



Основные принципы:

- **Наглядность и предметность.**
- **Постепенное усложнение.**
- **Многократное повторение.**
- **Обучение через игру и эксперимент.**

ОВЗ важно от реального к наглядного



Использование кругов Эйлера в работе с дошкольниками

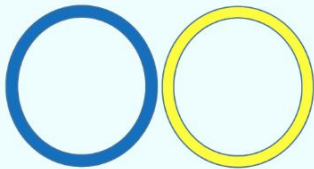
- это эффективный метод наглядного моделирования и развития логического мышления, речи и познавательных процессов.

Задачи использования кругов Эйлера:

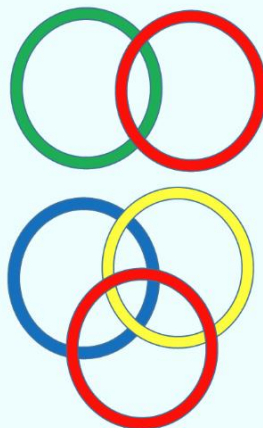
- Развитие логического мышления.
- Коррекция зрительного восприятия
- Формирование понятийных связей.
- Развитие речи.
- Снятие когнитивной нагрузки.
- Развитие внимания и памяти.
- Умение работать в команде, договариваться.

Модели кругов:

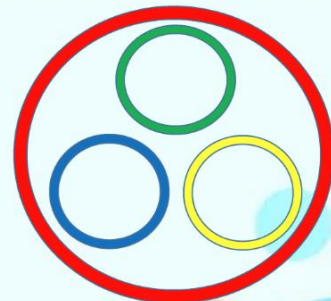
Непересекающиеся круги



Пересекающиеся круги



Один (несколько) вложенный в другой



Методика ТРИЗ (теория решения изобретательных задач)

– это инструмент развития креативного мышления, речи и воображения, превращающий обучение в увлекательную игру. Она помогает детям находить противоречия, видеть взаимосвязи, воспитывать самостоятельность, преодолевать застенчивость и адаптироваться к окружающему миру.

Задачи ТРИЗ:

- Развитие мышления: формирования умения анализировать, выявлять причинно – следственные связи, видеть противоречия и разрешать их.
- Стимулирование творческого воображения: нетривиальных идей. обучение сознательному управлению фантазией и поиску
- Формирование поисковой активности: воспитание стремления к новизне и самостоятельному поиску решений, а не ожиданию готовых ответов.
- Обогащение словарного запаса.

Методы и игры:

1. «Хорошо – плохо» (выявление противоречий)
2. «Теремок» (сравнение и выделение свойств предмета)
3. «Да – нетка» (сужение поля поиска)
4. «Системный оператор» (анализ системы)
5. Метод фокальных объектов (МФО) это метод новых идей, основанный на переносе свойств случайных объектов на совершенствуемый («фокальный») объект.
6. «Моделирование маленьких человечков» (ММЧ)
7. «Волшебники» (изменение свойств)

Этапы реализации использования кругов Эйлера и технологии ТРИЗ:

1. Подготовительный (сенсорное погружение)

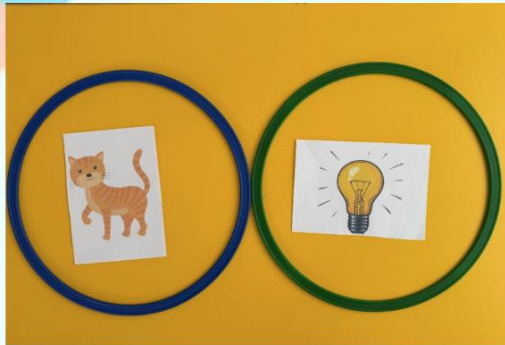




3. Этап пересечения свойств (два круга)



4. Этап анализа и синтеза

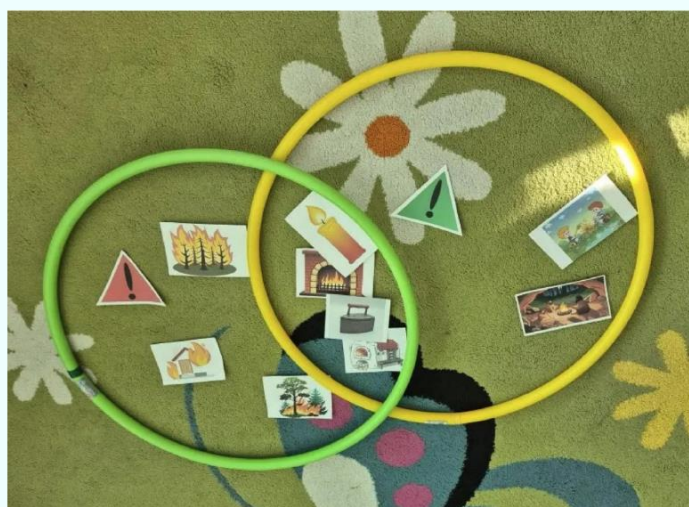


Примеры использования кругов Эйлера и ТРИЗ технологии:

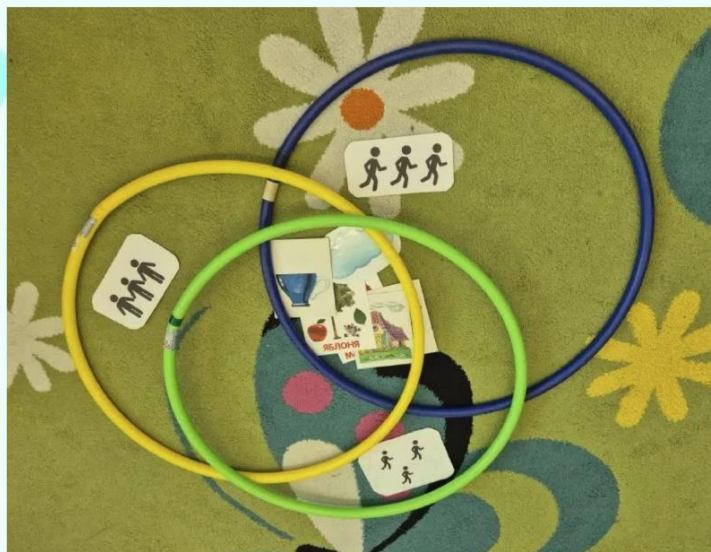
Игра «Рассели жильцов»



Метод «Хорошо – плохо в кругах Эйлера»



Классификация состояний с помощью кругов Эйлера



Вывод:

Используя метод моделирования и разрешение противоречий посредством кругов Эйлера и ТРИЗ дети учатся системно мыслить, анализировать признаки объектов, видеть взаимосвязи между ними и предлагать оригинальные, творческие, нестандартные решения.