

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
№74 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края

**«Патриотическое воспитание детей
дошкольного возраста через применение
технологии кейсбук»**



План вебинара:

Открытие мероприятия - заведующий МДОУ детский сад № 74
Хаджокова Мария Джамболетовна;

1. Введение: «Особенности патриотического воспитания
дошкольников»; Актуальность; Кейс технология - средство
патриотического воспитания детей дошкольного возраста - старший
воспитатель первая квалификационная категория

Гвашева Марина Мухтазидовна;

4. Роль кейсбука в развитии патриотизма у детей; Цели и задачи в
работе педагогов с кейсбуками, эффективность технологии.

Преимущества технологии «Кейсбук» ; воспитатель Храмченко Юлия
Валентиновна;

6. Этапы создания кейс-бука - воспитатель высшая квалификационная
категория Максименко Екатерина Викторовна;

7. Взаимодействие с родителями - воспитатель Чашина Анастасия
Николаевна

Актуальность

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства.

Согласно требованиям и целям обучения, которые обозначены в ФГОС ДО, воспитателям детского сада необходимо искать и внедрять в практику своей работы новые интерактивные и более эффективные методические средства и приемы, которые будут способствовать повышению познавательной активности дошкольников, стремлению узнавать больше о своей Родине. Современные педагогические технологии помогают сделать процесс патриотического воспитания более эффективным и увлекательным. К таким технологиям смело можно отнести - кейсбук, адаптированная для дошкольников форма кейс метода.

Чтобы процесс ознакомления с историей развития и культурного наследия родного города для дошкольников был более интенсивным, ярким и запоминающимся, педагоги нашего учреждения используют в своей работе современные образовательные технологии. Одной из таких технологий является кейс- технология.

Игровая технология «кейсбук» позволяет нам применять инновационные методы и формы работы, реализовывать основные принципы: быть открытыми для семьи, сотрудничать с родителями в воспитании детей, создавать единую развивающую среду, обеспечивать единые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.



Особенности патриотического воспитания дошкольников

В возрасте от 3 до 7 лет дети осваивают базовые моральные нормы, формируют первые представления о Родине, её истории, великих героях и значимых событиях, что закладывает фундамент патриотического сознания.

В этот период особенно важна поддержка эмоционального восприятия через игровые и творческие активности, которые пробуждают интерес к национальным символам, традициям и культурным особенностям, способствуя глубокому личностному усвоению.

Активное вовлечение дошкольников в традиционные социальные практики и коллективные ритуалы укрепляет чувство принадлежности, уважения к национальным ценностям и формирует позитивное отношение к своей стране с ранних лет.

Роль кейсбука в развитии патриотизма у детей

Кейсбук позволяет детям дошкольного возраста погрузиться в культурные и исторические сюжеты с помощью ярких иллюстраций и интерактивных заданий. Такие игровые кейсы способствуют развитию чувства гордости за свою Родину и знакомят с традициями, укрепляя национальную идентичность на интуитивном уровне.

Развитие эмоциональной привязанности к родной земле
Использование кейсбук помогает дошкольникам эмоционально связать себя с местами и событиями, важными для страны. Включение реальных историй и легенд поддерживает интерес и формирует позитивные ассоциации, что важно для глубокого патриотического воспитания с ранних лет.

Активное вовлечение детей в патриотическое познание
Технология кейсбук способствует не просто пассивному восприятию, а активному участию детей: они решают задачи, обсуждают ситуации и делают выборы, что позволяет эффективно закреплять знания о родной истории и культуре. Такой подход стимулирует развитие критического мышления в контексте национальных ценностей.

Работа с кейсбуком отвечает основным направлениям
партнерской деятельности взрослого с детьми:

- * *добровольное присоединение детей к деятельности,*
- * *свободное общение и перемещение детей во время деятельности,*
- * *включенность воспитателя наравне с детьми,*
- * *открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).*

Кейсбук могут изготавливать:

- педагоги;
- педагоги с детьми;
- педагоги, дети и родители;
- дети и родители;
- родители;
- дети самостоятельно, что будет последней, высшей ступенью развития познавательной деятельности детей.

Кейсбук можно использовать как в детском саду, так и дома.





Первый этап (определение темы)

На данном этапе достаточно знать тему недели или поддержать инициативу детей. Не менее важным моментом перед выбором темы является обозначение возраста детей, для которых будет предназначен кейсбук. Это связано с тем, что не все темы подходят для детей.

Тема кейсбука может быть любая:

- интересные события, происходящие с ребенком;
- увлечения детей;
- темы недели;
- литературные произведения;
- мультимедийные герои и т.д.



Для выбора темы в своей практике мы чаще всего используем метод поддержки детской инициативы.



Второй этап

- составление плана (определение содержания с учётом возраста детей и их индивидуальных особенностей), подбор материалов при участии детей и родителей.

Содержание кейсбука будет зависеть от того, реализацию каких задач предполагает образовательная программа по той или иной теме. Работая над определённой темой, необходимо затронуть все образовательные области, поэтому содержание кейсбука, должно отражать материал по всем пяти направлениям.

Третий этап

- совместное создание макета, оформление и изготовление кейсбука.

Вся предполагаемая информация размещается на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках и т.д. После создания макета можно приступать к изготовлению кейсбука.



Четвертый этап

- презентация кейсбука (организация совместной деятельности). Кейсбук условно можно разделить на четыре основные части: познавательную, игровую, творческую и художественно-литературную. В познавательной части кейсбука располагается информация, которую необходимо усвоить детям. В этой части, как правило, главная роль отводится взрослому, который рассказывает, объясняет, показывает иллюстрации. Игровая часть - это различные дидактические игры, посредством которых дети усваивают и запоминают новый материал. Творческая часть подразумевает собой всевозможные раскраски, задания.





Содержание кейсбуков для патриотического воспитания:

1. Кейс-иллюстрация: картинка с изображением памятника, флага, народного костюма (Задача обсудить, что изображено, почему это важно);
2. Фото-кейс: реальные фотографии города, достопримечательностей, мероприятия (Задача рассказать что происходит на фото, поделиться впечатлением о ней);
3. Кейс-проблематизация: ситуация с нравственным выбором (Задача рассказать что происходит на фото, поделиться своим мнением, найти способы бережного отношения к родному городу);
4. Кейс - игра: «Путешествие по карте России»(найти свой город, назвать столицу, показать крупные реки), «Собери герб»(пазл или разрезанная картинка);
5. Кейс-проект: долгосрочное задание «Моя семья в истории страны» (совместно с родителями собрать фото, рассказать о ветеранах), «Символы нашего города» (экскурсии, фотоотчеты, презентации)

Примеры тематических кейсбуков:

«Моя семья - моя крепость»:

- генеалогическое древо;
- фотографии семьи в разных поколениях;
- карточки «Традиции нашей семьи»;
- задания на составлении рассказов о родных.

□ «Мой город»:

- карта города с отметками достопримечательностей;
- фото старых и новых зданий;
- игра «Найди и покажи»;
- раскраски с видами города.

□ «Защитники Отечества»:

- иллюстрации военной техники;
- портреты героев;
- макеты памятников;
- дидактическая игра «Военные профессии».

«Россия — Родина моя»:

- символы страны (флаг, герб, гимн);
- карты России с регионами;
- национальные костюмы народов России;
- подборка детских стихов и песен о Родине.

Вклад семьи и педагогов в кейс-технологии

Семья играет ключевую роль, демонстрируя личный пример патриотизма и традиций, активно вовлекая ребёнка в обсуждение исторических событий и культурных ценностей, что значительно повышает его интерес и внутреннюю мотивацию к изучению Родины.

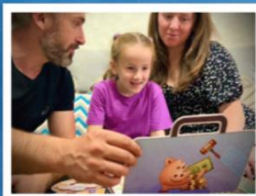
Педагогический коллектив обеспечивает системную методическую поддержку, организует практические занятия и совместные проекты с родителями, что способствует формированию у детей прочных социальных и гражданских компетенций, необходимых для осознанного патриотического воспитания.



Взаимодействие с родителями

Создание кейсбука является эффективным средством для привлечения родителей к сотрудничеству. Родители могут обеспечить поддержку:

1. организационную (экскурсии, походы);
2. техническую (фото, видео);
3. информационную (сбор информации для кейсбука);
4. мотивационную (поддержание интереса, уверенности в успехе) .



Перспективы патриотического воспитания с кейсбуком

Использование кейсбука в патриотическом воспитании дошкольников создаёт прочную платформу для взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Такой комплексный подход способствует всестороннему развитию гражданской идентичности, формированию уважения к культурному наследию и активной социальной позиции с раннего возраста.

Результаты использования кейсбуков:

- Объединение детей, родителей и педагогов, то есть социальная направленность.
- Дети учатся находить информацию самостоятельно, то есть учатся учиться.
- Развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкая моторика, пространственная ориентировка, что тесно связано с развитием речи.
- Расширение представлений детей сначала о своей малой Родине, а затем и о России в целом.
- Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к исследовательской деятельности.



Рекомендации для педагогов ДОО

- создавать кейсбуки с учётом возрастных особенностей детей;
- включать в них разнообразные интерактивные элементы;
- регулярно обновлять содержание;
- привлекать родителей к созданию и использованию кейсбуков;
- сочетать работу кейсбуков с другими методами патриотического воспитания.

Заключение

Создание кейсбуксов воспитателем с детьми способствует созданию эмоционального комфорта в коммуникативном общении педагогов, родителей и детей. Последовательное изготовление и дальнейшее применение кейсбуксов даёт огромную возможность для детей думать, пробовать, творить, а самое главное самовыражаться. При подготовке педагог может использовать кейсбук на каждом этапе. А самое главное, работать с кейсбуком дети могут самостоятельно, развиваясь и получая знания с интересом и комфортом. Кейсбуки помогают детям по своему желанию организовать информацию по интересующей их теме, лучше понять и запомнить сложный и непонятный материал. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время дети могут открыть кейсбук и с радостью повторить пройденное. Технология кейсбук -эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников. Она превращает абстрактные понятия (Родина, патриотизм) в конкретные образы и действия, помогает детям осознавать свою связь с семьей, городом и страной. Таким образом, кейсбук становится не просто пособием, а мостом между прошлым и будущим, помогающим воспитать поколение, которое любит и ценит свою Родину.