



В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

Подошла к концу неделя, наполненная «космическими» приключениями. Вместе дети погрузились в тему космоса и узнали много нового.

Главней вопросы на развитие воображения и связного высказывания (с помощью взрослого)

- **«Ты хочешь полететь в космос? Почему?»** (предполагается однословный ответ или жест, ребёнок может сказать «да», «там интересно»).
- **«Что можно увидеть в космосе?»** (звёзды, планеты, солнце – дети перечисляют по картинкам).
- **«Что наденет космонавт, чтобы выйти в космос?»** (скафандр – можно показать).



Развитие связной речи у детей 3 лет: вопросы о космосе

Для детей третьего года жизни важно не просто дать знания, а активизировать речь: отвечать на простые вопросы, договаривать слова, описывать увиденное. Вот примеры вопросов по теме «Космос», которые соответствуют возрастным возможностям и требованиям ФОП ДО.

1. Вопросы на понимание и называние (с опорой на картинки)

- **«Что это?»** (показываем солнце, луну, звезды, ракету).
- **«Где солнышко? Покажи пальчиком».**
- **«Какого цвета ракета?»** (красная, синяя, жёлтая – в зависимости от картинки).
- **«Кто это?»** (космонавт, показываем картинку).

2. Вопросы на активизацию фразовой речи

- **«Что делает ракета?»** (летит, стоит на земле, взлетает).
- **«Куда летит ракета?»** (в космос, к звёздам).
- **«Что светит ночью на небе?»** (луна, звёзды).

- **«Кто летает в ракете?» (космонавт).**

Ребята узнали, что космос — это огромное пространство за пределами нашей планеты, где есть звёзды и планеты. Мы обсудили, что такое скафандр и для чего он нужен космонавту, а также познакомились с «космическим меню» — узнали, чем питаются космонавты в невесомости. Дети с большим интересом слушали и задавали вопросы.



Мы наглядно познакомились с нашей планетой, рассмотрев глобус. Дети увидели, что Земля имеет форму шара, и на ней много голубого цвета — это вода. Ребята поняли, почему нашу планету называют «голубой», и нашли на глобусе места, где живут люди, животные и растут леса.



Дышим как космонавт и говорим о космосе

На занятии учились правильно дышать с помощью упражнения «Космонавт». Дети делали глубокий вдох носом и длительный плавный выдох ртом, представляя, что они находятся в открытом космосе в шлеме.

✈ Это простое упражнение: насыщает организм кислородом, укрепляет дыхательные мышцы, помогает профилактике простудных заболеваний.

А ещё мы развивали речь — играли в договаривание. Педагог начинал фразу, а дети заканчивали:

- 🚀 «В космосе светит яркое ...» — Солнце!
- 🌙 «Ночью на небе мы видим ...» — Луну, звёзды!
- 🚀 «Ракета летит высоко в ...» — Небо, космос!

Так, совмещая дыхательную гимнастику и речевые упражнения, готовим организм к здоровью, а речь — к новым открытиям.



Строим космический корабль на физкультуре!

На занятии по физической культуре ребята превратились в настоящих конструкторов. Задание было необычным: совместно соорудить космический корабль!

Из больших мягких модулей, обручей и гимнастических палок дети дружно построили ракету. Кто-то приносил детали, кто-то скреплял, кто-то придумывал, где будет иллюминатор.

Такая работа отлично тренирует:

- крупную моторику – переносим, соединяем, переставляем;
- координацию движений – точно совмещаем детали;
- командный дух – учимся договариваться, помогать друг другу, уступать.

После постройки дружно рассматривали корабль и с помощью взрослого отвечали на вопросы:

? *«Ребята, расскажите про ракету. Какая она?»*
— Большая, красивая, быстрая, космическая!

❓ «Что есть у ракеты?»

— Нос, крылья, иллюминатор (показываем на постройке).

Дети не только активно двигались, но и обогатили словарь новыми словами, научились описывать предмет. А главное – почувствовали себя одной командой.

15 минут полета к звёздам!



«Космический путь»: тренируем пальчики и готовим руку к письму.

Юные космонавты отправились в необычное путешествие — по космическим дорожкам на листе бумаги.

Задание простое, но очень полезное: провести пальчиком от ракеты к планете, не сбиваясь с извилистой линии. Можно указательным пальцем правой руки, можно левой — а самые ловкие пробовали двумя руками одновременно!

Такие «обводилки пальцем»: развивают плавность движений (пальчик учится скользить без рывков); тренируют зрительно-моторную координацию (глаза следят за линией — рука повторяет); укрепляют мелкую моторику — а это напрямую связано с развитием речи и подготовкой руки к письму.

Дети были сосредоточены, старались не «улететь» за пределы дорожки, помогали друг другу. А в конце каждый получил наклейку-звезду за успешное путешествие.

💬 Попробуйте такие упражнения дома. Попросите ребёнка провести пальчиком по извилистой линии — и увидите, сколько старания и радости в этом простом действии!



Астрономическая считалка: развиваем пальчики и речь на музыкальном занятии

На музыкальном занятии ребята разучили пальчиковую гимнастику «Астрономическая считалка». Под ритмичный текст дети выполняли движения пальчиками — сжимали, разжимали, поочерёдно загибали, кружили кистями. Детям очень понравилось представлять себя маленькими астрономами, считающими звёзды и планеты.

Играем дома. Считалки (делаем движения по тексту):

*Раз, два, три, четыре, пять —
Будем звёзды мы считать.
Вот Луна, а вот планета,*

***Это — Солнце, много света!
Пальцы в космос полетели,
И обратно прилетели.***

Проговаривайте считалку и помогайте ребёнку сгибать и разгибать пальчики.



Космический кубик: играем, прыгаем, думаем!

Поиграли в игру, которая объединяет движение, внимание и космическую тему — «Космический кубик».

На гранях кубика — картинки: ракета, планета, солнце луна, космонавт. Ребёнок бросает кубик, и в зависимости от того, какая картинка выпала, прыгает только по этой картинке, продвигаясь вперёд.

Развиваем пространственное мышление — нужно быстро найти нужную картинку среди других, быстроту реакции — бросил, увидел,

сразу прыгнул, **координацию движений** — прыжки по точкам тренируют ловкость и равновесие.

Космические старты удались!

Попробуйте сделать такой кубик дома: наклейте картинки на грани картонной коробки — и игра готова!





Рисуем космонавта: шаг к звёздам карандашом

На занятии по рисованию юные художники изобразили космонавта. Дети старательно передавали характерные черты: скафандр, шлем, смотровое окно — иллюминатор.

Ребята рисовали цветными карандашами, закрепляя важное умение: аккуратно закрашивать детали, не выходя за контур. Это кропотливая работа, которая требует терпения, точности и развивает мелкую моторику.

Каждый рисунок — уникальный. У кого-то космонавт улыбается, и машет рукой. Дети вложили в свои работы фантазию и старание.

Полетели с нашими космонавтами к новым творческим открытиям!



На занятии по лепке дети работали с пластилином по наглядному образцу. Ребята учились раскатывать длинные колбаски и короткие, а затем соединять их, чтобы получились ракета. Такая работа развивает мелкую моторику, глазомер и умение действовать по образцу.



Космический мультфильм и наша первая сказка

Ребята посмотрели познавательный мультфильм на космическую тему. В доступной и яркой форме дети закрепили знания о планетах, ракетах и космонавтах.

После просмотра обсудили сюжет, и каждый ребёнок поделился своими впечатлениями. Это отлично развивает связную речь — умение выражать мысли, рассказывать, что запомнилось и понравилось.

А потом случилось настоящее чудо! Мы впервые сочинили свою космическую сказку. Короткую, но настоящую ...

 Вот что у нас получилось:

*Жила-была маленькая звёздочка.
Она хотела увидеть планеты.*

***Ракета прилетела и забрала её.
Звёздочка подружилась с Луной.***

Дети были в восторге — сами придумали героев, сами выбрали слова. Это большой шаг в развитии творческого мышления и речи.

Космос нас вдохновляет!



Космические нейроупражнения с педагогом-психологом

На занятии с педагогом-психологом ребята отправились в космос! Нашим главным героем стала кукла в настоящем скафандре — с шлемом, иллюминатором и даже антенной. Дети с интересом рассматривали её, называли детали одежды космонавта.

Много новых слов

В игре появились понятия:

- **«Короткий полёт»** — чуть-чуть, рядом с ракетой.
- **«Длинный полёт»** — далеко, к другой планете.

Дети сами придумывали, куда можно отправиться коротко, а куда — длинно. Так в речи закрепляются антонимы и расширяется словарный запас.

Нейроупражнения «Космическая дорожка»

Вместе с куклой-космонавтом выполнили специальное движение: перекрёстные шаги (правая рука — левое колено);

Нейроупражнение —помогает головному мозгу работать активнее, развивают межполушарное взаимодействие, внимание и координацию. А космический сюжет делает их ещё интереснее!

После занятия дети сказали: «Мы теперь настоящие космонавты!»



Спасибо нашим семейным творческим командам!

Выражаем огромную благодарность всем семьям, которые приняли участие в нашей выставке!

Совместное творчество очень сближает и развивает у детей чувство гордости за свою семью. Каждая поделка, каждый рисунок — это частичка вашей любви,

терпения и тепла. Спасибо, что вдохновляете нас и показываете детям пример настоящего единства.

Вместе мы создаём праздник, который запомнится надолго!

ЛУЧШИЕ КНИГИ О КОСМОСЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ЛЕТ



Е. П. Левитан

МАЛЫШАМ О ЗВЁЗДАХ И ПЛАНЕТАХ



ЗНАКОМИМСЯ С ЛУЧШИМИ КНИГАМИ О КОСМОСЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ЛЕТ!



1. "Космос", Мартин Рут (издательство Clever, 2016), 3+

Эта книжка вполне может стать первой энциклопедией о космосе в вашей детской библиотеке. Она будет понятна и интересна даже малышам 3-4 лет. В доступной форме им расскажут о планетах солнечной системы, Солнце, Луне, звездах и галактиках.

Эта книжка с открывающимися клапанами, под которые так любят заглядывать маленькие исследователи. Открыв такой клапан, можно увидеть, что находится внутри скафандра, как устроена ракета, из чего состоит Земля.

 2. “Малышам о звездах и планетах”, Ефрем Левитан (“Росмэн”), 4+

Долгожданное переиздание книги известного популяризатора астрономии Ефима Левитана. Книги не было в продаже, за ней записывались в очередь в библиотеках, и снова эта книга – бестселлер, собравший огромное количество восторженных отзывов.

Это не энциклопедия, а астрономическая сказка, которая в доступной и увлекательной форме дает малышам представление о космосе и Вселенной. В сочетании с наглядными иллюстрациями и простенькими опытами. Прекрасно подойдет для первого знакомства с космосом.