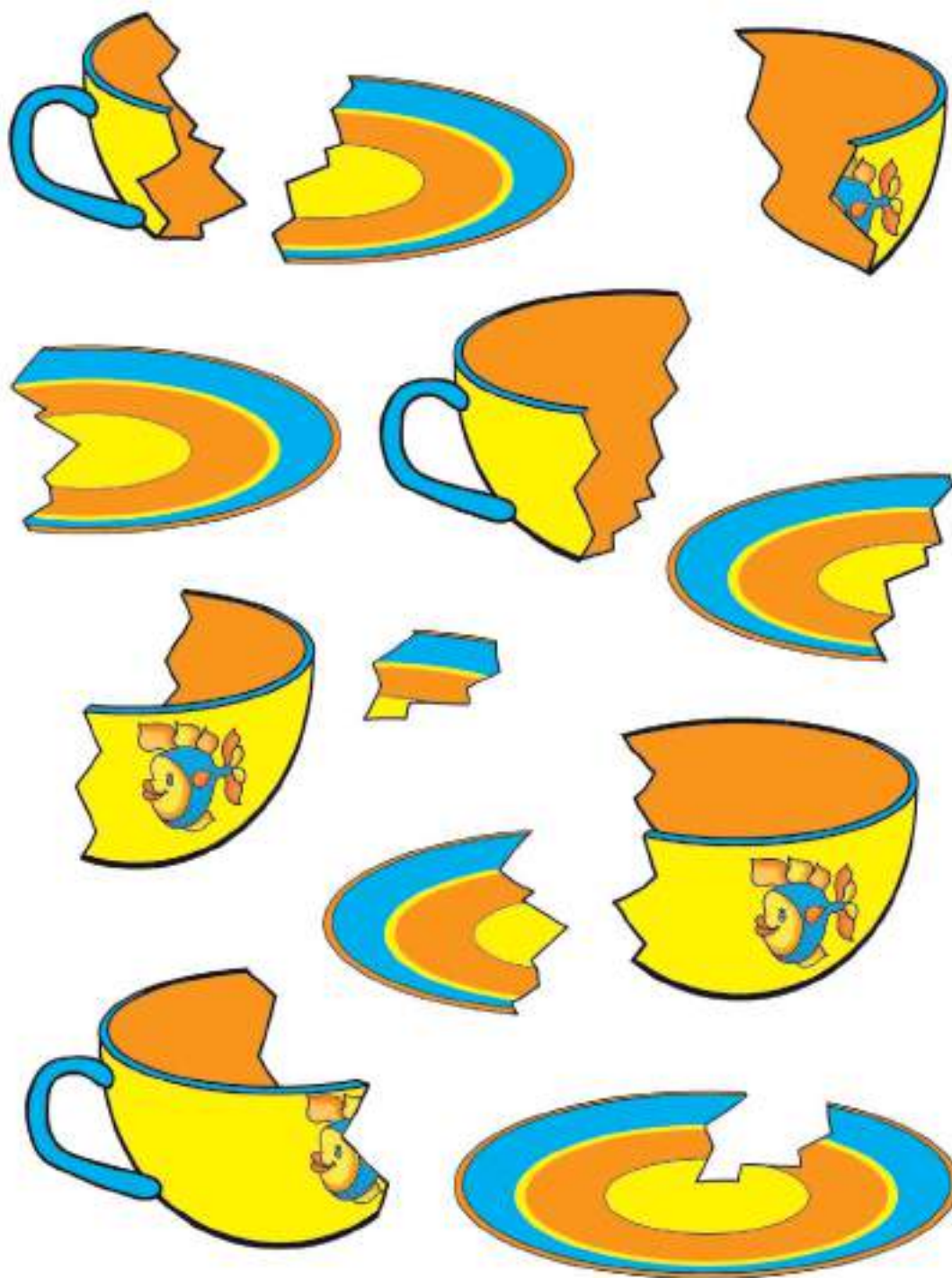
- Найди на рисунке 15 предметов.



- Рассмотрите пары картинок и дорисуйте недостающие элементы в свободных клеточках.



- Собери из осколков чашки и блюдца.



Наблюдай и подмечай!

Наблюдательность, сосредоточенность и внимательность — незаменимые качества для активной работы в классе. Придумывайте как можно больше игр и упражнений на развитие внимания и тренировку наблюдательности — всегда можно найти яркие стимулы, которые помогут ребёнку заниматься. В дальнейшем вашему ученику будет проще сосредоточиться, например, на домашнем задании или подготовке к уроку.

Что умеет будущий первоклассник

- Удерживает внимание на задании в течение 15–20 минут.
- Самостоятельно справляется с заданием по образцу.
- Сравнивает предметы и выделяет недостающие детали.
- Между парами предметов или рисунков находит 8–10 отличий.
- Дорисовывает не менее 4 деталей рисунка.
- Без ошибок копирует схему, фигуру, орнамент или узор.
- Правильно определяет одинаковые предметы.
- Сосредоточивает зрительное внимание на 8–10 предметах.



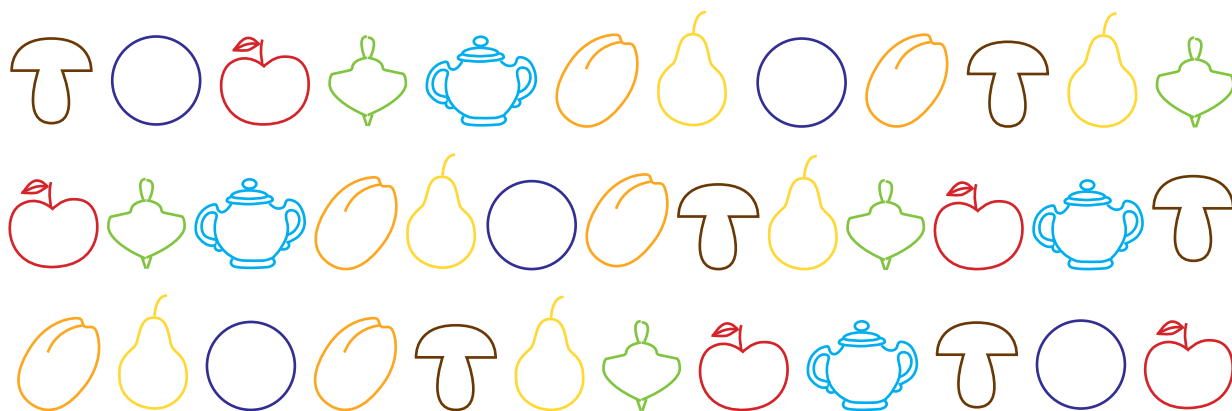
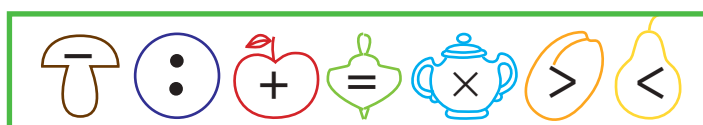
- Какой из этих электроприборов не включён в розетку?



- Дорисуй картинки так, чтобы они стали одинаковыми.



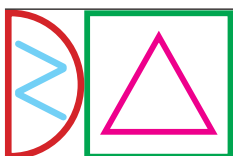
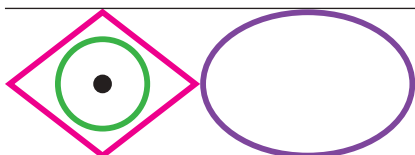
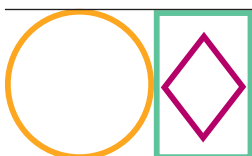
- Расставь знаки в фигурках в соответствии с образцом.



- Найди двух одинаковых птичек.



- Продолжи узоры по образцу.



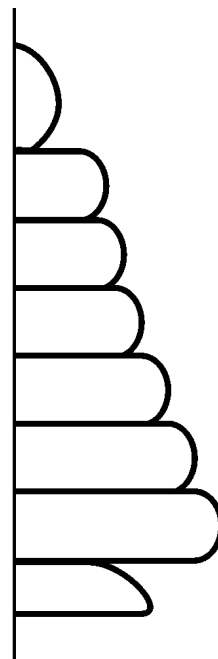
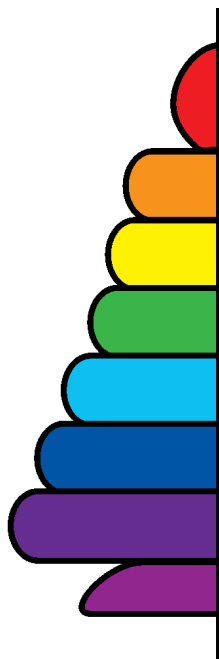
- Обведи фрагмент в соответствии с образцом. **A1Б2**

Б3А4В5А1Б2Б

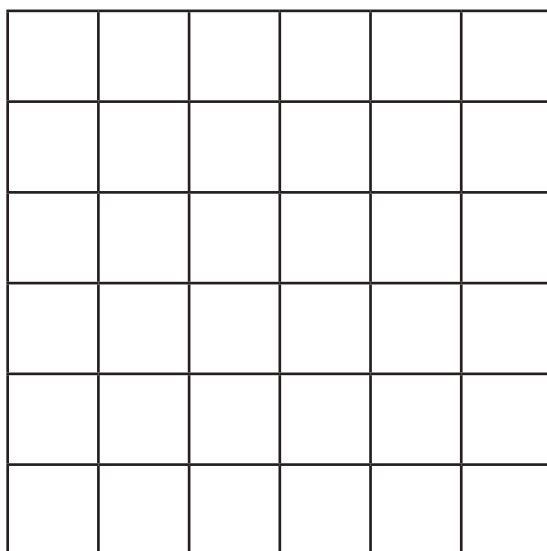
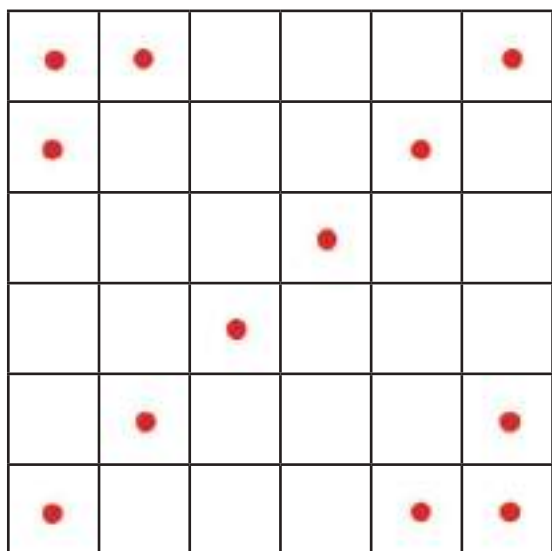
РБ29А1Б237А

А5А1Б2Б46А1

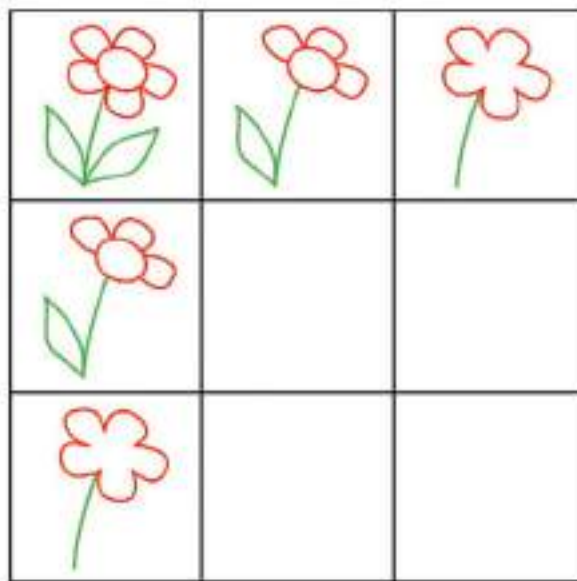
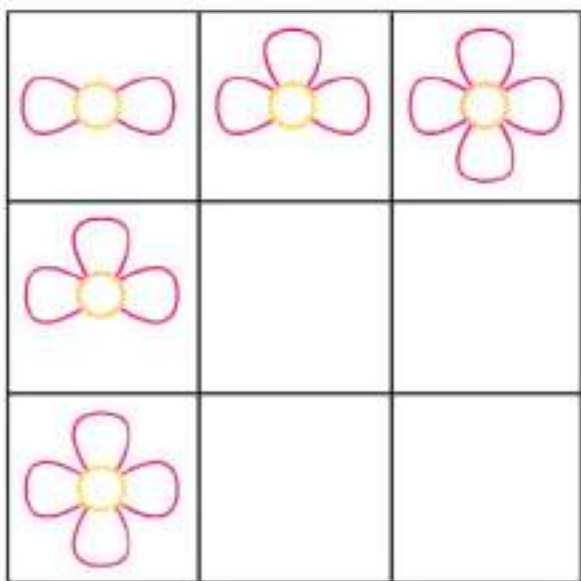
- Дорисуй вторые половинки и раскрась картинки.



- Расставь точки в пустых клеточках в соответствии с образцом.



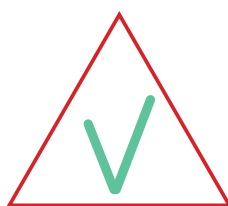
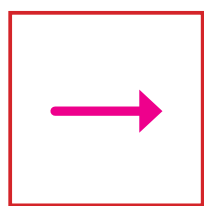
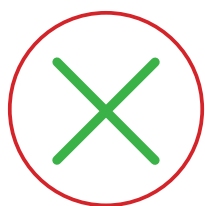
- Дорисуй в пустых клетках цветочки так, чтобы они не повторялись ни в одной строке и ни в одном столбце.



- Найди подходящие части рисунка. Как называется эта сказка?



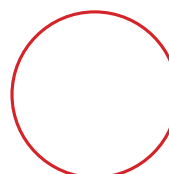
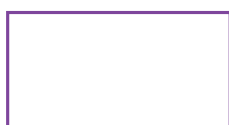
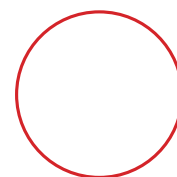
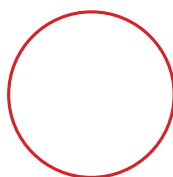
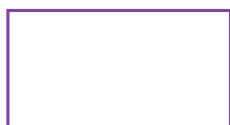
- Помоги Красной Шапочке собрать все фигурки и дойти до домика бабушки. Впиши значки в соответствии с образцом.



- Какие картинки есть на обеих страницах?



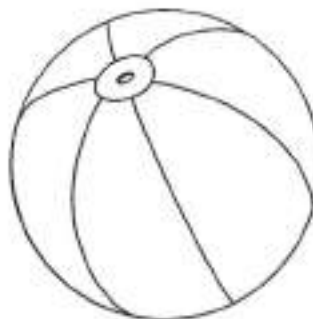
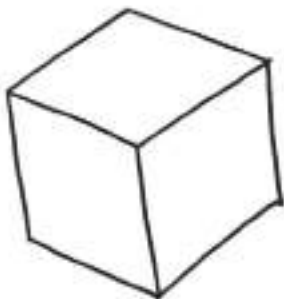
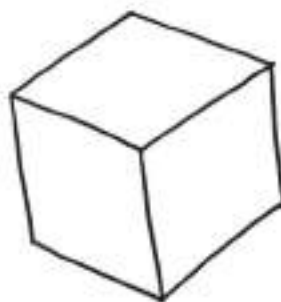
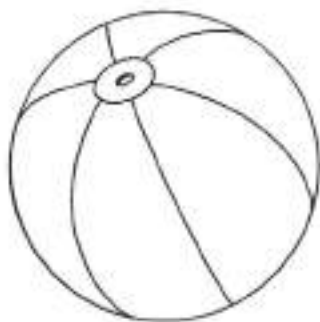
- Дорисуй недостающие детали по образцу.



- Какие машинки едут вправо, а какие — влево?



- Раскрась одинаковые картинки одинаковым цветом.



Запоминай-ка!

Наша память — хранилище множества сведений, впечатлений, воспоминаний, ассоциаций. И чем больше ребёнок узнаёт на уроке, тем больший объём информации должен запомнить. Память становится основой, из которой складываются кирпичики жизненного опыта. Навыки запоминания в дальнейшем помогут школьнику успешно учиться, усваивать знания.

Что умеет будущий первоклассник

- Без затруднений заучивает стихи объёмом не менее 12 строк.
- Легко и быстро запоминает и рассказывает тексты, рассказы, сказки доступного возрасту содержания.
- Запоминает на слух и повторяет цепочки из 8 слов, допуская не более двух ошибок.
- Запоминает зрительно и узнаёт изображения 6–8 фигур из 10 предложенных.
- Верно повторяет прослушанные предложения из 8–10 слов.
- Передаёт смысл блока из 5 дважды прослушанных предложений.
- Правильно воспроизводит 5–6 словосочетаний из 10 прослушанных.
- Запоминает и повторяет в любом порядке 5–6 слов из 10 прослушанных.
- Повторяет ряд написанных не по порядку цифр от 1 до 10, допуская 1–2 ошибки.
- Подробно описывает увиденную сюжетную картинку.
- Запоминает и описывает расположение 8–10 увиденных предметов, допуская 1–2 ошибки.



- Рассмотрй рисунок и послушай стихотворение. Закрой книгу и постарайся вспомнить и назвать эти предметы. Выучи стихотворение наизусть.

Утреннее стихотворение

Кто уже открыл глаза,
пусть скорей берётся за...
мочалку,
полотенце,
за чашку,
ломоть хлебца...

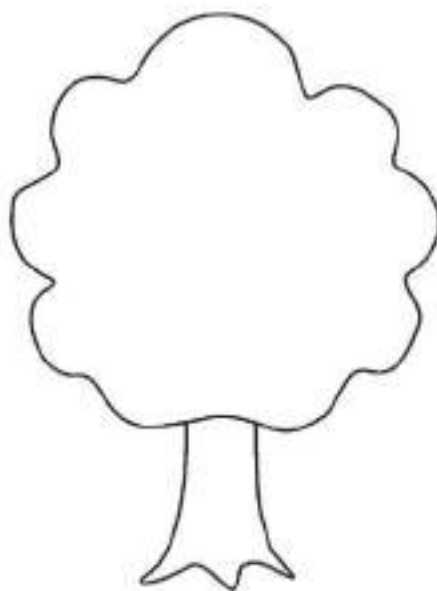


За ватрушку
и за плюшку,
и — скорей из-за стола!
И скорей, скорее, братцы,
надо браться
за ДЕЛА!

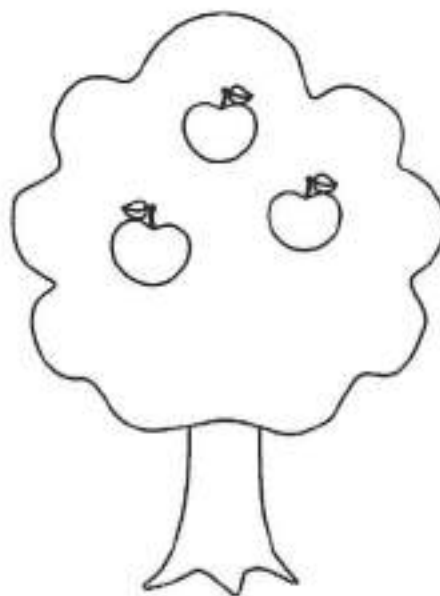
(Э. Мошковская)



- Внимательно рассмотри домики. Закрой верхнюю половинку страницы листом бумаги.



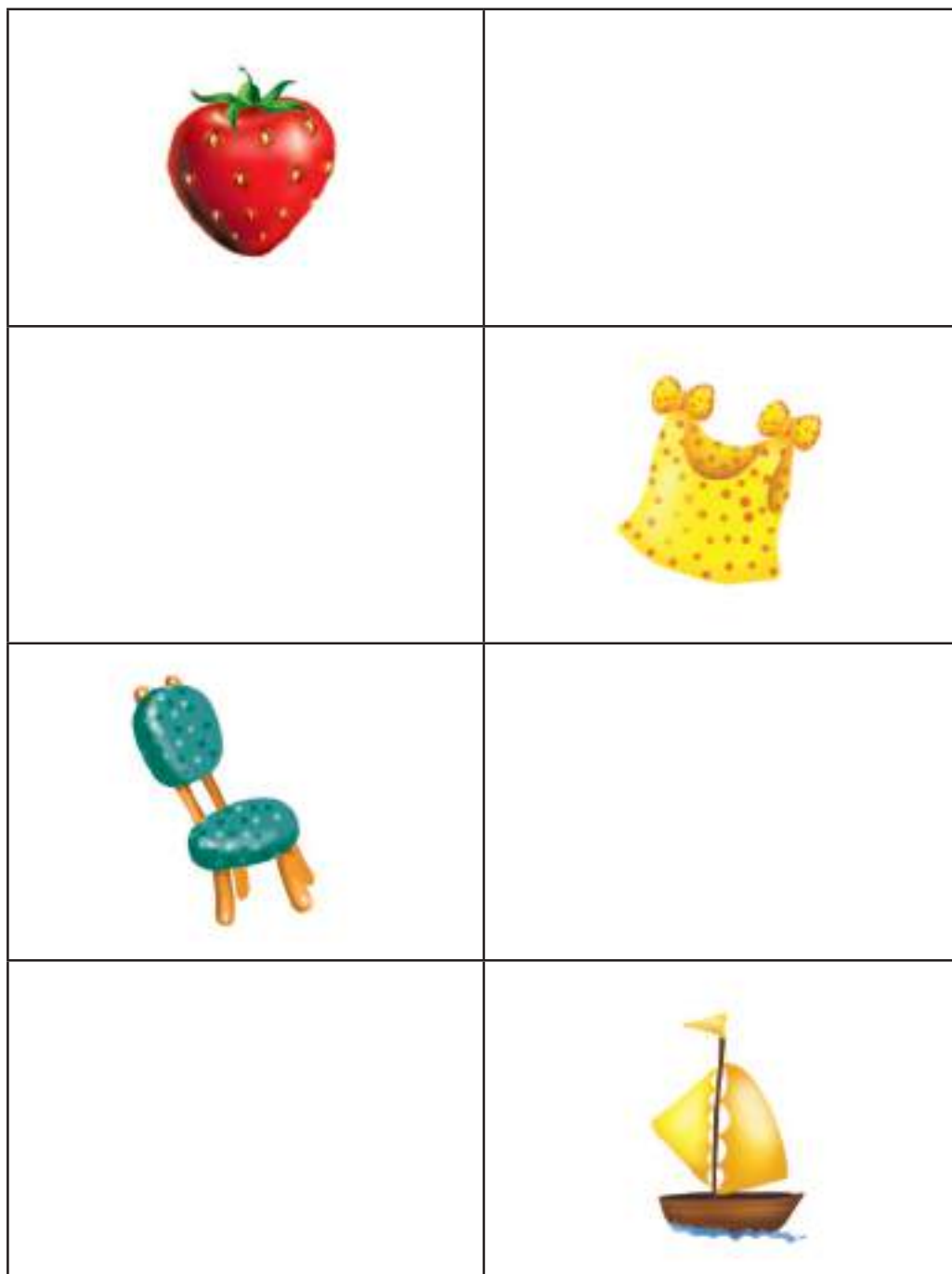
- Раскрась те фрагменты, которых не было на верхнем рисунке.



- Рассмотри рисунки и назови пары картинок одним словом. А теперь переверни страницу.



- Вспомни рисунки, которые были на предыдущей странице. Дорисуй недостающие картинки в свободных клеточках.



- Посмотри внимательно на картинку. Запомни как можно больше деталей. Проверни страницу.



- Найди 10 отличий. Из какой сказки эти герои?



- Рассмотрни картинки. Запомни и повтори цепочку слов.



КНИГА



НОУТБУК



РУЧКА



КАРАНДАШ



ЧАСЫ

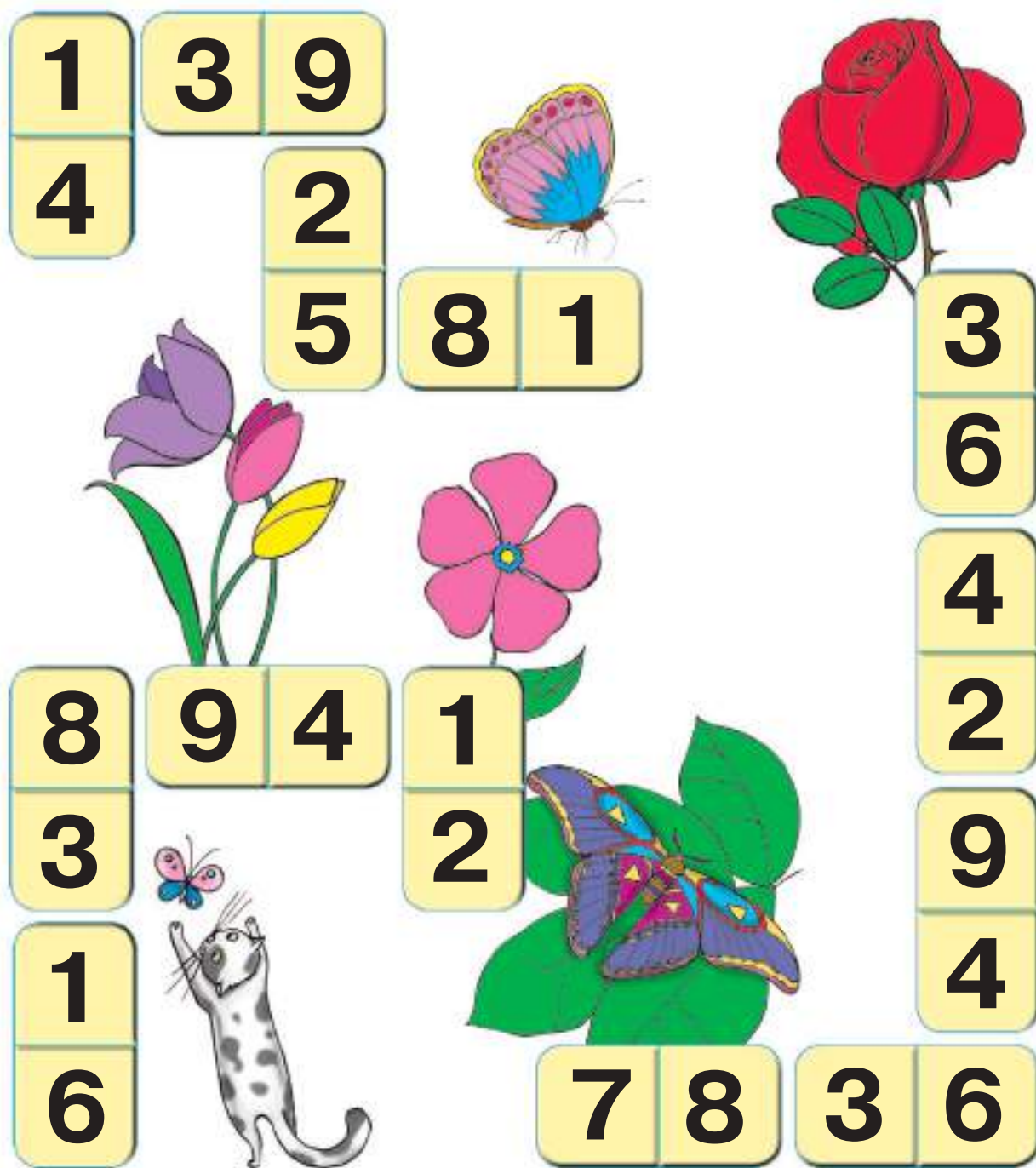


ЗОНТ



ДОЖДЬ

- Запомни и повтори цифровые цепочки.



- Внимательно рассмотри рисунок. А теперь закрой книгу и расскажи нарисованную историю по памяти.



Поразмышляй-ка!

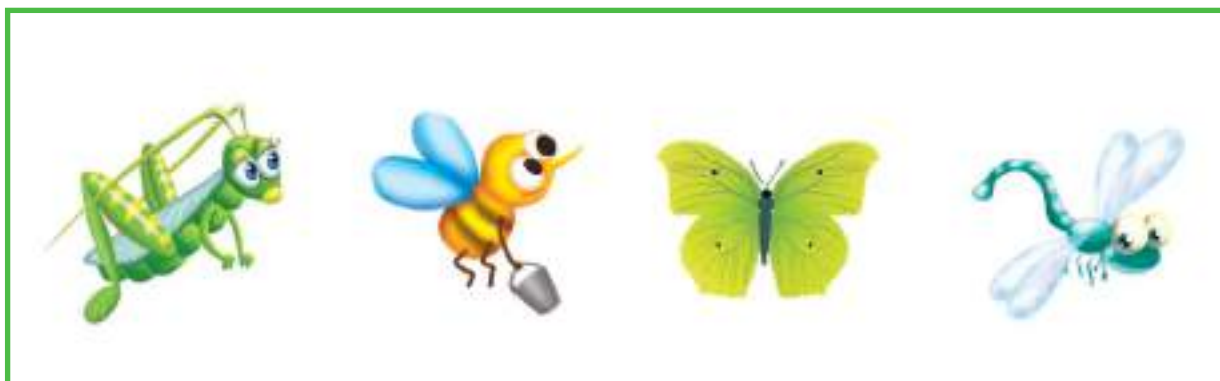
От умения сопоставлять, размышлять и делать выводы также зависит готовность к обучению — если будущий первоклассник с интересом решает логические задачи, с удовольствием разгадывает ребусы и головоломки, то в дальнейшем ему будет легко усваивать и школьные предметы.

Что умеет будущий первоклассник

- Сравнивает предметы, определяет одинаковые, находит сходства и различия.
- Классифицирует предметы по определённым признакам, использует обобщающие слова.
- Строит из предметов логические ряды.
- Выделяет главную мысль рассказа, предложения, сюжетной картинки.
- Строит логическую последовательность событий и устанавливает причинно-следственные связи в рассказе по сюжетной картинке, серии сюжетных картинок.
- Устанавливает ассоциативные связи, подбирает предметы, подходящие друг другу по смыслу.
- Выделяет в группе лишний предмет.
- Устанавливает взаимосвязь между целым и частью.
- Решает логические задачи, доступные возрасту.



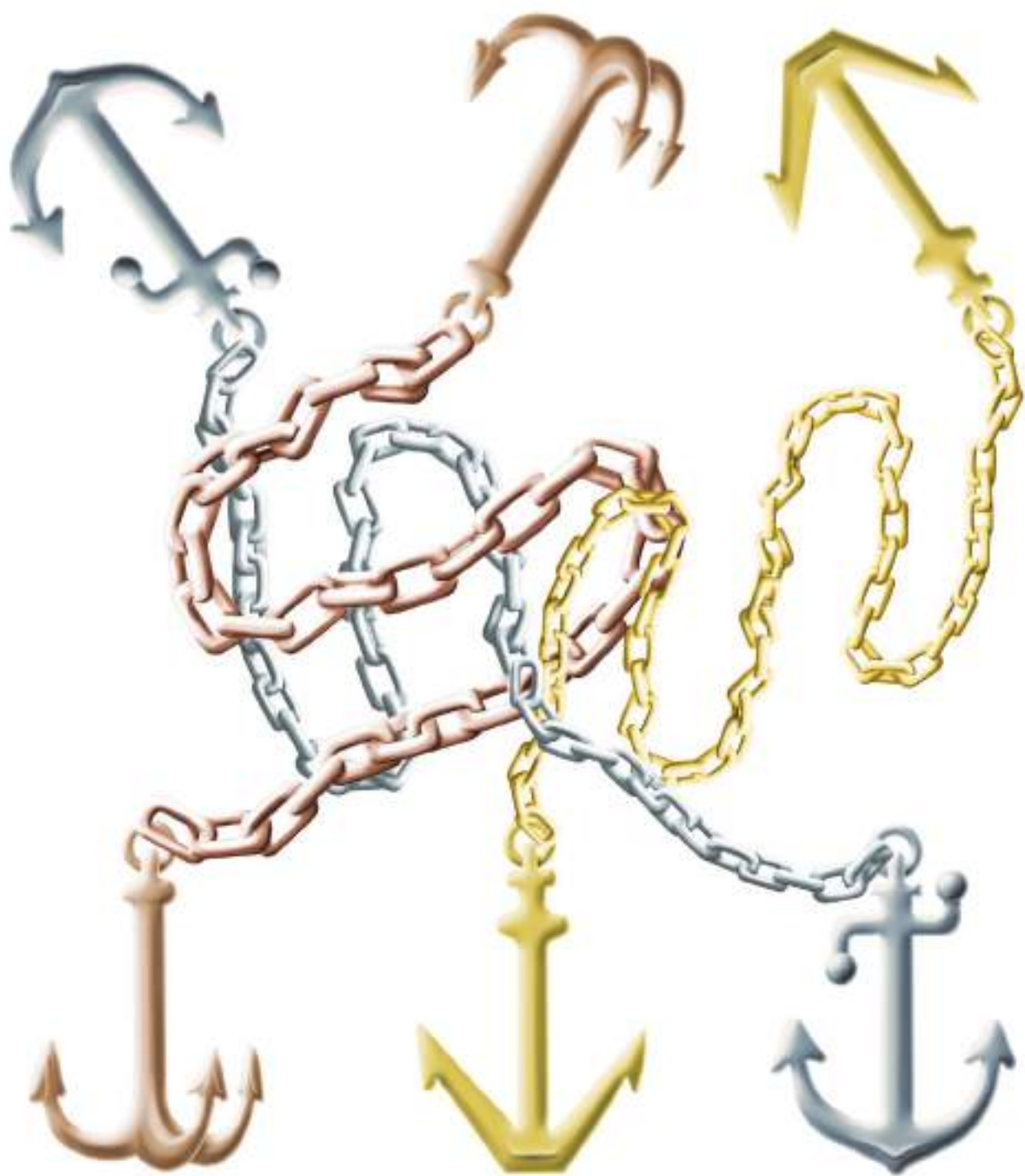
- Назови картинки в каждой рамке одним словом.



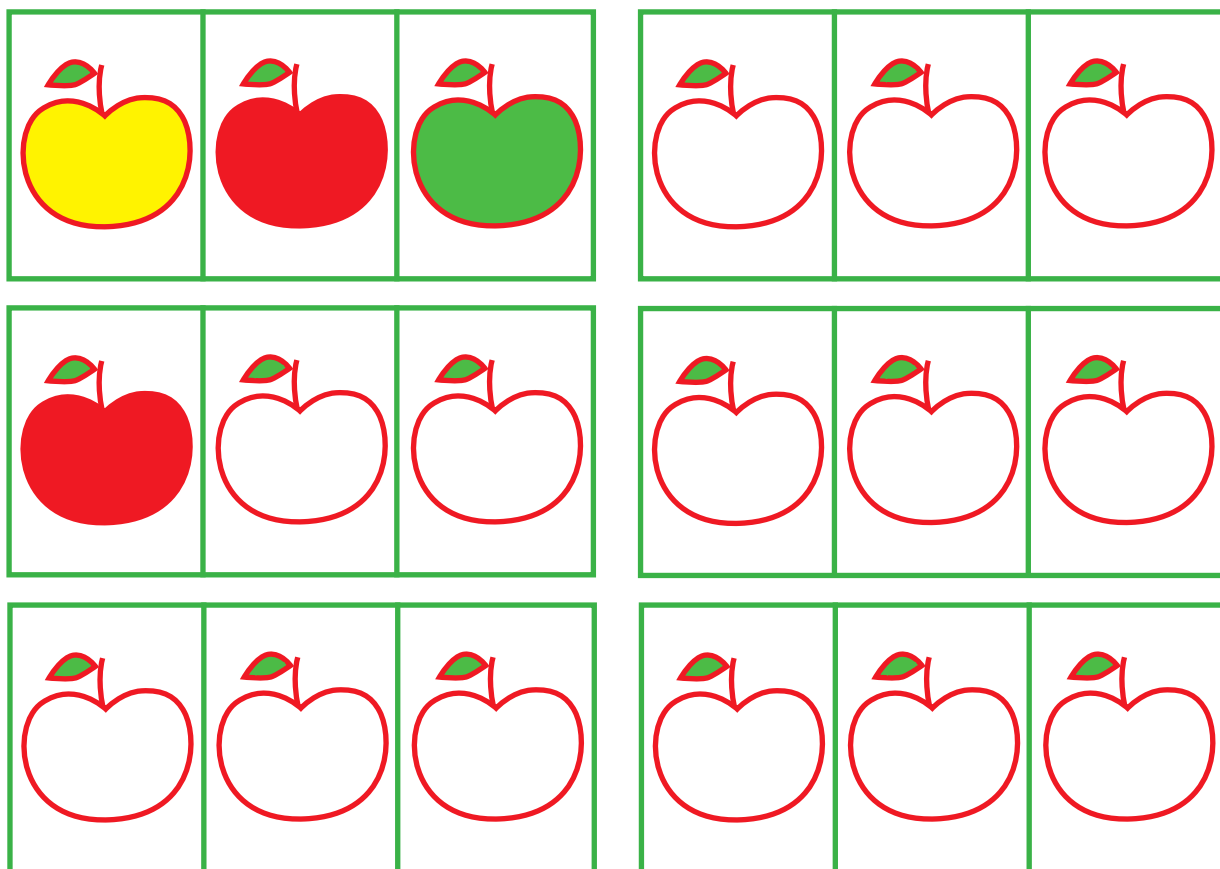
- Найди подходящий ключ от сундука сокровищ.



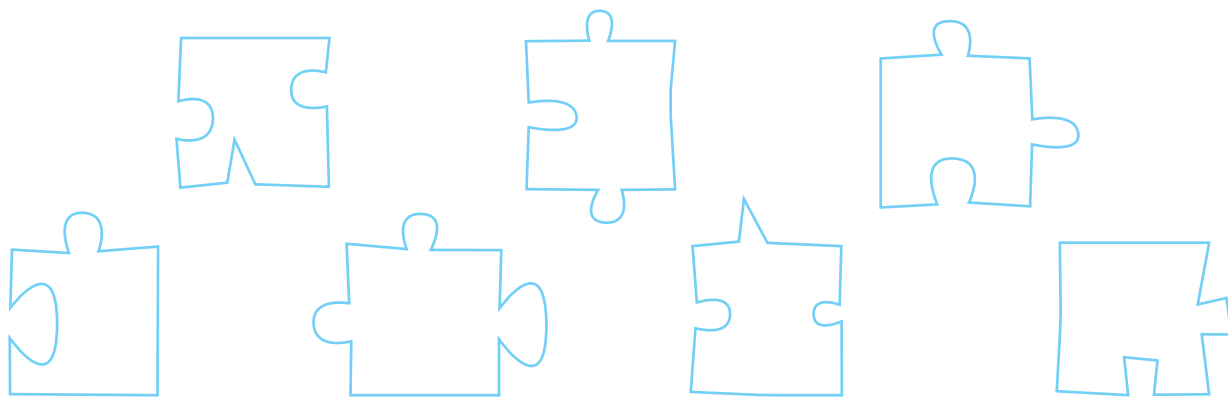
- Распутай цепи и найди пары одинаковых якорей.



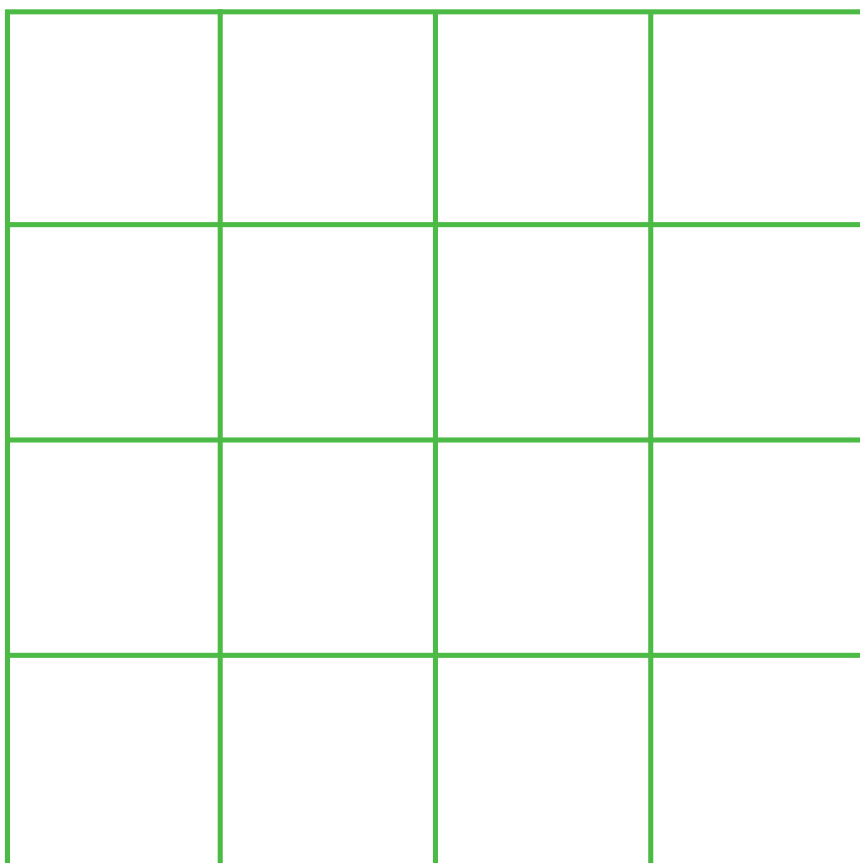
- Раскрась яблоки разными цветами так, чтобы последовательность цветов в каждом ряду не повторялась.



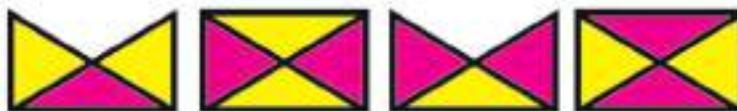
- Раскрась одним цветом подходящие друг к другу пазлы.



- Расставь все рисунки по квадратам так, чтобы они не повторялись ни в одной строке и ни в одном столбце.



- Посмотри на рисунки слева и найди такие же справа.



- Найди предметы, которые подходят друг другу по смыслу, и соедини их линиями.



- Найди предметы, противоположные по смыслу.
Объясни свой выбор.



- Назови по четыре отличия между парами предметов.



- Помоги паучку выбраться из лабиринта.



Сосчитай-ка!

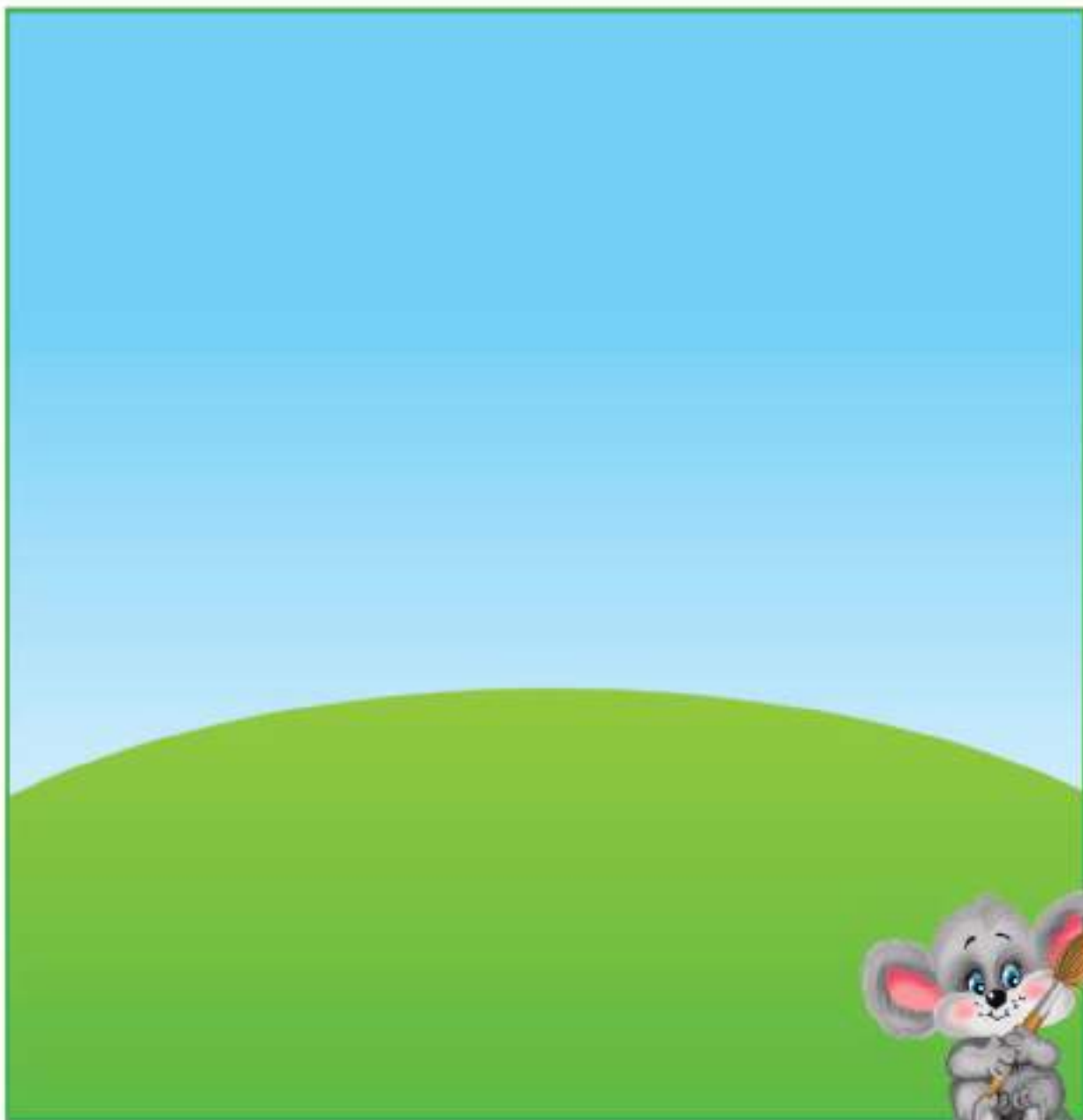
Математические знания формируют чувство ритма, пропорции, соразмерности, а знакомство с арифметикой помогает ребёнку понять, что всё в мире подчинено определённым законам — и эти законы одинаковы для групп предметов, объединённых общими признаками.

Ваш дошкольник уже познакомился с действиями сложения и вычитания, с удовольствием узнаёт в окружающих предметах геометрические фигуры, пробует писать цифры, решать примеры и придумывать задачи — такие занятия помогают развитию аналитических способностей, дают возможность легче включиться в процесс обучения.

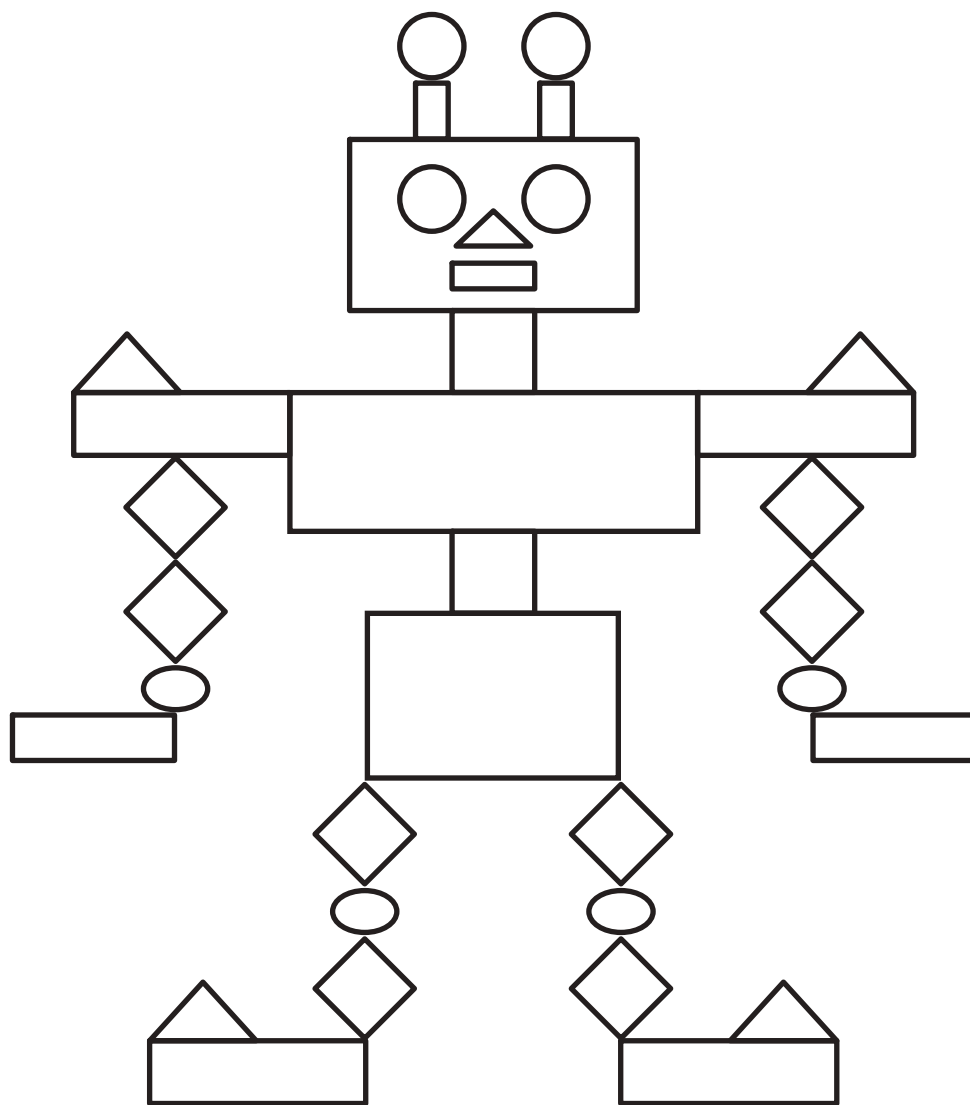
Что умеет будущий первоклассник

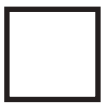
- Знает цифры и числа от 0 до 10, умеет их писать.
- Соотносит цифру с числом предметов.
- Знает прямой и обратный количественный счёт в пределах 10.
- Знает прямой и обратный порядковый счёт в пределах 10.
- Умеет сравнивать числа первого десятка, знает знаки «<», «>», «=».
- Называет предыдущее и последующее число в пределах первого десятка.
- Решает примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Знает знаки «+», «-».
- Составляет и решает задачи на сложение и вычитание в одно действие.
- Знает названия основных геометрических фигур, соотносит их с предметами, близкими по форме.
- Умеет сравнивать две группы предметов.
- Соотносит предметы по величине и цвету.
- Измеряет длину предметов по линейке.
- Ориентируется на листе в линейку, в клетку.
- Знает состав числа.
- Ориентируется во времени, определяет время по часам.

- Нарисуй картинку: в правом верхнем углу — солнце, в левом верхнем — бабочка, в центре — берёза, справа от неё — домик, слева — ёлка. Между берёзой и домиком — грибы, между ёлкой и берёзой — цветы и ягоды.

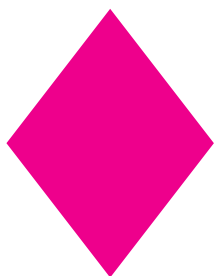
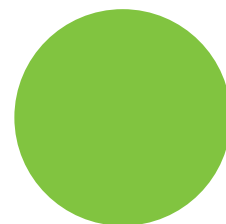


- Сосчитай и запиши, сколько геометрических фигур на картинке.



- Соедини каждый предмет с геометрической фигурой, на которую он похож.

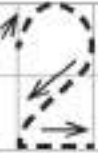
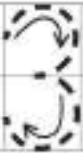
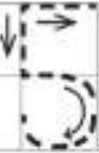
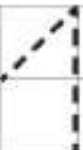
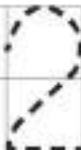
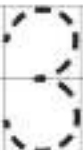
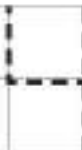
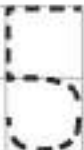


- Сосчитай печенье разной формы и впиши ответы в клеточки рядом с картинками.

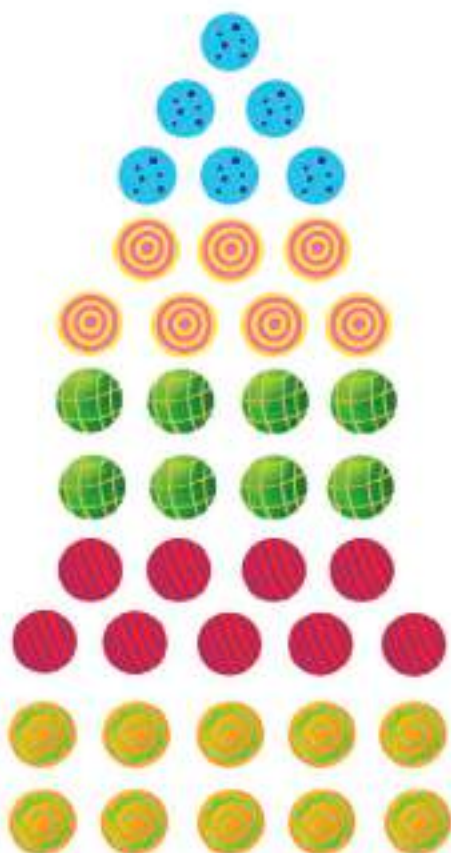


- Обведи цифры по пунктиру.

- Сосчитай печенье разной формы и впиши ответы
- в клеточки рядом с картинками.



- Обведи цифры по пунктиру.

- Найди закономерность и нарисуй в пустых клетках нужное количество предметов.

- Обведи в кружок цифры, которые написаны правильно.

2 6 8 5
 7 4 8 9

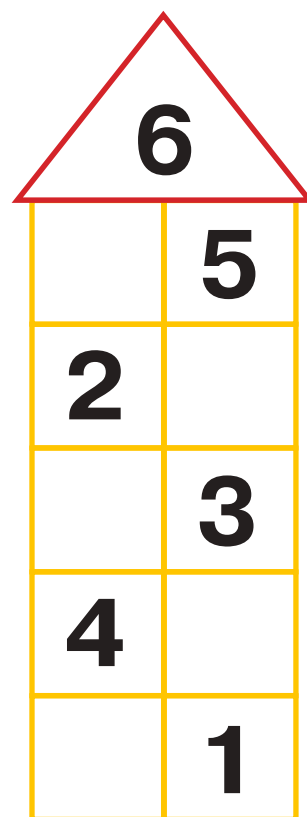
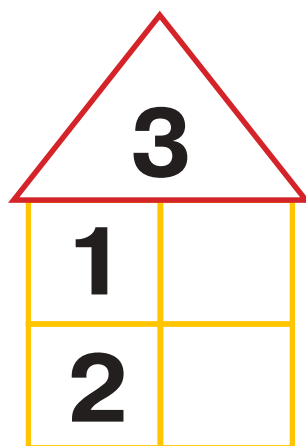
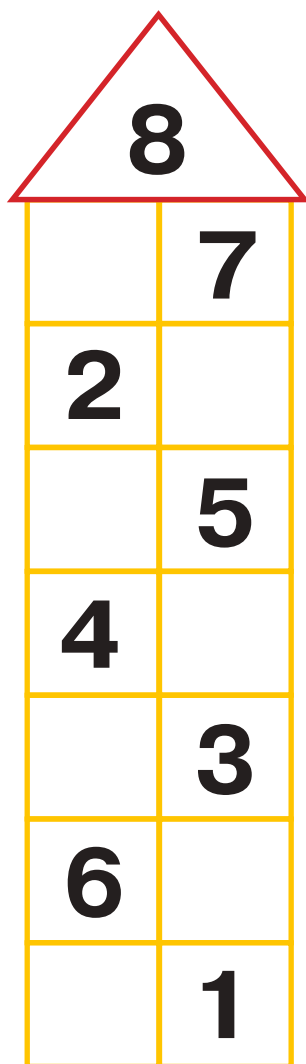
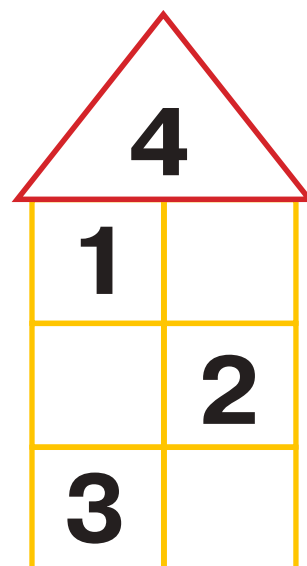
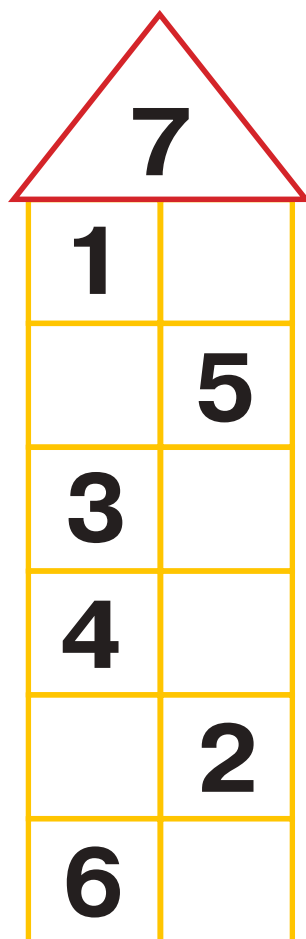
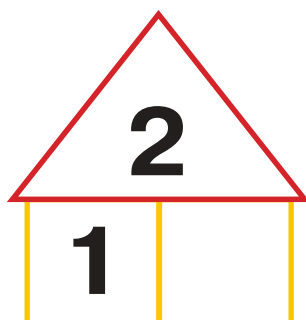
- Дорисуй цветы так, чтобы в каждой вазе их стало поровну.



- Соедини по порядку числа от 1 до 20 и назови их.

1 3 10 14 19
6 13
2 9 16 20
4 7 11 17
5 8 12 15 18

- Дорисуй недостающие цифры.



- Дорисуй недостающие цифры.

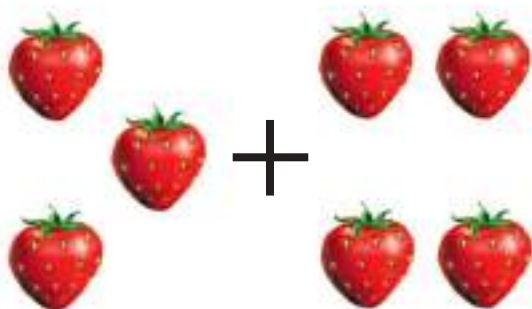
10	
1	
	8
3	
	6
5	
	4
7	
	2
9	

9	
1	
	7
	6
4	
5	
	3
	2
8	

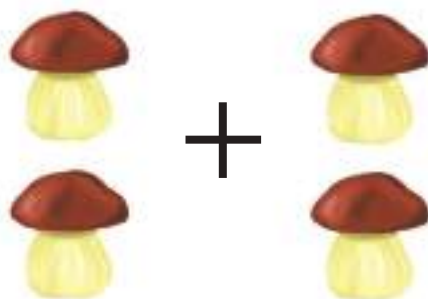
5	
1	
	3
	2
4	



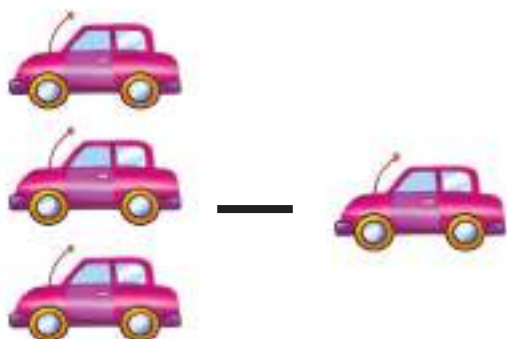
- Запиши по этим картинкам примеры на сложение и вычитание и реши их.



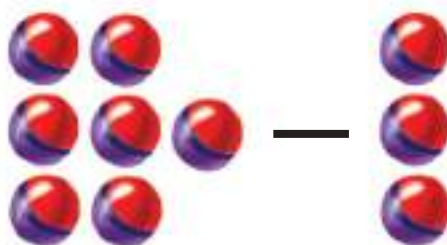
3	+	4	=	
---	---	---	---	--



2	+	2	=	
---	---	---	---	--

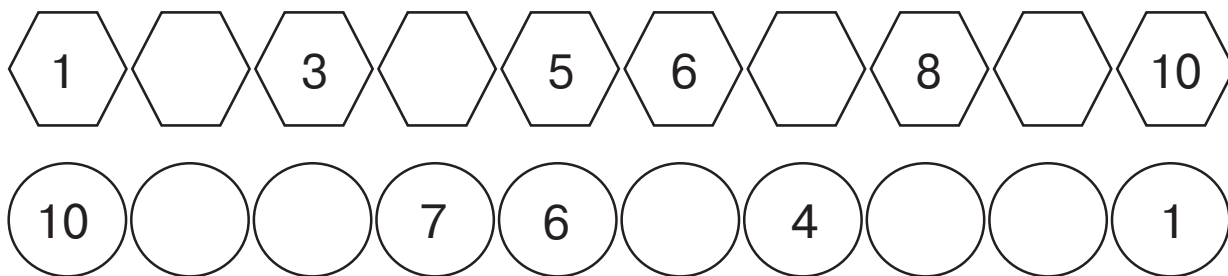


3	-	1	=	
---	---	---	---	--

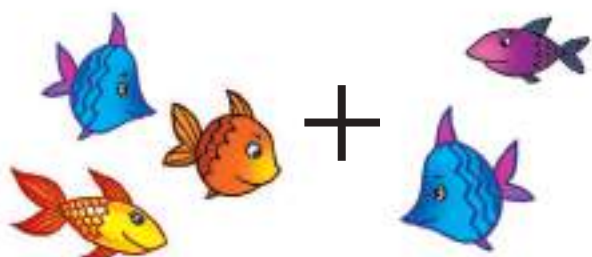


7	-	1	=	
---	---	---	---	--

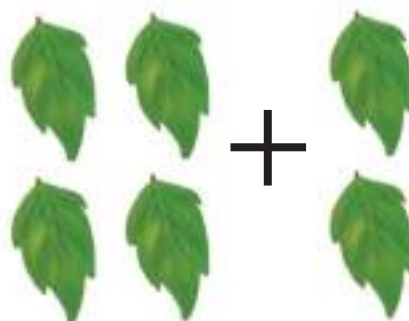
- Впиши пропущенные цифры.



- Придумай по картинкам задачи. Запиши их решения.



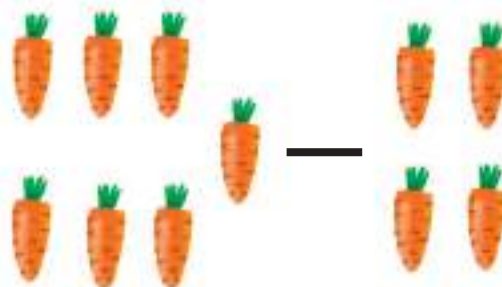
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

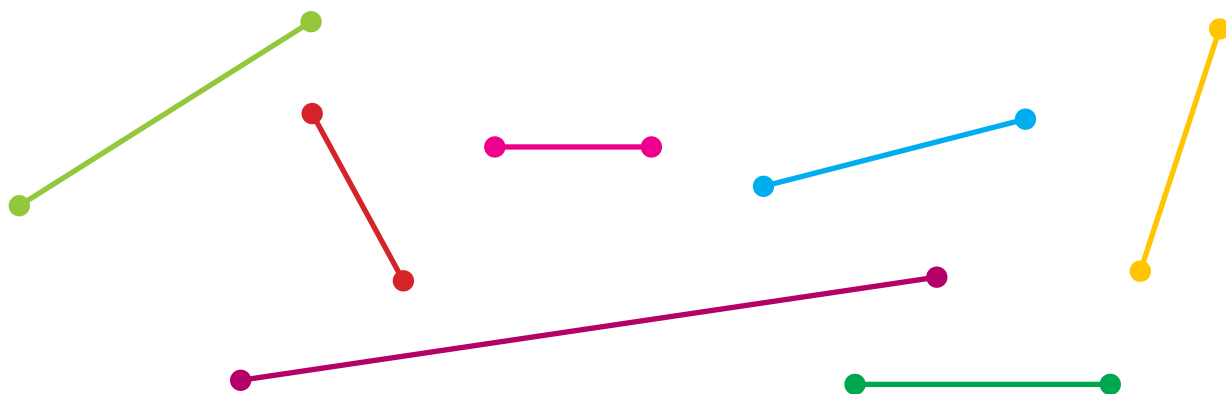
- Впиши пропущенные цифры.



- Зачеркни лишнюю цифру и поставь знак «<», «>» или «=».

 4 3	○	 3 4	○	 6 7	○	 4 5
 2 3	○	 4 3	○	 5 6	○	 3 2

- Измерь линейкой длину отрезков. Какой отрезок самый короткий? А какой самый длинный?



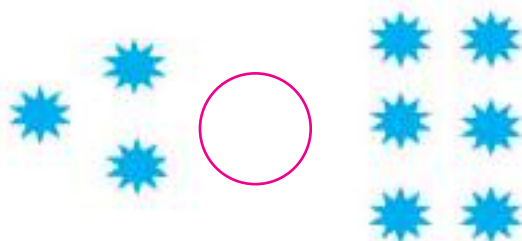
- Сравни количество предметов. Впиши в кружочки и клеточки нужные знаки и числа.



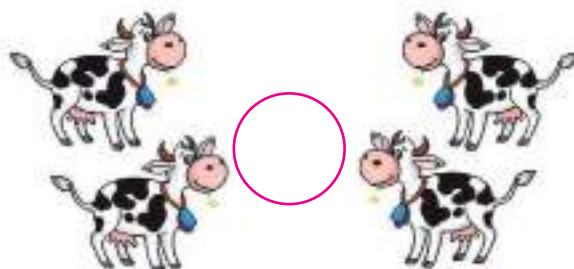
--	--	--



--	--	--

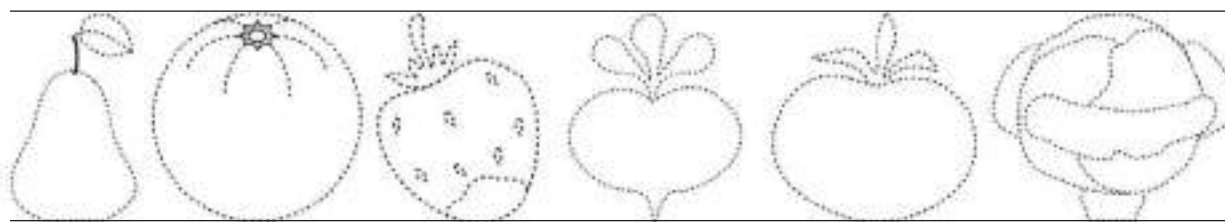
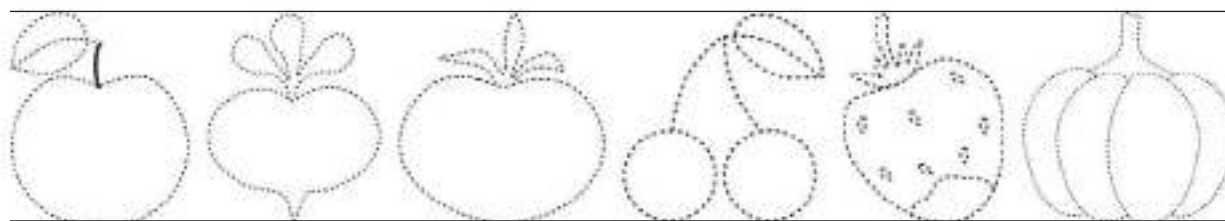


--	--	--



--	--	--

- Обведи каждый третий предмет.



Расскажи и объясни!

Здорово, когда ребёнок старается отвечать на вопросы и стремится задавать свои, умеет вести беседу, ясно излагает мысли — этот критерий также является одним из основных в определении готовности к школе.

Что умеет будущий первоклассник

- Составляет связный, последовательный рассказ объёмом 8–10 предложений: по сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, на заданную тему, из личного опыта.
- Составляет примерный план рассказа и придумывает его название.
- Пересказывает рассказ, соблюдая законченность мысли.
- Подробно рассказывает сказки.
- Выразительно читает выученные наизусть стихотворения.
- Отгадывает сложные загадки.
- Свободно описывает предмет, явление.
- Знает обобщающие понятия, использует их в речи.
- Сравнивает предметы между собой, описывать признаки сходства и различия.
- Понимает и использует в речи метафоры, сравнения, абстрактные, отвлечённые понятия.
- Понимает и использует в речи антонимы, синонимы.
- Понимает и использует в речи известные пословицы и поговорки.
- Грамотно образовывает новые слова и формы слов.
- Ставит вопросы к услышанному и прочитанному тексту, отвечает на них.
- Имеет в составе словаря и использует все части речи.



- Рассмотрите картинки в каждой рамке и назовите ещё по 3 подходящих предмета.



- Назови предметы в каждой рамке одним словом.



- Посмотри на картинки и придумай подходящие слова-определения.



- Рассмотри картинки и закончи фразы.

Заяц трусливый, а не ...

Лампа яркая, а не ...

Ёлка колючая, а не ...

Гиря тяжёлая, а не ...

Мороженое холодное, а не ...

Мухомор ядовитый, а не ...



- Посмотри на картинки и подбери к каждому предмету подходящие слова-действия.



- Рассмотрй рисунок и постарайся описать расположение предметов.



- Посмотри на картинки и запиши подходящие слова-предлоги.

ВИНОГРАД ____ БЛЮДЕ.

ЖУК ____ ЦВЕТКОМ.

КОНФЕТА ____ ФАНТИКЕ



- Прочитай и догадайся по описанию, о каких животных идёт речь.

Пятнистый, длинношей, травоядный.

Злой, зелёный, зубастый.

Рыжий, полосатый, хищный.



- Посмотри на картинки и запиши подходящие слова-предлоги.

МЫШКА ___ ШЛЯПОЙ.

СОЛНЦЕ ___ ТУЧЕЙ.

СПИЧКИ ___ КОРОБКЕ.



- Как мы говорим об одном предмете? Как мы говорим, когда предметов много? Подставь к названиям картинок слова ОДИН, МНОГО.



САПОГ



РАКЕТА



ПЕНЬ



ЁРШ



ЧАШКА



ПИСЬМО

- Прочитай предложение, придумай вопросы и дай на них ответы.

Петя и Серёжа нашли в лесу маленького ёжика и принесли его домой.

Кто _____ ?

Что сделали _____ ?

Где _____ ?

Кого _____ ?

Какого _____ ?

Куда _____ ?



- Как мы говорим о действии одного человека? Как мы говорим, когда действие совершают несколько людей? Рассмотрим рисунок и продолжи фразы.

Я ПРЫГАЮ И СМЕЮСЬ.

МЫ ...

ТЫ ...

ВЫ ...

ОН ...

ОНИ ...



- Посмотри на картинки и ответь на вопросы.
Чей нос укусила оса?
Чьи зубы заболели от сладкого?
Чью лапку прищемило веткой?



- Расскажи о животных, изменяя слова по образцу.



У кота хвост.
У мышки хвостик.
У лисы хвостище.



У лисы усы.
У мышки _____
У кота _____



У лисы лапы.
У мышки _____
У медведя _____



У бобра глаза.
У мышки _____
У кота _____



У мышки коготки.
У кота _____
У волка _____



У лисы зубы.
У зайчика _____
У бобра _____

- Расскажи, кто где живёт. Чья норка в поле? Чья берлога в валежнике? Чья хатка на реке? Чья нора в чаще? Чьё логово в бору? Чья лежанка в доме?

- Из какой сказки эти герои? Все ли правильно нарисовал художник? Найди ошибки и перескажи сказку.



Читайка

Отметим сразу, что будущему первокласснику уметь читать не обязательно, но желательно. Современные школьные программы рассчитаны на ученика, который умеет читать. Когда навык чтения совсем не сформирован, ученик испытывает затруднения, особенно в классе, где все остальные дети читают. Пусть ребёнок не читает бегло, скорость — дело наживное, но нужно знать буквы, без пауз соединять звуки в слоги, а слоги — в слова. Первокласснику желательно уметь читать по слогам, пусть медленно, но слитно и плавно.

Что умеет будущий первоклассник

- Знает и называет печатные буквы алфавита.
- Умеет придумывать слово на заданный звук, который находится в начале, в конце, в середине слова.
- Умеет придумывать слово на заданный слог.
- Различает и повторяет слоговые рисунки слов из одного, двух, трёх слогов.
- Внимательно прослушивает текст, который читает взрослый.
- Отвечает на вопросы по содержанию прочитанного текста.
- Пересказывает содержание прочитанного, определяет своё отношение к сюжету, персонажам, объясняет, что и почему понравилось или нет.



- С какой буквы начинаются названия животных?
Найди лишнюю картинку в каждой рамке.



- Прочитай первый слог и назови всё слово.

БА



КО



СО



ДЫ



МА



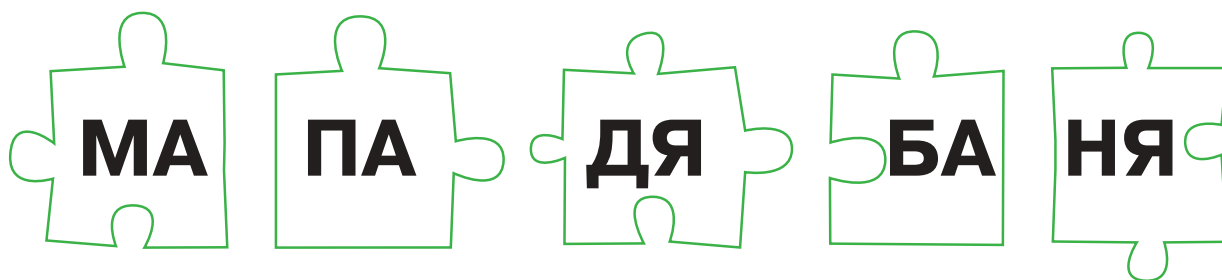
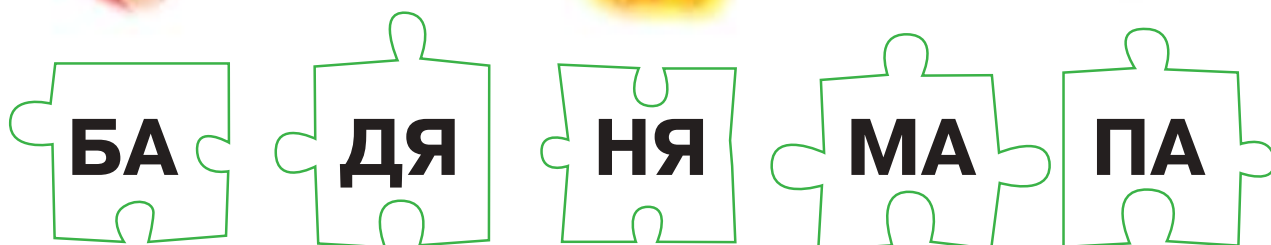
ПЕ



- Внимательно слушай слоги и вычёркивай их из таблицы.

РИ	ЛО	ТА	МИ	ВА	СЕ	ЗИ	ИК
ВУ	АС	ТО	ЕТ	ОР	ШУ	ЧИ	ЕС
ДЕ	УК	ФЫ	ИМ	ГО	ЦУ	БЕ	ОН
ЗО	АШ	ПО	РИ	АБ	КИ	ОЗ	УВ

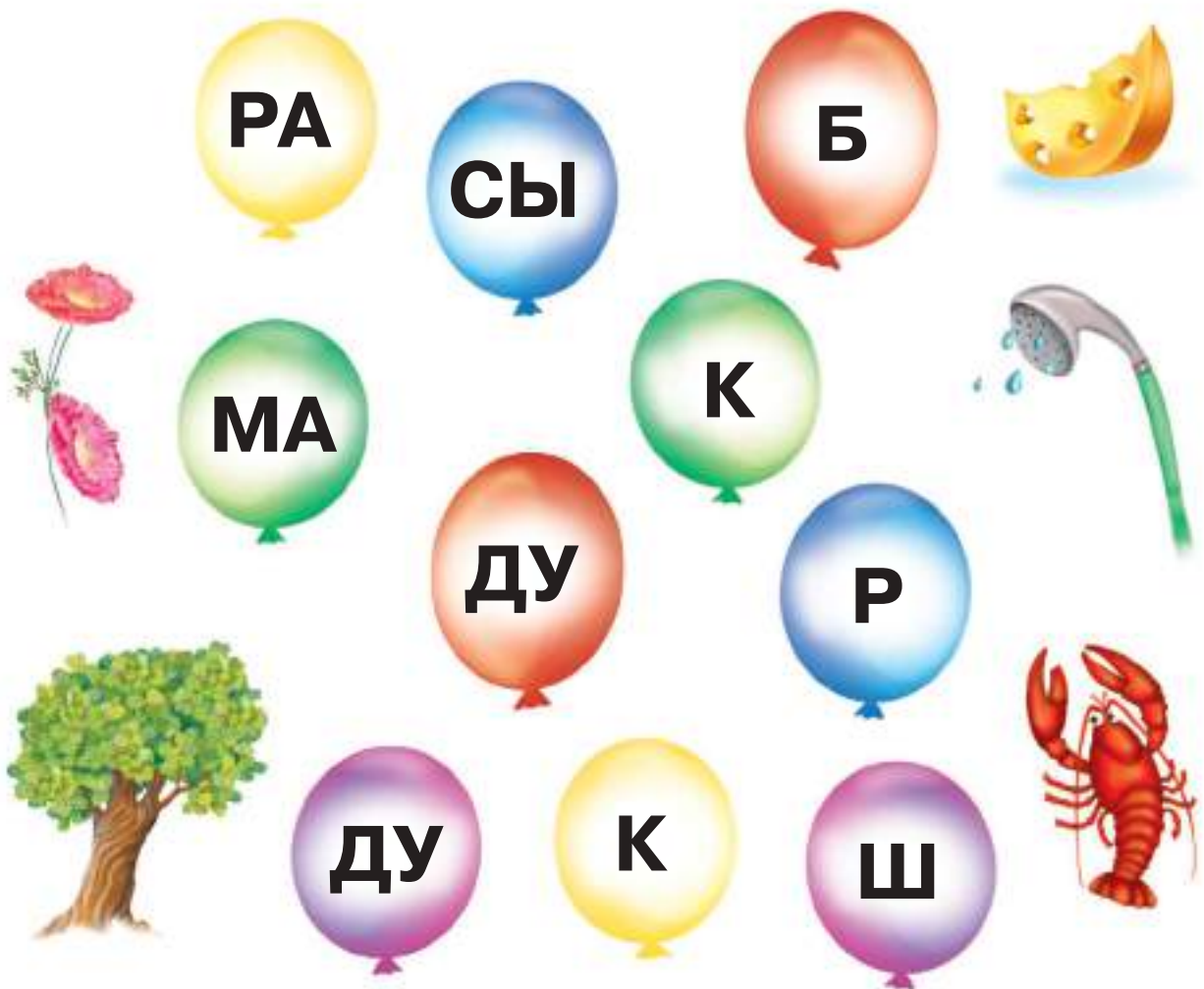
- Соедини одинаковые слоги и прочитай слова.



- Внимательно слушай слоги и вычёркивай их из таблицы.

БУ	УК	ЛЮ	ЖА	ЕМ	ЕТ	ОР	ШУ
ЧИ	ЕС	ДЕ	УК	ФЫ	ИМ	ГО	ЦУ
БЯ	ИС	ХЕ	ГЕ	ЩИ	АР	ДИ	ТЯ
ФЁ	АВ	ТЕ	ЮГ	МУ	РО	ЛЯ	ВИ

- Дорисуй ниточки воздушным шарикам и составь слова.



- Прочитай цепочки слов, чётко выговаривая звуки.

СУП–СУК–СОК–СОН–СОМ–СОР–БОР–БУР

КОТ–КОМ–КОЛ–ГОЛ–ГУЛ–ПУЛ–ПОЛ–ВОЛ

БАЛ–БАЙ–РАЙ–ЛАЙ–ЛАЗ–ЛАК–ЛУК–ЖУК–СУК

- Прочитай пары слов и найди отличия.



ЖУК

ЛУК



ШАР

ДАР



СОК

СОМ



КОТ

КИТ



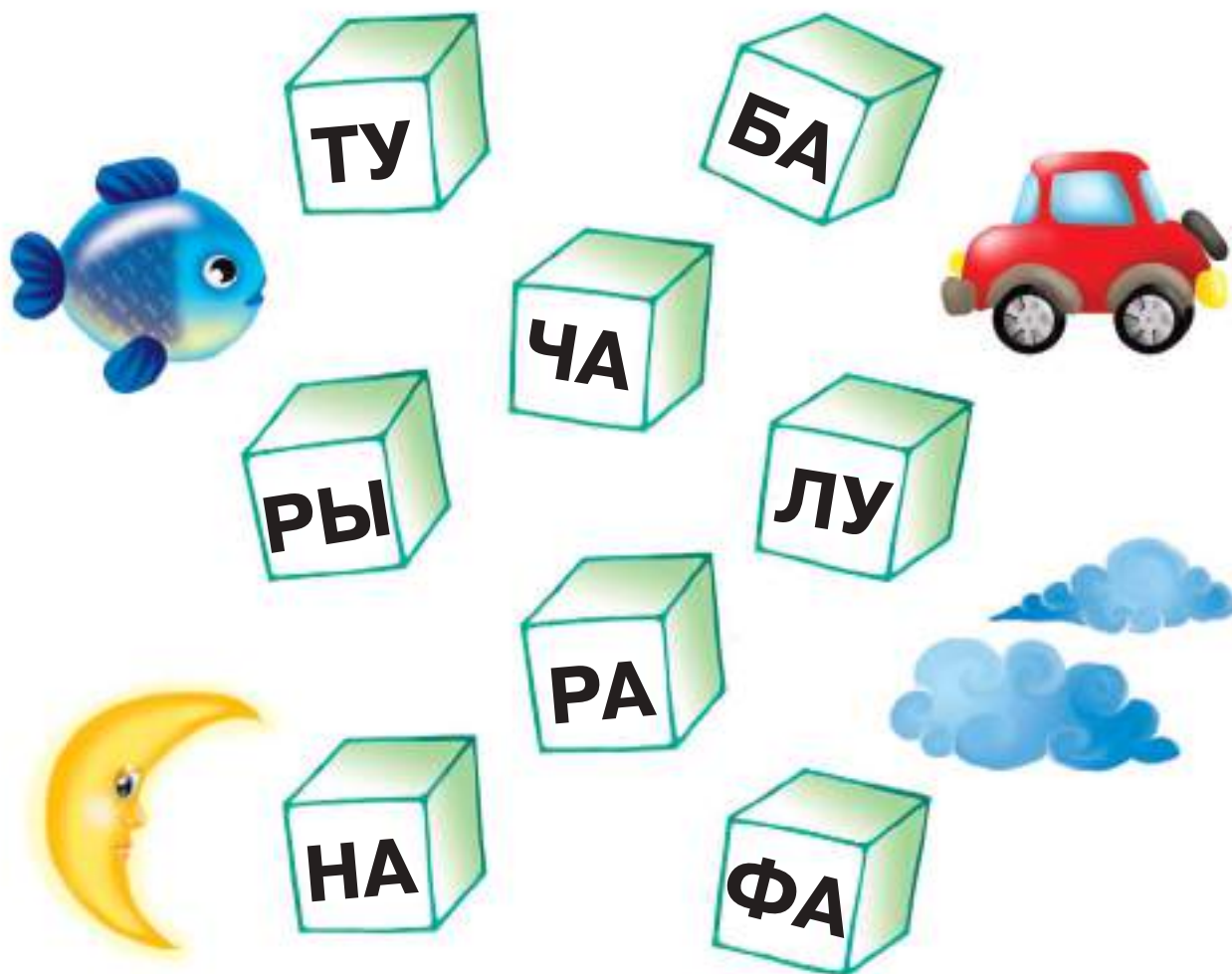
- Прочитай цепочки слов, чётко выговаривая звуки.

ГУ–БЫ–ШУ–БЫ–КУ–БЫ–ТУ–БЫ–ДУ–БЫ

ЛАП–КИ–ТА–ПКИ–ШАП–КИ–ПАП–КИ

ПА–РЫ–ША–РЫ–ДА–РЫ–ВА–РЫ

- Сложи кубики и составь слова.



- Внимательно слушай слова и вычёркивай их из таблицы.

СОК	ТАЗ	ТОН	ГОД	БАК	СОМ	ЗУБ	РОГ
ДУБ	ГОЛ	БАС	СОН	РОТ	ДАР	ПАР	КОМ
ЧАС	БЕГ	ЧАЙ	ГУЛ	ПАЙ	ЗОБ	БУК	СОР

- Подцепи вагоны к паровозикам и составь слова.



- Раздели цепочки букв и прочитай слова.

РУКАМЯЧВАННАКОНЬДУХИТАЙНАЧИПСЫ
 ВЕТЕРНОСЖАБАШУМПЯТНОДЫМХЛЕБЛЕС
 МИРЛУНАЛЕВНЕБОМАМАДОМГОДКНИГА

- Нарисуй звёздочкам лучики и прочитай слова.

ЛЕ
ПЕ **СОК** НО
ЧА ВИ



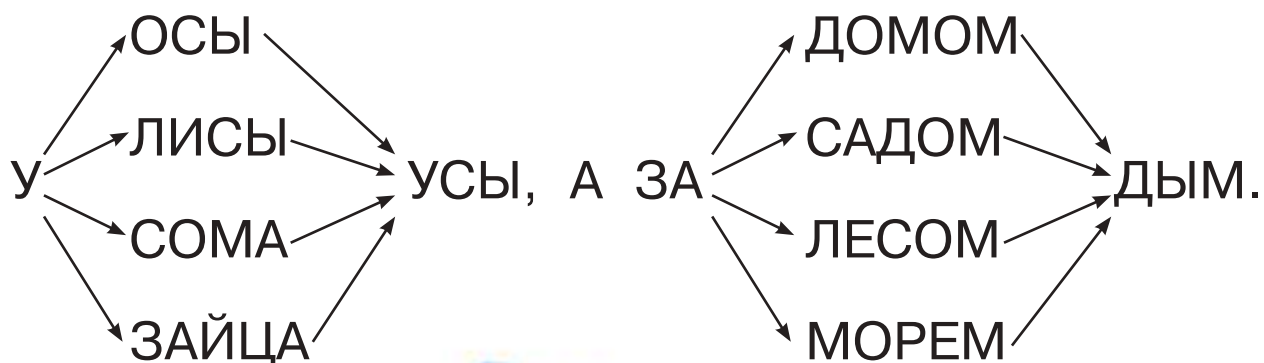
ГРО
СЛЁ **ЗЫ** ПРИ
ГРУ СТРА

- Найди спрятавшиеся слова. Подчеркни их.

СДАЧА КЛЕЩ ЗВОНОК БАРАНКА
СКАЧКА РЫБАК РАДУГА КАДУШКА
СТОЛБ ТЮЛЬПАН НАВЕС СКРЕПКА



- Прочитай скороговорку.



- Найди пары слов, состоящие из одинаковых звуков.



РОГА

ГОРА

МАРКА

РАМКА

КАБАН

БАНКА



Грамотейка

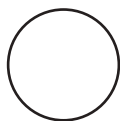
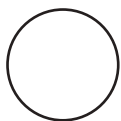
Ваш дошколёнок выучили буквы и немного читает по слогам? Игры со звуками и буквами — весёлое, интересное и познавательное занятие. Будущий ученик воспринимает проговаривание звуков и поиск нужных букв как игру, с удовольствием будет запоминать, мыслить и анализировать, легко, быстро и с удовольствием научится бегло читать и писать правильно.

Что умеет будущий первоклассник

- Знает гласные и согласные звуки и буквы.
- Печатает буквы и слова.
- Знает твёрдые и мягкие согласные звуки.
- Подсчитывает количество звуков, букв и слогов в слове.
- Определяет место заданного звука, первый и последний звук в слове.
- Подбирает слова на заданный звук.
- Анализирует звуко-слоговую структуру слова.
- Выделяет ударный звук и ударный слог в слове.
- Составляет слово из звуков, данных по порядку и вразбивку.
- Составляет предложения из 2–5 слов, подсчитывает количество слов в предложении.

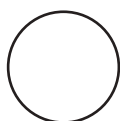
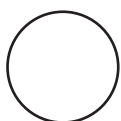


- Подбери к словам картинки. Сколько букв в названиях растений? Сосчитай и запиши.



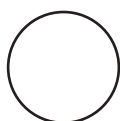
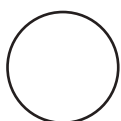
М	И	М	О	З	А
---	---	---	---	---	---

К	Л	Е	В	Е	Р
---	---	---	---	---	---



Л	И	Л	И	Я
---	---	---	---	---

Р	О	М	А	Ш	К	А
---	---	---	---	---	---	---



Р	О	З	А
---	---	---	---

Л	А	Н	Д	Ы	Ш
---	---	---	---	---	---

- Расставь буквы по порядку и запиши названия картинок.

О Н З Т



--	--	--	--

Ч К Ю Л



--	--	--	--

Ч Ы А С



--	--	--	--

Л А П Ы З



--	--	--	--	--

А З А В



--	--	--	--

К О Л Ж А



--	--	--	--	--

- Какой звук первый в названиях цветов радуги? Назови и запиши.



--

--

--

--

--

--

--

- Допиши первые и последние буквы в названиях картинок.



	О	Л	Ь	Ц	
--	---	---	---	---	--

	Н	И	Г	
--	---	---	---	--

	У	Б	
--	---	---	--

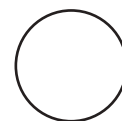
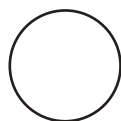
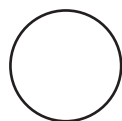
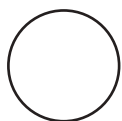
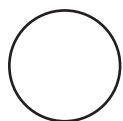


	Е	Ш	О	
--	---	---	---	--

	Е	Й	К	
--	---	---	---	--

	У	Л	К	
--	---	---	---	--

- Какой звук первый в названиях геометрических фигур? Назови и запиши.



- Напиши названия картинок и подчеркни гласные красным карандашом.



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

- Одна буква в каждом ряду лишняя. Найди её и подчеркни. Объясни свой выбор.

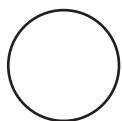
П Л Ы Г М С Ж Ф

А О У И Ц Ю Е Э

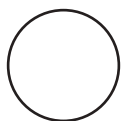
И А Щ О Я У А Ё

Т Ч Ш Д К О Х Б

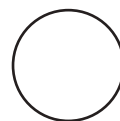
- Сколько гласных в названиях картинок? А сколько слогов в каждом слове? Сосчитай и запиши.



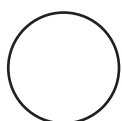
ГУСЬ



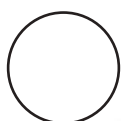
ПЕТУХ



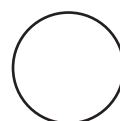
ЧАЙКА



УТКА



КУРИЦА



ЛАСТОЧКА

- Раздели слова на слоги вертикальной чертой. Какие слова не нужно делить? Почему?



КОШКА БУСЫ САМОЛЁТ СТУЛ

РУЧКА КОНЬ ПЛАНШЕТ ИНЕЙ



- Название каждой картинки начинается с гласной. Назови и запиши нужные буквы. Прочитай слова.



	И	С	Т
--	---	---	---



	К	У	Л	А
--	---	---	---	---



	Н	Д	Ю	К
--	---	---	---	---



	Ж
--	---



	С	Ё	Л
--	---	---	---



	Л	И	Т	К	А
--	---	---	---	---	---

- Где слышится звук **А** в названиях фруктов? Соедини линией схемы слов и картинки.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

- Название каждой картинки начинается с согласной. Назови и запиши нужные буквы. Прочитай слова.



	О	Ж
--	---	---



	А	С	О	С
--	---	---	---	---



	А	М	О	К	А	Т
--	---	---	---	---	---	---



	Е	Н	И	К
--	---	---	---	---



	И	Т	К	И
--	---	---	---	---



	А	Н	Е	Ц
--	---	---	---	---

- Где слышится звук **К** в названиях овощей?
Соедини линией схемы слов и картинки.



--	--	--	--	--

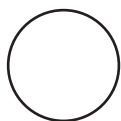


--	--	--	--	--	--	--

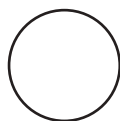


--	--	--

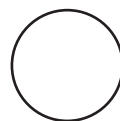
- Сколько согласных в названии картинок?
Сосчитай и запиши.



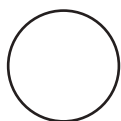
ЗВЕЗДА



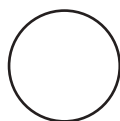
ДОЖДЬ



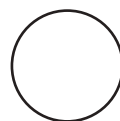
СОЛНЦЕ



ОБЛАКА



РАДУГА



СНЕГ

- Название каждой картинки заканчивается согласной. Назови и запиши нужные буквы.

Т О Р

П О Н Ч И



К Е К

Р О Г А Л И



- Напиши пропущенные согласные буквы в названиях картинок.



	Е			И		А
--	---	--	--	---	--	---



		Ю			А
--	--	---	--	--	---



	И			Я
--	---	--	--	---



	А		И		А
--	---	--	---	--	---



	Я		И		А
--	---	--	---	--	---



		У			И		А
--	--	---	--	--	---	--	---

- Придумай и запиши слова по первому слогу.

ТО _____

ЛИ _____

ТУ _____

РЫ _____

БА _____

ВЕ _____

- Назови ударный гласный в названиях картинок. Поставь в словах ударение.



ПЕРО́



ЗАМОК



ХЛОПУШКА



ЛЕДЕНЕЦ

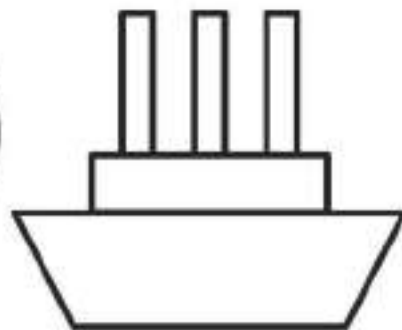
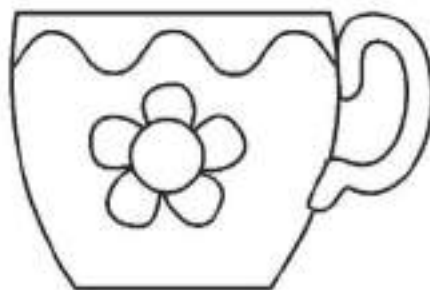


МАСКА



ЭСКИМО

- Какие названия картинок начинаются с твёрдых согласных? Раскрась эти картинки.



- Назови и запиши первый слог в названиях картинок.



			Б	О	Л
--	--	--	---	---	---



			Ж	О	К
--	--	--	---	---	---



--	--	--



			З	О	В	И	К
--	--	--	---	---	---	---	---

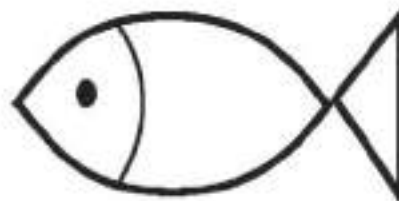
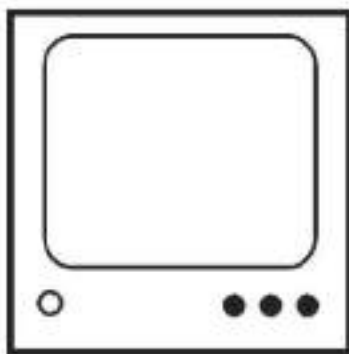


		Р	А	Б	А	Н
--	--	---	---	---	---	---



	Л	А
--	---	---

- Какие названия картинок начинаются с мягких согласных? Раскрась эти картинки.



- Рассмотрите картинки и вставьте в предложения пропущенные слова-предлоги.

___ ПОЛУ КОТ ИГРАЕТ ___ КЛУБКАМИ.

___ ЗАЙЧИКА ___ КОРЗИНКЕ ТРИ МОРОКОВКИ.

ГУСИ ЛЕТЕЛИ ___ ЛЕСОМ.



- Напишите «потерявшиеся» слоги и подберите к словам картинки.

Е	Ж	Е			К	А
---	---	---	--	--	---	---

		Л	О	С	О	К
--	--	---	---	---	---	---

П	О	Д				Н	У	Х
---	---	---	--	--	--	---	---	---



- Сколько слов в предложениях?
Сосчитай и запиши.

МЫШКА ЛЮБИТ СЫР.

У БЕЛОЧЕК ОРЕШКИ.

ЁЖ НАШЁЛ В ЛЕСУ ГРИБ.



- Рассмотрите картинки и назови слова с парными согласными звуками.



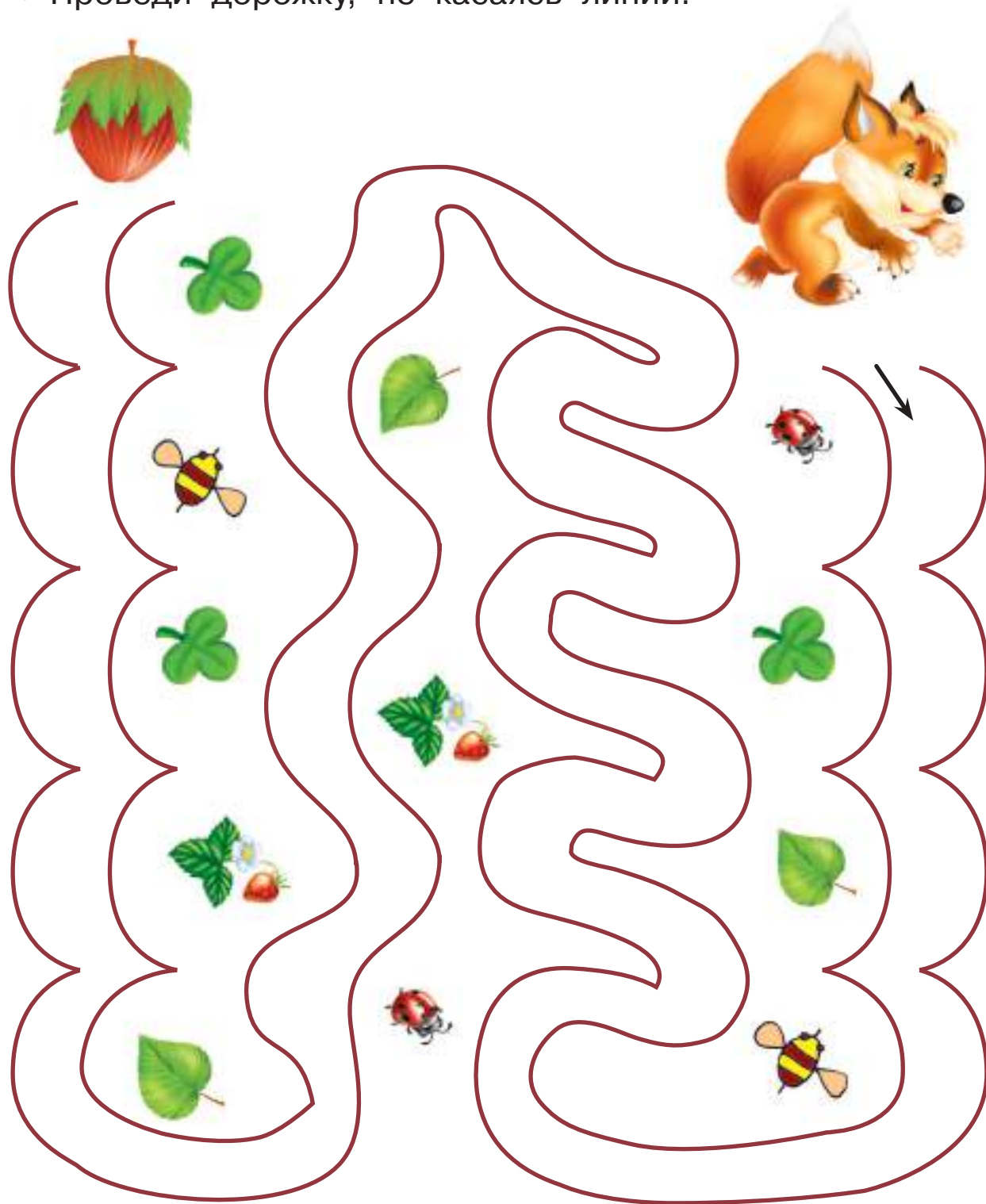
Рисовалки

Чем активнее, точнее управляет будущий ученик своими пальчиками, чем увереннее держит карандаш, ручку, фломастер — тем лучше он думает, анализирует, тем успешнее познаёт окружающий мир, тем продуктивнее контакты ребёнка с другими людьми. И любые занятия, которые развивают подвижность детских пальчиков, будут очень полезны: рисование, раскрашивание, графические упражнения совершенствуют ловкость и точность движений, улучшают внимание, память, помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость, развивают координацию движений рук, а значит — готовят дошкольника к освоению письма.

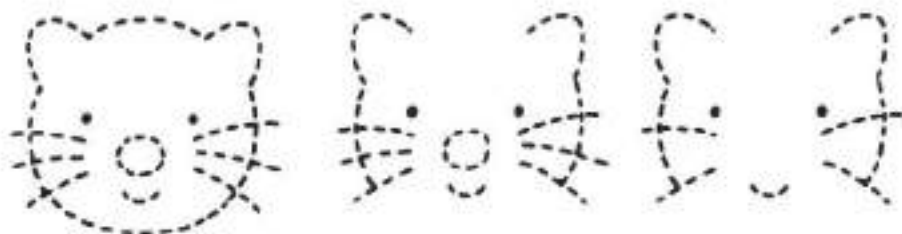
Что умеет будущий первоклассник

- Знает, как правильно сидеть за столом, держать ручку и располагать тетрадь на столе.
- Хорошо ориентируется на листе бумаги в клетку и в линейку.
- Проводит прямые линии разной длины и в разных направлениях — вертикальные, горизонтальные, наклонные.
- Умеет обводить по контуру, штриховать, рисовать по клеточкам и раскрашивать картинки.
- Копирует рисунок, соблюдая цвет и размер образца.
- Ровно и аккуратно проводит изогнутые и волнистые линии, не отрывая карандаша от бумаги.
- Обводит фигуры и картинки, не выходя за пределы строчек и за края линеек.
- Аккуратно заштриховывает детали рисунка, старается провести параллельные линии, не выходящие за контуры изображения.
- Выполняет штриховку в разных направлениях — слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз.
- Выполняет графические диктанты.
- Называет основные цвета и имеет представления об оттенках, может показать два оттенка одного цвета.
- Знает, какие цвета получаются при смешивании красок.

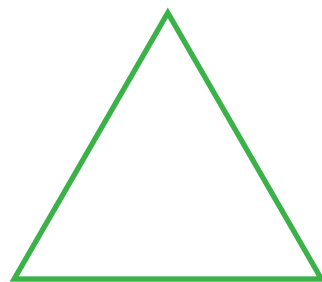
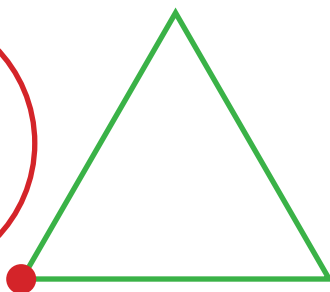
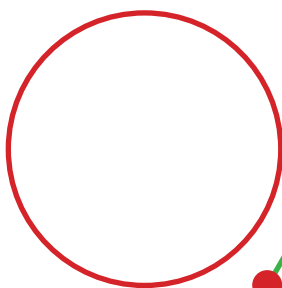
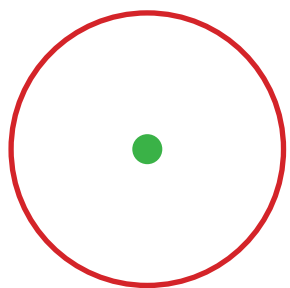
- Проведи дорожку, не касаясь линий.



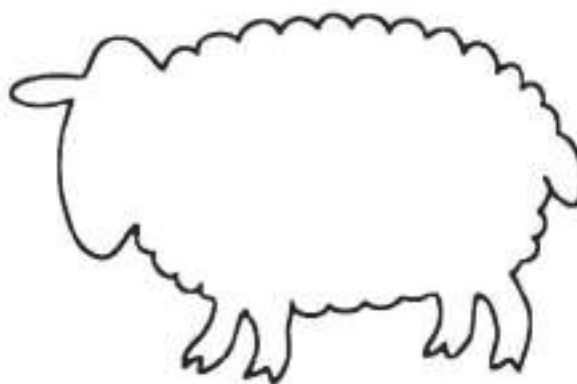
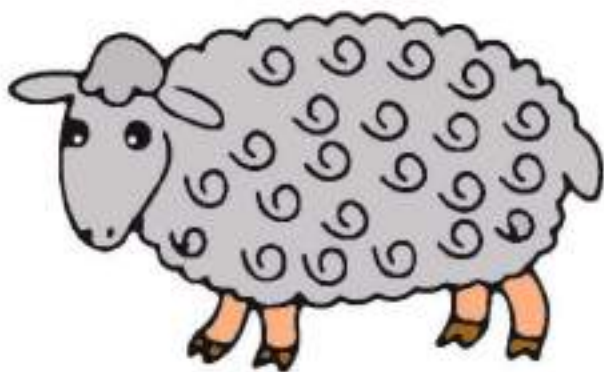
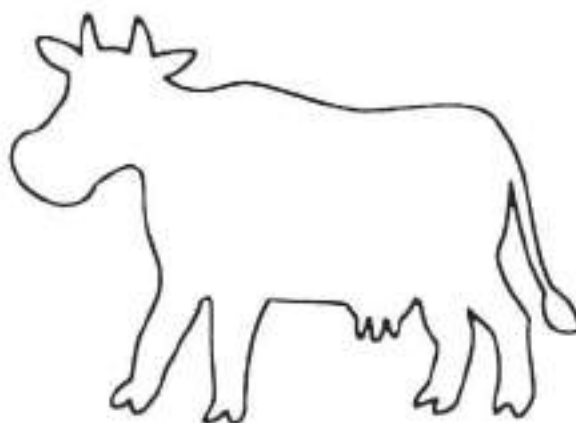
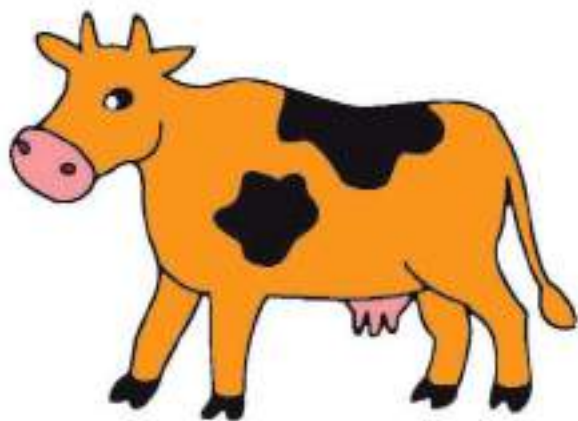
- Обведи и дорисуй картинки.



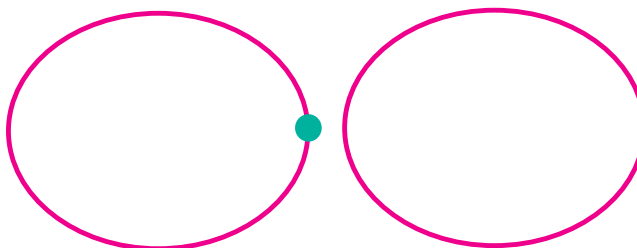
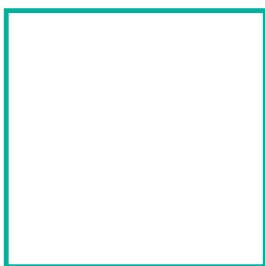
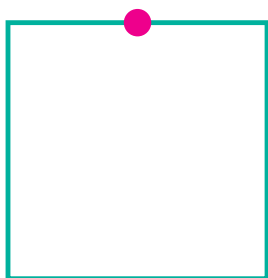
- Поставь точки по образцу.



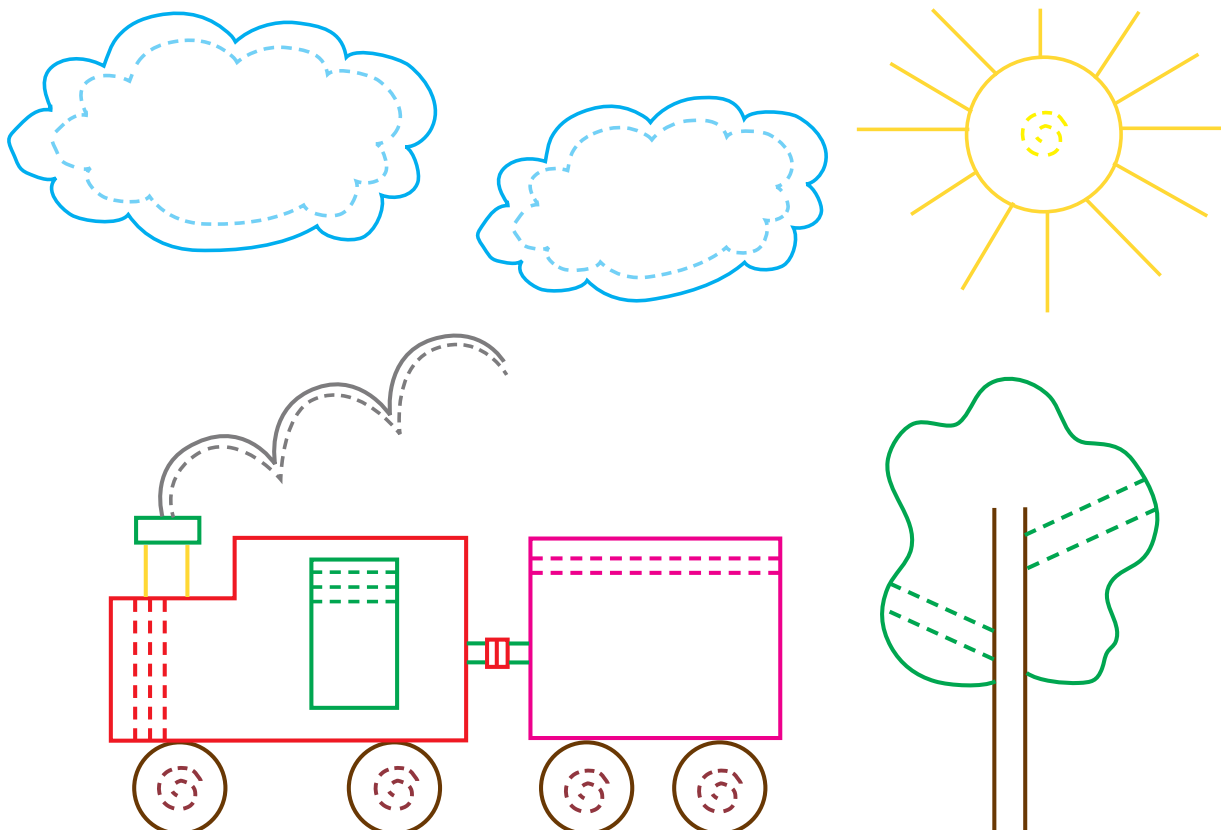
- Дорисуй пары картинок так, чтобы они стали одинаковыми.



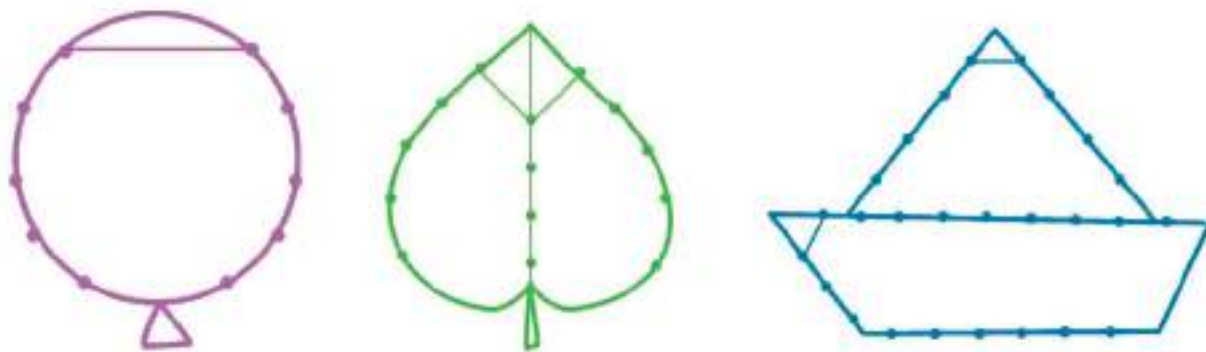
- Поставь точки по образцу.



- Заштрихуй рисунок по образцу цветными карандашами.



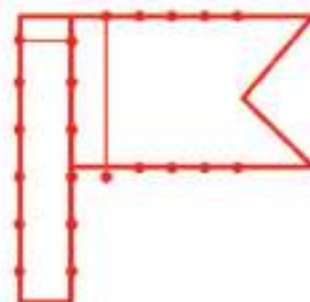
- Выполни штриховку по образцу.



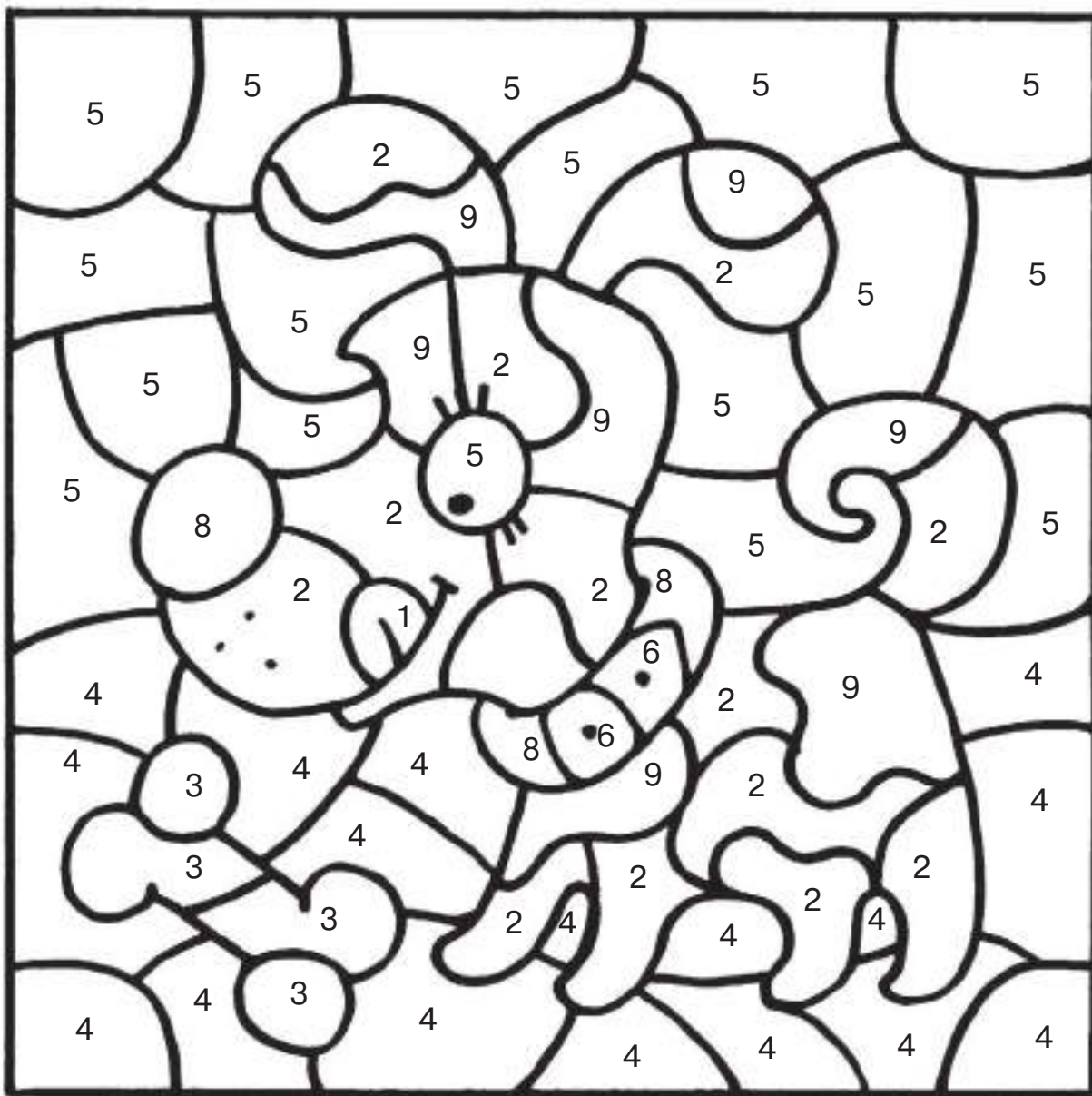
- Дорисуй вторые половинки картинок.



- Выполни штриховку по образцу.



- Раскрась по цифрам.



красный 1

оранжевый 2

жёлтый 3

зелёный 4

голубой 5

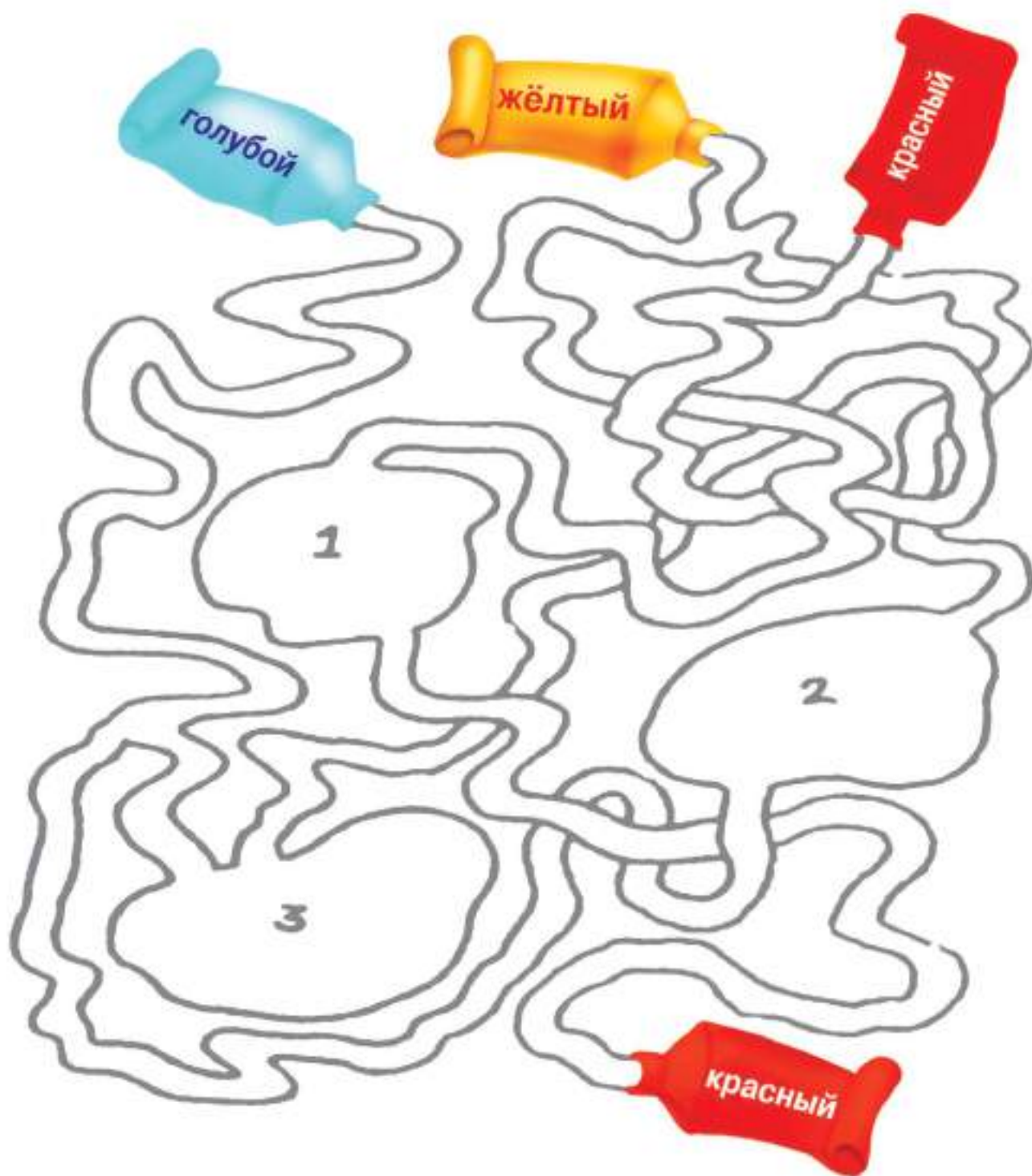
синий 6

фиолетовый 7

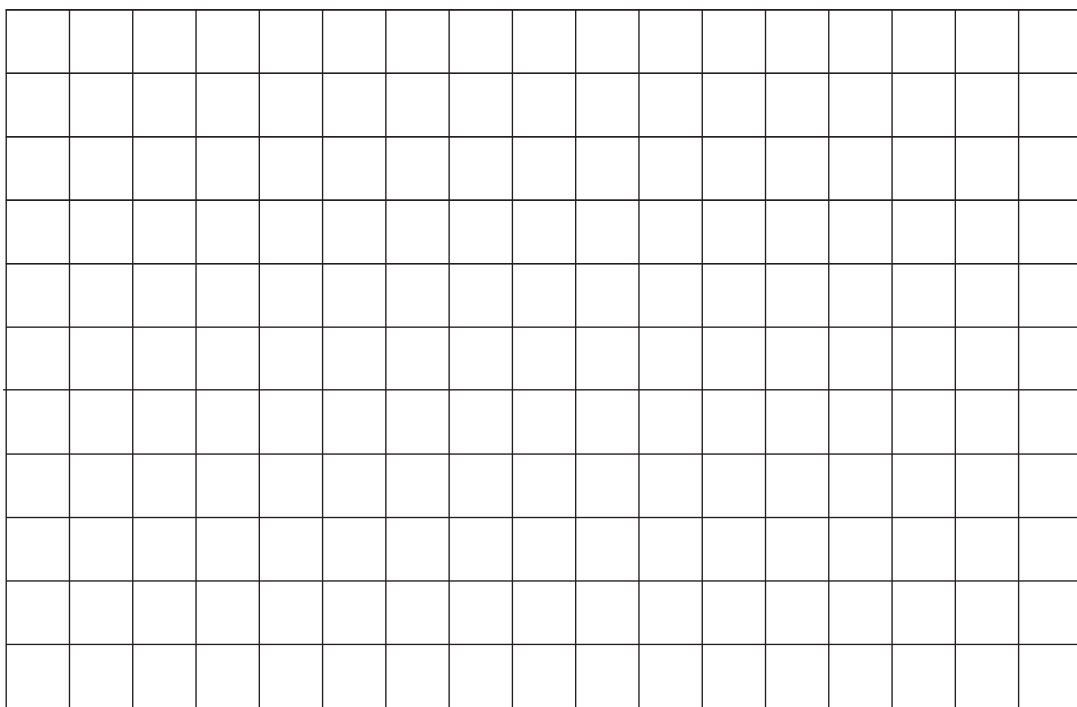
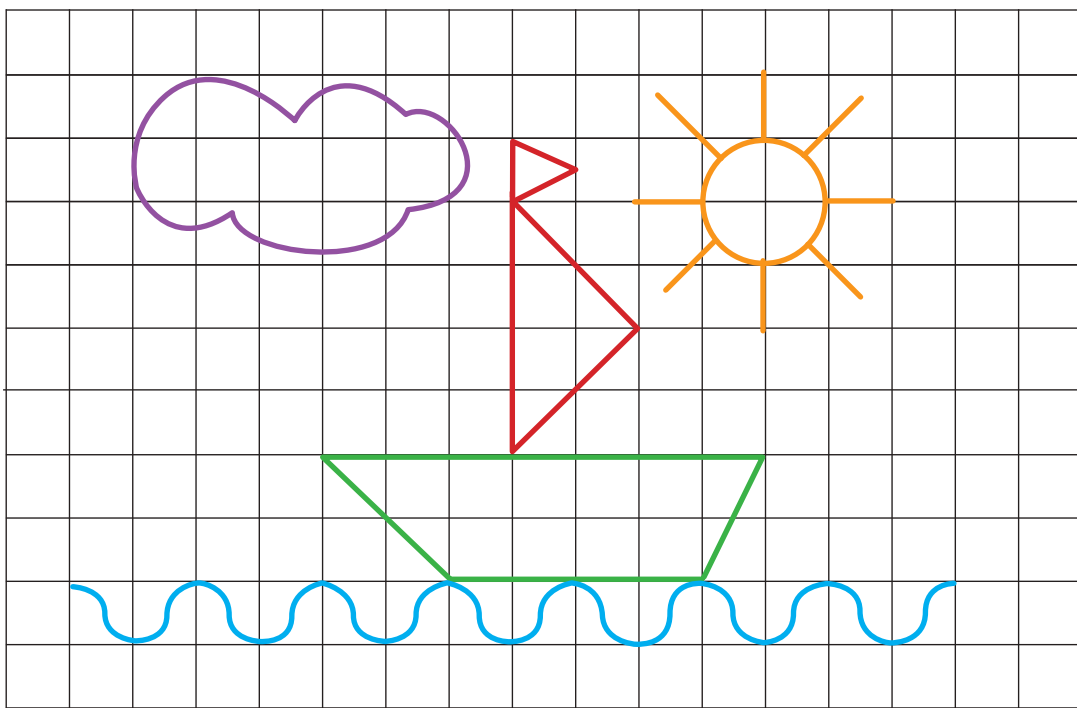
чёрный 8

коричневый 9

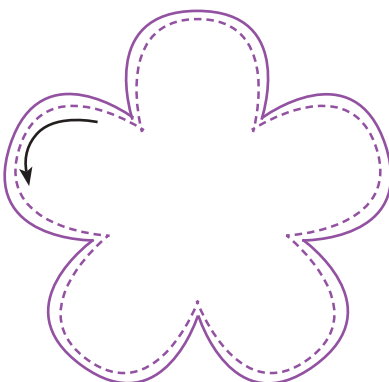
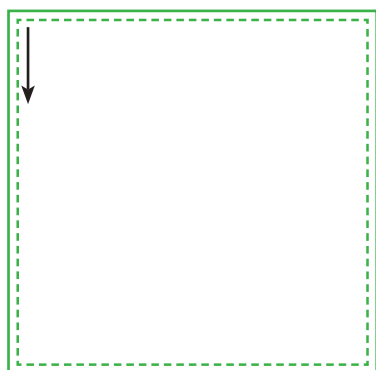
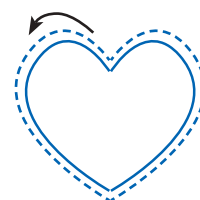
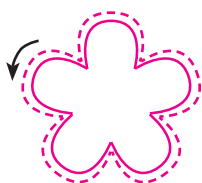
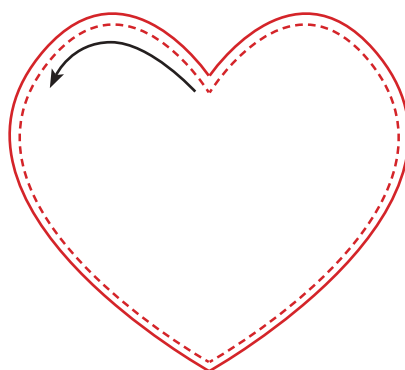
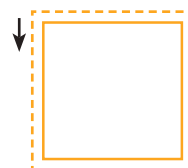
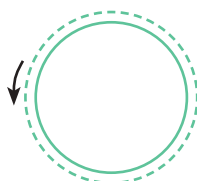
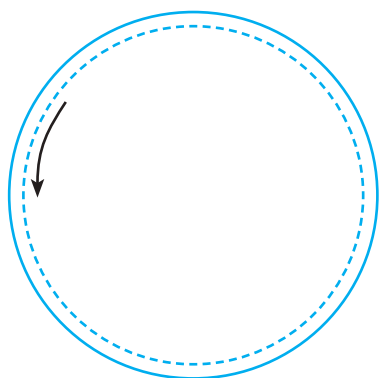
- Какие цвета получатся, если смешать эти краски?



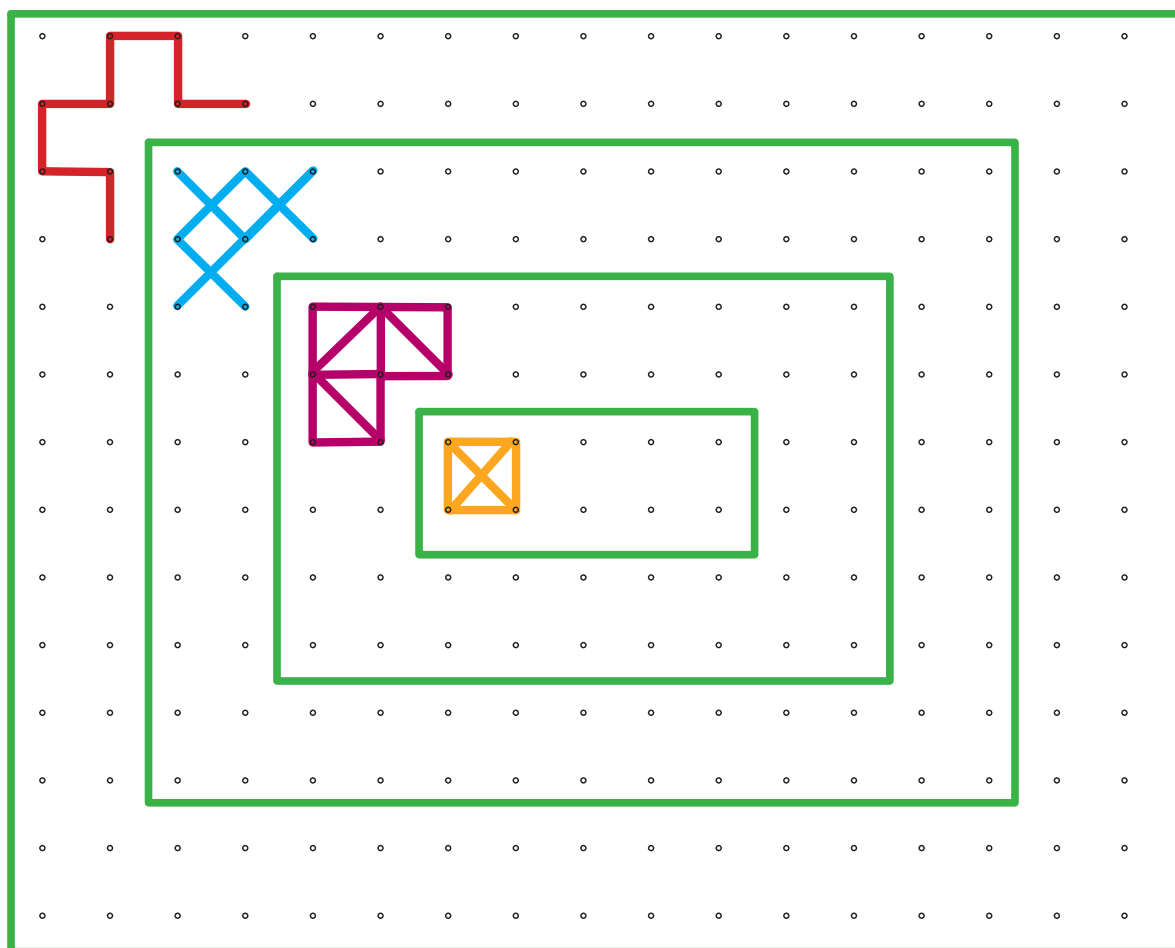
- Нарисуй по образцу.



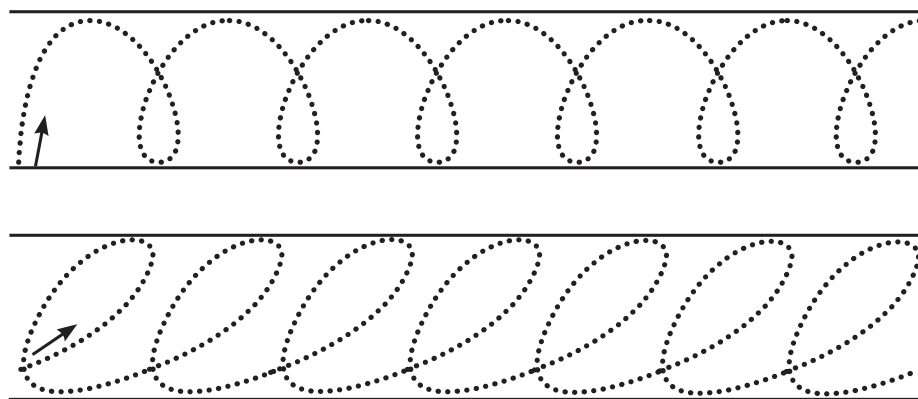
- Нарисуй внутри больших фигур постепенно уменьшающиеся фигуры, а вокруг маленьких фигур — постепенно увеличивающиеся.



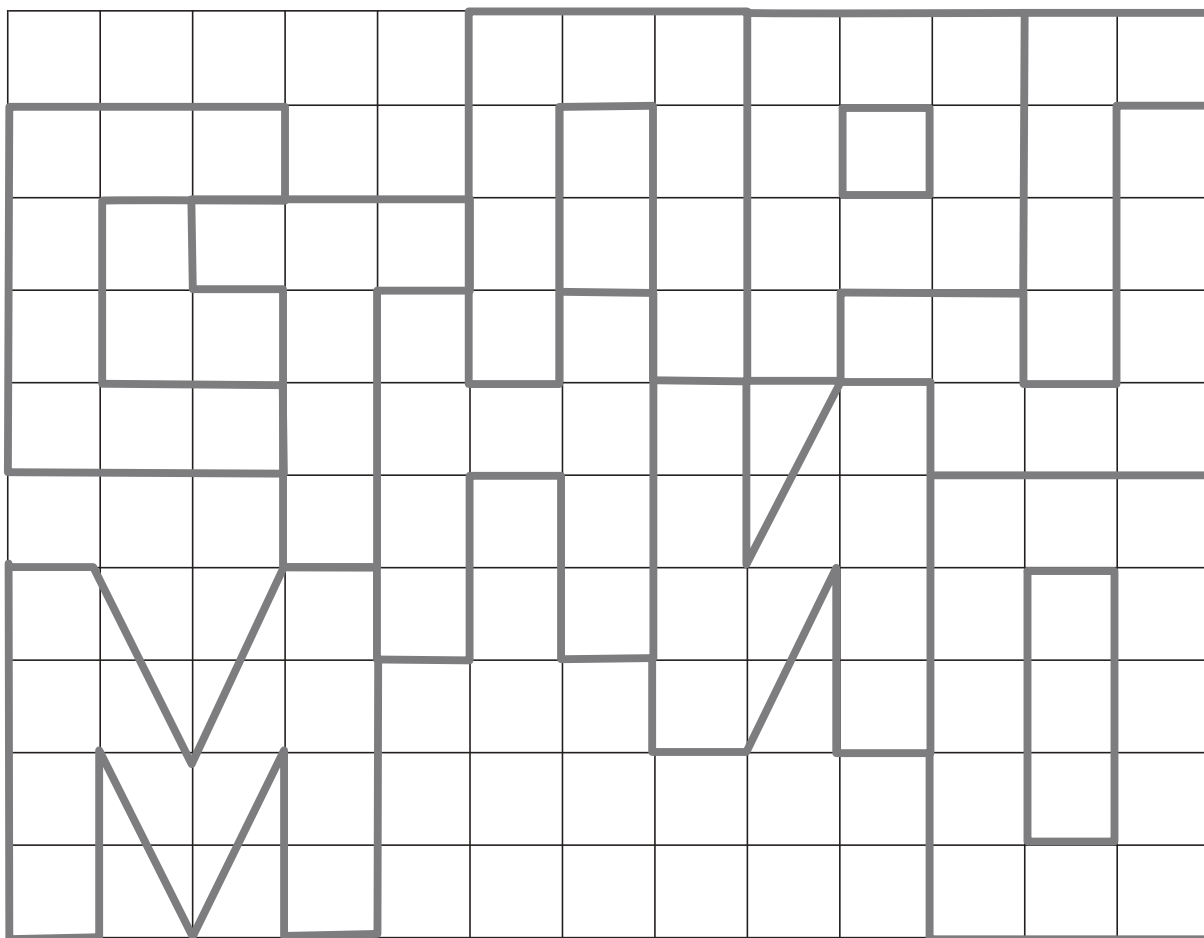
- Дорисуй узор ковра по образцу.



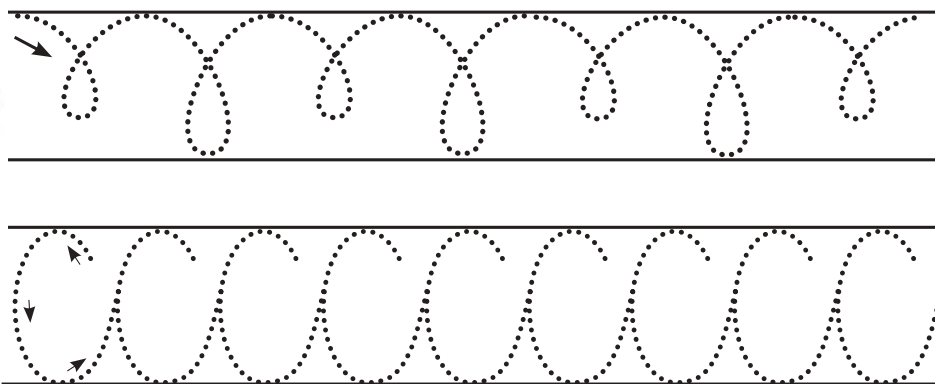
- Обведи линии.



- Найди и раскрась спрятавшиеся буквы.



- Обведи линии.



УДК 372.3/.4
ББК 74.102
М20

Матвеева, Анна Сергеевна.

М20 Интенсивный курс подготовки. Через три месяца в школу / А. С. Матвеева. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 111,[1] с., ил. — (Готовимся к школе).

ISBN 978-5-17-090578-2.

Книга представляет собой интенсивный курс подготовки к школе. Выполняя увлекательные творческие задания, дошколята будут играть с буквами и цифрами, решать логические задачи на развитие мышления, памяти и внимания, научатся анализировать, сравнивать, рассказывать, объяснять.

Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Об авторе:

Анна Сергеевна Матвеева — известный специалист в области коррекционной педагогики, логопед высшей категории, психолог, кандидат биологических наук, автор двух патентов по способам коррекции речи.

Имеет более ста публикаций, посвященных аспектам развития, воспитания и обучения детей от полутора до семи лет.



*Издание развивающего обучения
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Для дошкольного возраста*

Анна Сергеевна Матвеева

**ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ.
ЧЕРЕЗ ТРИ МЕСЯЦА В ШКОЛУ**

Подписано в печать 08.10.15.
Формат 84x108/16. Усл. печ. л. 11,76.
Печать офсетная.
Тираж
Заказ

Ответственный редактор О. Кулешова
Технический редактор Т. Лаврова
Художественное оформление Т. Любиченко
Компьютерная верстка М. Азаров
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, ул. Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5
Наши электронные адреса: WWW.AST.RU Email: astpub@aha.ru

"Баспа Аста" деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гулзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:
RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған



ISBN 978-5-17-090578-2

© А.С. Матвеева, 2015
© И. В. Горбунова, иллюстрации, 2015
© Л.В. Двинаина, иллюстрации, 2013
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011
© С.О. Земчонок, иллюстрации, 2013
© ООО «Издательство АСТ», 2016

Анна Матвеева

ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ

Через три
месяца в школу



Успех вашему ребенку в школе обеспечен!

Задания и упражнения книги помогут ребенку овладеть азами чтения, математики, письма, развить память, мышление, внимание, речь, мелкую моторику.



www.asi.ru

ISBN 978-5-17-000578-2

